

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2020



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ «Школа № 79»

М.А. Тарасова

приказ № 169-2-ОД от 31.08. 2020

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина»**  
**на 2020/2021 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Тарасова*

## Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся 1-4-ых классов.

Учебный план для обучающихся 1-4 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина», (далее- МБУ «Школа №79») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

*Учебный план* МБУ «Школа № 79» разработан на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (изменениями и дополнениями)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с дополнениями и изменениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с дополнениями и изменениями);
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с дополнениями и изменениями);
5. Письмо Минобрнауки России от 21. 04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
6. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
7. Примерная основная образовательная программа начального общего образования одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 26.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://tdu.crowdexpert.ru/results-noo> (с изменениями и дополнениями).
8. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79».

### 2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности на основе Основной образовательной программы МБУ «Школа № 79», направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- развитие личности школьника, его способностей, интереса к обучению, формирование желания и умения учиться;

- формирование УУД, освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план начального общего образования призван сформировать основы функциональной грамотности обучающихся, обеспечить развитие обучающихся, овладение чтением, письмом, счётом, основными навыками учебной деятельности, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

### **3. Структура учебного плана**

Учебный план МБУ «Школа № 79» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение,
- Родной язык и литературное чтение на родном языке,
- Иностранный язык,
- Математика и информатика,
- Обществознание и естествознание,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура,
- Основы религиозных культур и светской этики.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется для увеличения часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

### **4. Характеристика предметных областей. Содержание образования.**

Реализация программ начального образования ориентирована на первоначальное формирование основных сторон личности:

- познавательной культуры;
- коммуникативной культуры;
- нравственной культуры;
- эстетической культуры;
- трудовой культуры;
- физической культуры.

Учебный план МБУ «Школа № 79» направлен на формирование навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, воспитание культуры речи и общения.

Обязательная часть учебного плана включает обязательный набор предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство»,

«Физическая культура», «Технология», «Основы религиозных культур и светской этики», «Родной (русский) язык, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и обеспечивается программой для начальной школы.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение».**

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литературное чтение».

**Русский язык**

Цель: развитие личности ребенка на основе формирования учебной деятельности средствами предмета.

Задачи:

- 1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к русскому языку, любви и интереса к нему, осознание его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге с миром и самим собой;
- 3) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной, точной, богатой.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Русский язык» - по 4 часа в 1, 3, 4-х классах, во 2 классах по 3,5 часа.

**Литературное чтение**

Цель: научить детей читать художественную литературу, подготовить к ее систематическому изучению на уровне основного общего образования, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного человека.

Задачи:

- 1) формирование техники чтения и приемов понимания текста;
- 2) введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением;
- 3) развитие устной и письменной речи; развитие творческих способностей детей.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Литературное чтение», – по 4 часа в 1 классах, 3 классах; во 2 классах по 3,5 часа, по 3 часа в 4 классах.

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»**

Предметы, включенные в данную область: «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке».

**Родной (русский) язык**

Цель: повышение мотивации к изучению родного (русского) языка, интерес к его истории, строению и современному состоянию

Задачи:

- 1) качественное повышение уровня речевой культуры;
- 2) формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения;
- 3) повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- 4) формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Родной (русский) язык», – по 0,5 часа в неделю (в 1 полугодии -17 часов) во 2 классах.

**Литературное чтение на родном (русском) языке**

Цель: повышение мотивации к изучению родного (русского) языка, интерес к его истории, строению и современному состоянию

Задачи:

- 1) воспитание уважения к своему народу, национальной культуре и литературе;

- 2) формирование культурных ценностей своего народа;
- 3) формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания и патриотизма через произведения, через знакомство с региональными писателями и поэтами;
- 4) введение в литературное краеведение.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке», – по 0,5 часа в неделю (во 2 полугодии -17 часов) во 2 классах.

### **Предметная область «Иностранный язык»**

Предмет, включенный в данную область: «Иностранный язык (английский)»

#### **Иностранный язык (английский)**

Цель: формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение.

Задачи:

- 1) формирование представлений об английском языке как средстве общения;
- 2) расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений;
- 3) обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- 4) развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- 5) развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр с использованием английского языка;
- 6) приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке, различных ролей в игровых ситуациях типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- 7) развитие познавательных способностей.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Иностранный язык (английский)», во 2 - 4 классах – по 2 часа, при наполняемости класса 25 обучающихся и более обучение ведется с делением на группы.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

Предмет, включенный в данную область: «Математика».

#### **Математика**

Цель: формирование всесторонне образованной и инициативной личности, владеющей системой математических знаний и умений, идейно-нравственных, культурных и этических принципов.

Задачи:

- 1) обеспечить прочное сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин;
- 2) сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общего прогресса;
- 3) сформировать устойчивый интерес к математике;
- 4) выявить и развить математические и творческие способности.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Математика» - по 4 часа 1-4-х классах.

### **Предметная область «Обществознание и естествознание»**

Предмет, включенный в данную область: «Окружающий мир»

#### Окружающий мир

Цель: познакомить обучающихся с целостной элементарной научной картиной мира; обеспечить усвоение необходимых знаний.

Задачи:

- 1) развивать умения понимать и познавать окружающий мир;
- 2) применять полученные знания для решения учебно-познавательных и жизненных задач;
- 3) сформировать у обучающихся личностное восприятие и оценочное отношение к окружающему миру.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Окружающий мир», - по 2 часа в 1-4-х классах.

### **Предметная область «Искусство»**

Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».

#### Музыка

Цель: ввести обучающихся в мир большого музыкального искусства, научить их любить и понимать музыку во всем богатстве ее форм и жанров.

Задачи:

- 1) воспитать в обучающихся музыкальную культуру как часть всей их духовной культуры;
- 2) научить обучающихся не только наблюдать и чувственно воспринимать музыкальное произведение, но и размышлять о нем.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Музыка», - по 1 часу в 1-4-х классах.

#### Изобразительное искусство

Цель: саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи:

- 1) расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- 2) развитие качеств творческой личности, умеющей:
  - ставить цель;
  - искать и находить решения;
  - выбирать средства реализовывать свой замысел;
  - осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
- 3) общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- 4) формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Изобразительное искусство», - по 1 часу в 1-4-х классах.

### **Предметная область «Технология»**

Предмет, включенный в данную область: «Технология».

#### Технология

Цель: саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи:

- 1) расширение общекультурного кругозора обучающихся;
- 2) развитие качеств творческой личности, умеющей:
  - ставить цель;
  - искать и находить решения;
  - выбирать средства реализовывать свой замысел;

- осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
  - 3) общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
  - 4) формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.
- Количество часов, отведенное на изучение предмета «Технология», - по 1 часу в 1-4 классах.

### **Предметная область «Физическая культура»**

Предмет, включенный в данную область: «Физическая культура».

#### **Физическая культура**

Цель: содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника.

Задачи:

- 1) укрепление здоровья, улучшение осанки, содействие гармоническому физическому развитию, выработка устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;
- 2) формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья;
- 3) приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Физическая культура», - по 3 часа в 1- 4 классах.

### **Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»**

#### **Основы религиозных культур и светской этики**

Цель: развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих многонациональную культуру России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Задачи:

- 1) нравственное развитие младших школьников;
- 2) воспитание культуры поведения с опорой на представление о положительных поступках людей;
- 3) дать первичное представление о морали, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, сострадание и милосердие, мужество, терпение, правда, истина, ложь и многое другое.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики», - по 1 часу в 4-х классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен предмет «Русский язык» - по 1 часу в 1- 4 классах.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

Основным документом, определяющим работу МБУ «Школа № 79», является Основная образовательная программа начального общего образования, учебно-методический комплекс для начальных классов общеобразовательных учреждений «Школа России».

## **6. Организация образовательной деятельности.**

Начало образовательной деятельности – 1 сентября 2020 г.

На уровне начального общего образования МБУ «Школы № 79» выбран первый вариант базисного учебного плана (для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке).

Для обучающихся 1-4 классов продолжительность учебной недели составляет 5 дней.

Продолжительность образовательной деятельности в первом классе составляет 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели.

Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Начало занятий – 8ч. 30 мин.

Для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии – в сентябре, октябре - по 3 урока аудиторно по 35 минут, в ноябре – декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае - продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.

В дни, когда в расписание не включен предмет «Физическая культура», проводится динамическая пауза.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов осуществляется по триместрам. В конце образовательной деятельности на основании триместровых отметок выставляется годовая отметка.

Годовая промежуточная аттестация в переводных классах проводится в форме административных контрольных работ по 4 предметам и метапредметной диагностической работы, составленной из компетентностных заданий, требующих от обучающегося не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

«Портфель достижений» - обязательный компонент определения итоговой оценки в Основной образовательной программе начального общего образования, дополняющей Федеральный государственный образовательный стандарт.

#### **Годовая промежуточная аттестация в 2020-2021 учебном году.**

Классы	Предмет	Форма проведения аттестации	Сроки проведения аттестации
2 классы	«Русский язык»	Контрольная работа	11.05.2021 г
	«Математика»	Контрольная работа	13.05.2021 г
	«Окружающий мир»	Контрольная работа	17.05.2021 г
	«Литературное чтение»	Контрольная работа	20.05.2021 г
3 классы	«Русский язык»	Контрольная работа	11.05.2021 г
	«Математика»	Контрольная работа	13.05.2021 г
	«Окружающий мир»	Контрольная работа	17.05.2021 г
	«Литературное чтение»	Контрольная работа	20.05.2021 г
4 классы	«Русский язык»	Контрольная работа	11.05.2021 г
	«Математика»	Контрольная работа	13.05.2021 г
	«Окружающий мир»	Контрольная работа	17.05.2021 г
	«Литературное	Контрольная работа	20.05.2021 г



	чение»		
--	--------	--	--

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБУ «Школа № 79»**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**Начальное общее образование (1-4 класс)**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю			
		1 а,б,в,г	2 а,б,в,г	3 а,б,в,г	4 а,б,в,г
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3,5	4	4
	Литературное чтение	4	3,5	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	0,5	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	0,5	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М.Калинина»**  
**на 2020/2021 учебный год**  
**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Григорьев*

## Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов

План внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов МБУ «Школа № 79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования МБУ «Школы №79» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям плана «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 79»

МБУ «Школа № 79» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра программ, направленных на их развитие.

### Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности

*План внеурочной деятельности* МБУ «Школа № 79» разработан на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с дополнениями и изменениями)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.24821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях» (с дополнениями и изменениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с дополнениями и изменениями);
4. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (с дополнениями и изменениями);
5. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;
6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/15) (с дополнениями и изменениями);
7. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № 173-ту «О внеурочной деятельности»;
8. Основная образовательная программа начального общего образования МБУ «Школа № 79».

### Особенности содержания образования.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, проектная деятельность и т.

д.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБУ «Школы № 79»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

#### **Структура плана внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно- полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется **по 5 направлениям развития личности:**

<b>Направление</b>	<b>Решаемые задачи</b>
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

**Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

## Уровни результатов внеурочной деятельности

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
<b>Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)</b>	<b>Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)</b>	<b>Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)</b>
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

### Учебно-методическое обеспечение

**Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется** учителями начальных классов, физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии, педагогом- психологом.

Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБУ «Школа № 79», разработаны педагогами школы и педагогами Центра дополнительного образования, детско – юношеской спортивной школы в соответствии с требованиями к рабочим программам.

### Организация внеурочной деятельности.

Начало учебного года, образовательной деятельности, в том числе внеурочной деятельности, 01.09.2020 г.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1–3 классов, и не более полутора часов в день – для остальных классов».

Координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом МБУ «Школа №79»;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов МБУ «Школа № 79»).

## Промежуточная аттестация

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (индивидуальную или коллективную);
- оценку эффективности деятельности образовательного учреждения.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

индивидуальная оценка достижений на основании портфолио учащегося - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений;

- коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании результатов работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

Результат, полученный группой, в рамках одного направления, предоставляется в форме творческой презентации, творческого отчета, выступления.

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

### 1 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			1 а	1 б	1 в	1 г
Спортивно – оздоровительное	«Динамическая пауза»	Игра	2	2	2	2
	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1	1	1	1
Социальное	«Открываю себя»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	1	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### 2 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			2 а	2 б	2 в	2 г
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	Игра	2	2	2	2
	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1	1	1	1
Социальное	«Мои первые проекты»	Проект	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Школа компьютерного творчества»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Моя малая Родина – Тольятти»	Экскурсия	1	1	1	1
	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**3 классы**

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			3 а	3 б	3 в	3 г
Спортивно – оздоровительное	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1	1	1	1
	«Подвижные игры»	Игра	2	2	2	2
Социальное	«Мои первые проекты»	Проект	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Школа компьютерного творчества»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Моя малая Родина – Тольятти»	Экскурсия	1	1	1	1
	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

**4 классы**

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			4 а	4 б	4 в	4 г
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	Игра	2	2	2	2
	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Наш театр»	Кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Рассказы по истории Самарского края»	Кружок	1	1	1	1
	«Школа компьютерного творчества»	Кружок	1	1	1	1
	«Я - исследователь»	Проект	1	1	1	1
Общекультурное	«Моя малая родина – Тольятти»	Экскурсия	1	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2020



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ «Школа № 79»

«Школа  
№ 79»

М.А.Тарасова

приказ № 169-2-ОД от 31.08.2020

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина»**  
**на 2020/2021 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Тарасова*



**Пояснительная записка  
к учебному плану для обучающихся 5-х- 9-х классов**

Учебный план для обучающихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина», (далее- МБУ «Школа № 79») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющих перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

**1. Нормативно - правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план для обучающихся 5-9-ых классов МБУ «Школа № 79» разработан на основании следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **«Об образовании в Российской Федерации»** (изменениями и дополнениями)
3. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
7. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ – 670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15), в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015г;
9. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
12. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

13. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
14. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
15. Письмо Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования от 01.07.2015 № 420 о размещении методических рекомендаций по использованию учебников музыки в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность;
16. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. №173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
17. Приказ Минобрнауки России от 05.07.2017 №629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 31 марта 2014 г. N 253».
18. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа №79»

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школы №79»

Учебный план МБУ «Школы №79» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к обучающимся, создание адаптивной образовательной среды;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися,
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития.

## **3. Структура учебного плана**

Учебный план МБУ «Школа № 79» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России,
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план для 5-9 классов сформирован по 5-дневному режиму работы МБУ «Школы №79». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, введение специально разработанных учебных курсов.

#### **4. Характеристика предметных областей.**

##### **Содержание образования.**

Учебный план направлен на формирование навыков учебной деятельности, овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотности, воспитание культуры речи и общения. Базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная (русская литература) литература», Иностранный язык (английский), «Математика», «Биология», «География», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и соответствует ФГОС ООО.

##### **Предметная область «Русский язык и литература»**

Предметная область «Русский язык и литература»

##### **Задачи:**

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметы, включенные в данную область: «Русский язык», «Литература».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

«Русский язык» в 5 классах – по 4,5 часа, в 6 классах – по 6 часов, в 7 классах – по 4 часа, в 8 классах, 9 классах – по 3 часа.

«Литература» в 5-х классах по 2,5 часа, в 6-х классах -3 часа, 7-8 по 2 часа, 9 классах - по 3 часа.

### **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

С 01 сентября 2020 года в учебный план МБУ «Школа №79» включена предметная область «**Родной язык и родная литература**».

На изучение предметов, включенных в данную область:

«Родной (русский) язык» во 2-х, 5-х классах предусмотрено по 0,5 часа;

«Родная (русская) литература во 2-х, 5-х классах предусмотрено по 0,5 часа.

### **Предметная область «Иностранные языки»**

#### **Задачи:**

- применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку;
- развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;
- достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран.

Предметы, включенные в данную область, «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык».

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план, т.к. социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало.

Количество часов, отведенное на изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах – по 3 часа.

### **Предметная область «Математика и информатика»**

Предметная область «**Математика и информатика**»

#### **Задачи:**

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Математика: алгебра и геометрия», «Информатика».

Количество часов, отведенное на изучение следующих предметов (аудиторная нагрузка):

«Математика» в 5-х по 5 часов, в 6 классах – по 6 часов.

«Математика: алгебра и геометрия» в 7-9 классах по 6 часов.

«Информатика» в 7-9 класс – по 1 часу.

### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

Предметная область «**Общественно-научные предметы**»

#### **Задачи:**

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как

- важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
  - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
  - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметы, включенные в данную область: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

«История России. Всеобщая история» в 5- 9 классах – по 2 часа.

«Обществознание» в 6-9 классах – по 1 часу.

«География» в 5-6 классах – по 1 часу, в 7-9 классах – по 2 часа.

### Предметная область «Естественнонаучные предметы»

#### Задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметы, включенные в данную область: «Биология», «Физика», «Химия».

Количество часов, отведенное на изучение:

«Биология» в 5-6 классах – по 1 часу, в 7-9 классах – по 2 часа.

«Физика» в 7-8 классах - 2 часа, в 9 классах - по 3 часа.

«Химия» в 8- 9 классах – по 2 часа.

### Предметная область «Искусство»

#### Задачи:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно - эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и

приумножению.

Предметы, включенные в данную область: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

«Музыка» - в 5-8 классах – по 1 часу.

«Изобразительное искусство» - в 5-8 классах – по 1 часу.

#### Предметная область «Технология»

##### Задачи:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Предмет, включенный в данную область: «Технология».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 5-7 классах – по 2 часа, 8 класс - по 1 часу.

#### Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

##### Задачи:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет, включенный в данную область: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета: в 5-х классах – по 1 часу.

#### Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

##### Задачи:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Предметы, включенные в данную область: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов, отведенное на изучение:

«Физической культуры» с 5-9 классы – по 3 часа.

«Основы безопасности жизнедеятельности» - в 8-9 классах - по 1 часу.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на увеличение количества часов по следующим предметам:

- «Математика» в 6-х классах по 1 часу
  - «Математика: алгебра и геометрия» в 7-9 х классах по 1 часу;
  - «Биология» в 7-х классах по 1 часу
  - «Математика: алгебра и геометрия» в 8-х классах по 1 часу;
  - «Изобразительное искусство» в 8-х классах по 1 часу;
- ИГЗ по предмету «Русский язык» в 5-х классах по 1 часу, в 9-х классах по 0,5 часа. По предмету «Математика: алгебра и геометрия» в 9-х классах по 0,5 часа.

## **5. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана используются УМК, соответствующие требованиям ФГОС ООО.

## **6. Организация образовательной деятельности**

Начало образовательной деятельности для обучающихся 5-9 классов – 01.09.2020 г.

Продолжительность образовательной деятельности для обучающихся 5-9 классов составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение образовательной деятельности составляет 30 календарных дней, летом — 13 недель для 5-8 классов, не менее 8 недель – для 9-ых классов.

Учебные занятия 5-9 классов проводятся в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену. Начало занятий – 8.30, продолжительность уроков – 40 минут, продолжительность перемен составляет – от 10 до 20 минут.

Начало занятий – 8ч. 30 мин.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными

государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в МБУ «Школа № 79».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций, и представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра, либо среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра.

Годовая промежуточная аттестация во 2-8,10 классах может проводиться как письменно, так и устно в следующих формах:

- контрольная работа
- тестирование
- зачеты
- защита реферата
- творческие работы
- устный экзамен по билетам
- другие формы.

#### Годовая промежуточная аттестация

Классы	Предмет	Форма проведения аттестации	Сроки проведения аттестации
7 классы	2 предмета по выбору обучающихся: «Геометрия», «Физика», «История России. Всеобщая история», «Литература», «Иностранный язык (английский)»	Устный экзамен по билетам	25.05.2021
			27.05.2021
8 классы	«Русский язык»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ОГЭ	25.05.2021
	«Алгебра. Геометрия»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ОГЭ	21.05.2021
	2 предмета по	Письменный	24.05.2021



	выбору обучающихся: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Информатика»	экзамен по контрольно-измерительным материалам, аналогичным ОГЭ	27.05.2021
--	--	---	------------

Государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного образования.

ГИА проводится по завершении учебного года в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (далее – КИМ) в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

К ГИА допускаются обучающиеся 9-х классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных). Допуск к итоговой аттестации учащихся оформляется протоколом Педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе до начала итоговой аттестации.

ГИА включает в себя обязательные экзамены по предметам «Русский язык» и «Математика». Экзамены по другим учебным предметам («Литература», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Иностранный язык (английский)», «Информатика») обучающиеся сдают на добровольной основе по своему выбору.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБУ «Школа № 79»**  
**на 2020-2021 учебный год**  
 Основное общее образование (5-9 класс)

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				
		5 а, б, в, г	6 а, б, в, г	7 а, б, в	8 а, б, в, г	9а, б, в, г
Русский язык и литература	Русский язык	4,5	6	4	3	3
	Литература	2,5	3	2	2	3
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5				
	Родная (русская) литература	0,5				
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Математика: алгебра, геометрия			5	5	5
	Информатика			1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1				
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
Технология	Технология	2	2	2	1	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Математика		1			
	Математика: алгебра и геометрия			1	1	1
	Биология			1		
	Изобразительное искусство				1	
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
<b>Индивидуально-групповые, факультативные занятия, элективные курсы (по выбору обучающихся)</b>						
	Русский язык	1				0,5
	Математика: Алгебра. Геометрия					0,5
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М.Калинина»**  
**на 2020/2021 учебный год**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Горьков*

## **Пояснительная записка**

к плану внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов.

План внеурочной деятельности для обучающихся 5-9 классов МБУ «Школа № 79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - Стандарт).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования МБУ «Школы №79» и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям плана «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

МБУ «Школа № 79» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра программ, направленных на их развитие.

### **Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.**

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 79» разработан на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования»;
5. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 № 173-ту «О внеурочной деятельности».
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ, размещена на официальном сайте <http://edu.crowdexpert.ru/results-ooo> (с изменениями и дополнениями)
7. Основная образовательная программа основного общего образования МБУ «Школа № 79».

### **Особенности содержания внеурочной деятельности**

В целях обеспечения индивидуальных программ развития обучающихся и включения в образовательную деятельность деятельностных форм обучения учебный план предусматривает время: на творческую и проектную деятельность (по выбору обучающихся).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБУ «Школы № 79»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### Структура плана внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса обучающихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально-значимой деятельности

**Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в следующих видах:**

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

### Учебно-методическое обеспечение

Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется педагогами школы. Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБУ «Школа № 79», разработаны педагогами МБУ «Школы №79» и педагогами Центра дополнительного образования, детско – юношеской спортивной школы в соответствии с требованиями к рабочим программам.

### Организация внеурочной деятельности

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности».

Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должна составлять и не более полутора часов в день.

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом МБУ «Школы №79»;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов МБУ «Школы №79»).

### **Промежуточная аттестация**

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (индивидуальную или коллективную);
- оценку эффективности деятельности образовательного учреждения.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

индивидуальная оценка достижений на основании портфолио учащегося - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений;

- коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании результатов работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены).

Результат, полученный группой, в рамках одного направления, предоставляется в форме творческой презентации, творческого отчета, выступления.

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

**5 классы**

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			5а	5б	5в	5г
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	Игра	1	1	1	1
	«Разговор о правильном питании»	Кружок	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина- Тольятти»	Экскурсии	1	1	1	1
	«Истоки древнего искусства»	Кружок	1	1	1	1
Социальное	«Я – пешеход и пассажир»	Кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	Проект	1	1	1	1
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

## 6 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			6а	6б	6в	6г
Спортивно – оздоровительное	«Подвижные игры»	Игра	1	1	1	1
Социальное	«Я пешеход и пассажир»»	Кружок	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Моя малая Родина-Тольятти»	Экскурсии	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	Проект	1	1	1	1
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Кружок	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
	«Школьная циклограмма»	Кружок	2	2	2	2
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

## 7 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю		
			7а	7 б	7 в
Спортивно – оздоровительное	«Спортивные игры»	Игра	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности	Проект	1	1	1
	«Английский язык для общения»	Кружок	1	1	1
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Кружок	1	1	1
Социальное	«Юный пожарный!»	Кружок	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2
	«История Самарского края»	Кружок	1	1	1
Общекультурное	«Школьная циклограмма»	Кружок	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>



### 8 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			8а	8б	8в	8г
Спортивно – оздоровительное	«Волейбол»	Секция	1	1	1	1
Общекультурное	«Школа экопрофилактики»	Кружок	1	1	1	1
	«Я-патриот»	Кружок	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности»	Кружок	1	1	1	1
	«История Самарского края»	кружок	1	1	1	1
	«Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Проект	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
	«Школьная циклограмма»	Кружок	1	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

### 9 классы

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю			
			9а	9б	9в	9г
Спортивно – оздоровительное	«Волейбол»	Секция	1	1	1	1
Социальное	«Предпрофильные курсы»	Курсы	1	1	1	1
	Профориентационный курс «Я выбираю профессию»	Индивидуально-диагностическая	1	1	1	1
	«Цифровая гигиена»	Кружок	1	1	1	1
	«Развитие функциональной грамотности обучающихся»	Кружок	1	1	1	1
	«Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности»	Проект	1	1	1	1
Общекультурное	«Празднично-событийный цикл жизни школы»	Праздник	2	2	2	2
	«Школьная циклограмма»	Кружок	1	1	1	1
<b>Итого</b>			<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2020



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ «Школа № 79»

М.А.Тарасова

приказ № 169-2-ОД от 31.08.2020

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М.Калинина»

на 2020/2021 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10 класс

*Тарасова*

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Учебный план для обучающихся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79» имени П.М. Калинина, (далее - МБУ «Школа № 79») является нормативным правовым актом является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план для обучающихся 10-ых классов МБУ «Школа № 79» разработан на основании следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**" (с изменениями и дополнениями)§
3. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
8. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
11. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);

12. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
13. Письмо Минобрнауки России и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
14. Письмо Министерства образования и науки от 18.08.2017 № 09 1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»;
15. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. №173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
16. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа № 79»

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБУ «Школа № 79».

Учебный план МБУ «Школа №79» направлен на решение следующих задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного (русского) языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;
- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

## **3. Структура учебного плана**

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Общественные науки,
- Математика и информатика,
- Естественные науки,
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В учебном плане МБУ «Школа № 79» предусмотрено:

- изучение предметов и курсов по выбору;
- выполнение обучающимися индивидуального проекта;
- изучение элективных курсов.

Учебный план для 10 класса сформирован по 5-дневному режиму, по универсальному профилю в 3-х вариантах.

#### **4. Характеристика предметных областей**

##### **Содержание образования**

##### **Предметная область «Русский язык и литература»**

Целью реализации основной ООП СОО по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Русский язык» в 10 классе – 3 часа (углубленный уровень).
- «Литература» в 10 классе – 3 часа (базовый уровень).

##### **Предметная область «Родной язык и родная литература»**

Предмет, включенный в данную область: «Родной (русский) язык»

Количество часов, отведенное на изучение данного предмета:

«Родной (русский) язык» - 1 час в неделю.

##### **Предметная область «Иностранные языки»**

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Предметы, включенные в данную область «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык».

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план, т.к. социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало.

Количество часов, отведенное на изучение предмета:

«Иностранный язык (английский)» в 10 классе – 3 часа (базовый уровень)- «вариант 1,3» учебного плана

«Иностранный язык (английский)» в 10 классе – 3 часа (углубленный уровень)- «вариант 2» учебного плана. Деления на группы нет.

### Предметная область «Математика и информатика»

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
- «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

При изучении математики на углубленном уровне предъявляются требования, соответствующие направлению «математика для профессиональной деятельности»; вместе с тем выпускник получает возможность изучить математику на гораздо более высоком уровне, что создаст фундамент для дальнейшего серьезного изучения математики в вузе.

Цель изучения учебного предмета «Информатика» на углубленном уровне среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Предметы, включенные в данную область: «Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия», «Информатика».

Количество часов, отведенное на изучение следующих предметов:

- «Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия» в 10 классе – 6 часов (углубленный уровень) - вариант 1,2,3 учебного плана;
- «Информатика» в 10 классе – не изучается

### Предметная область «Общественно-научные предметы»

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Предметы, включенные в данную область: «История», «Обществознание».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «История» в 10 классе-2 часа (базовый уровень) - вариант 1,2. учебного плана;
- «История» в 10 классе-4 часа (углубленный уровень) - вариант 3 учебного плана.
- «Обществознание» в 10 классе-2 часа (базовый уровень) - вариант 1,2,3 учебного плана.

### Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Предметы, включенные в данную область: «Биология», «Физика», «Химия».

Количество часов, отведенное на изучение предметов:

«Биология» в 10 классе – 1 час (базовый уровень) - вариант 2,3 учебного плана;  
«Биология» в 10 классе- 3 часа (углубленный уровень)- вариант 1 учебного плана.  
«Физика» в 10 классе – 2 часа (базовый уровень)- вариант 1,2,3 учебного плана.  
«Химия» в 10 классе – 1 час (базовый уровень)- вариант 1,2,3 учебного плана.

### **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Физическая культура» должен изучаться на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Предметы, включенные в данную область: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов, отведенное на изучение предметов:

«Физической культуры» в 10 классе –3 часа (базовый)- вариант 1,2,3 учебного плана;  
«Основы безопасности жизнедеятельности» - 10 классе - 1 час (базовый)- вариант 1,2,3 учебного плана.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуальных проектов**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления,
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности,
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Также в учебный план МБУ «Школы №79» включены предметы и курсы по выбору.

### **5. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана используются УМК, соответствующие требованиям ФГОС СОО.

## 6. Организация образовательной деятельности

Начало образовательной деятельности для обучающихся 10 класса – 01.09.2020 г.

Продолжительность образовательной деятельности для обучающихся 10 класса составляет 34 недели. Занятия проводятся в первую смену. Начало занятий - 8ч. 30 мин.

Продолжительность урока – 40 минут.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» МБУ «Школа № 79».

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам триместра, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций и представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра, либо среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра.

Годовая промежуточная аттестация в 10 классе может проводиться как письменно, так и устно в следующих формах:

- контрольная работа
- тестирование
- зачеты
- защита реферата
- творческие работы
- устный экзамен по билетам
- другие формы.

### Годовая промежуточная аттестация

Классы	Предмет	Форма проведения аттестации	Сроки проведения аттестации
10 класс	«Русский язык»	Письменный экзамен по контрольно-измерительным материалам,	21.05.2021



		аналогичным ЕГЭ	
	«Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»	Письменный экзамен по контрольно- измерительным материалам, аналогичным ЕГЭ	25.05.2021
	1 предмет по выбору обучающихся: «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Литература», «Иностранный язык (английский)»	Письменный экзамен по контрольно- измерительным материалам, аналогичным ЕГЭ	27.05.2021

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБУ «Школа № 79»**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**Среднее общее образование 10 класс**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения\ количество учебных часов в неделю		
		1 группа (вариант 1)	2 группа (вариант 2)	3 группа (вариант 3)
		Универсальный профиль	Универсальный профиль	Универсальный профиль
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	У\3		
	Литература	Б\3		
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б\1		
Математика и информатика	<b>Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия.</b>	У\6		
Иностранные языки	<b>Иностранный язык (английский)</b>	Б\3	У\6	Б\3
Естественные науки	Физика	Б\2		
	Химия	Б\1		
	<b>Биология</b>	У\3	Б\1	
Общественные науки	<b>История</b>	Б\2		У\4
	Обществознание	Б\2		
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б\3		
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б\1		
Индивидуальный проект		1		
<b>Элективные курсы</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
Русский язык: теория и практика				
Избранные вопросы математики				
Актуальные вопросы обществознания				
Научные основы физики				
Химия: теория и практика				
Актуальные вопросы современной биологии				
Информатика: информационные системы и модели				
Физика: методы решения физических задач				
Химия: экспериментальные задачи по химии				
Обществознание: трудные и дискуссионные вопросы				
Английский язык: практикум по английскому языку				
История: теория и практика				
Теория и практика написания сочинения по литературе				
<b>Итого: 34 часа</b>				

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 31.08.2020



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБУ «Школа № 79»  
\_\_\_\_\_ М.А.Тарасова  
приказ № 169-2-ОД от 31.08.2020

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**городского округа Тольятти «Школа № 79 имени М.П.Калинина»**  
**на 2020/2021 учебный год**  
**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**11 класс**

*Бур*

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 11-ых классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79 имени М.П.Калинина», (далее - МБУ «Школа №79») является нормативным правовым актом, определяющим перечень учебных предметов, трудоемкость, последовательность, распределение учебных предметов по периодам обучения, объем учебной нагрузки обучающихся.

### 1. Нормативно-правовая основа в 11-х классах

Учебный план для обучающихся 11 класса МБУ «Школа № 79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

#### 1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для обучающихся 11-ых классов МБУ «Школа № 79» разработан на основании следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (изменениями и дополнениями)
3. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
8. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при

- реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
  11. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
  12. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  13. Письмо Минобрнауки России и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
  14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09 1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»;
  15. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. №173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
  16. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа №79».

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБУ «Школа №79».

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного (русского) языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;  
развитие государственно-общественного управления в образовании;  
формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;  
создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

### **3. Структура учебного плана**

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Общественные науки,
- Математика и информатика,
- Естественные науки,
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В 11 «А» классе реализуется профильное обучение-Универсальный профиль.

### **4. Характеристика предметных областей**

Предметная область **«Русский язык и литература»**

Целью реализации основной ООП СОО по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Русский язык» в 11 классе – 3 часа (углубленный).
- «Литература» в 10 классе – 5 часов (углубленный).

### Предметная область **«Родной язык и родная литература»**

В 2020-2021 году в учебном плане предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметом «Родной (русский) язык, на изучение которого предусмотрен 1 час в неделю.

### Предметная область **«Иностранные языки»**

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Предметы, включенные в данную область **«Иностранный язык (английский)»** и **«Второй иностранный язык»**.

Предмет **«Второй иностранный язык»** не включен в учебный план, т.к. социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало.

Количество часов, отведенное на изучение предмета:

**«Иностранный язык (английский)»** в 11 классе – 3 часа (базовый уровень).

### Предметная область **«Математика и информатика»**

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
- «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Предметы, включенные в данную область: **«Математика»**, **«Информатика»**.

Количество часов, отведенное на изучение следующих предметов:

- **«Математика»** в 11 классе – 6 часов (углубленный)
- **«Информатика»** в 11 классе – не изучается

### Предметная область **«Общественно-научные предметы»**

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Предметы, включенные в данную область: **«История»**, **«Обществознание»**.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- **«История»** в 11 классе-2 часа (базовый уровень)
- **«Обществознание»**- в 11 классе -2 часа (базовый уровень)

### Предметная область **«Естественнонаучные предметы»**

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

Предметы, включенные в данную область: «Биология», «Физика», «Химия».

Количество часов, отведенное на изучение:

- «Биология» в 11 классе – 2 часа.
- «Химия» в 11 классе- 1 час.

### **Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»**

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Физическая культура» должен изучаться на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Предметы, включенные в данную область: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов, отведенное на изучение:

- «Физической культуры» в 11 классе – 3 часа (базовый уровень)
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 11 классе - 1 час (базовый уровень).



В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуальных проектов**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления,
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности,
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. А также в учебный план МБУ «Школа №79» включены предметы и курсы по выбору.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение**

С целью реализации учебного плана используются УМК, соответствующие требованиям ФГОС ООО.

#### **6. Организация образовательной деятельности**

Начало образовательной деятельности для обучающихся 11 классов – 01.09.2020 г.

Продолжительность образовательной деятельности для учащихся 11 классов составляет 34 недели. Занятия проводятся в первую смену. Начало занятий - 8ч. 30 мин.

Продолжительность урока – 40 минут.

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ «Школа № 79» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ «Школа № 79».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБУ «Школа № 79»**  
**на 2020-2021 учебный год**  
**Среднее общее образование**  
**11 класс (универсальный профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b>	<b>У</b>	<b>3</b>
	<b>Литература</b>	<b>У</b>	<b>5</b>
Русский язык и литература	Родной (русский) язык	Б	1
Математика и информатика	<b>Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия.</b>	<b>У</b>	<b>6</b>
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Биология	Б	2
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Химия		ДП	1
Индивидуальный проект		ЭК	1
Русский язык: теория и практика		ЭК	1
Избранные вопросы математики		ЭК	
Актуальные вопросы обществознания		ЭК	
Научные основы физики		ЭК	
Химия: теория и практика		ЭК	
Актуальные вопросы современной биологии		ЭК	
<b>ИТОГО</b>			



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М.Калинина»  
на 2020/2021 учебный год

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

*Директор*

## **Пояснительная записка**

к плану внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов МБУ «Школа № 79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - Стандарт).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное).

Организация занятий по направлениям плана «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

МБУ «Школа № 79» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра программ, направленных на их развитие.

### **1. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.**

*План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 79» разработан на основе:*

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями: приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1645, приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1578; приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 года № 613);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з) (с дополнениями и изменениями).

### **2. Особенности содержания внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

### **3. Учебно-методическое обеспечение**

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами школы. Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБУ «Школа № 79», разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом МБУ «Школы №79»;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов МБУ «Школы №79»).

### **Промежуточная аттестация**

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (индивидуальную или коллективную);
- оценку эффективности деятельности образовательного учреждения.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются:

индивидуальная оценка достижений на основании портфолио учащегося - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений;

- коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании результатов работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены). Результат, полученный группой, в рамках одного направления, предоставляется в форме творческой презентации, творческого отчета, выступления.
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного

учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

### 10 класс

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
Социальное	«Жизнь ученических сообществ»	«Фестиваль»	2
Общеинтеллектуальное	«Что? Где? Когда?»	Игра	1
Духовно- нравственное	Нравственные основы семейной жизни»	Кружок	1
Общекультурное	«Школьная циклограмма»	Кружок	1
	«Школа экопрофилактики»	Кружок	1
<b>Итого</b>			<b>6</b>

### 11 класс

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
Социальное	«Жизнь ученических сообществ»	«Фестиваль»	2
Общеинтеллектуальное	«Что? Где? Когда?»	Игра	1
Общекультурное	«Школьная циклограмма»	Кружок	2
	«Школа экопрофилактики»	Кружок	1
<b>Итого</b>			<b>6</b>