


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.о. Тольятти
«Школа № 79 имени П.М. Калинина»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
английского языка и предметов
эстетического цикла
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.
 Зубченко О.С.

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического
совета
Протокол №1
от 31.08.20



УТВЕРЖДЕНА
директором
МБУ «Школа №79»
Тарасова М. А.
Приказ № 169-2-од от 31.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Школьная циклограмма»

Класс: 6 - 11

Срок реализации: 1 год

Составитель: Зубченко Оксана Сергеевна, учитель английского языка,
руководитель методического объединения учителей английского языка и
предметов эстетического цикла

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школьная циклограмма»

У обучающегося будут сформированы:

- навыки самоконтроля и самооценки результатов деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- форм познавательной и личностной рефлексии;
- навыки уважения позиции другого, влияние на поведение друг друга.
- навыки планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности.
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- представления об основах гражданской идентичности (через систему праздничных циклов);
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;
- представлений границы того, «что я знаю» и «что я не знаю», стремление преодолению разрыва между этими областями
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- формирования адекватной оценки результатов своей внеурочной деятельности на основе заданных критериев её успешности;

Предметные:

1. Расширение:

- опыта деятельности по получению и преобразованию, применению нового знания;
- опыта составления высказываний на заданную тему, а также анализ причинно-следственных связей.
- опыта находить аргументы, факты, отстаивая свое мнение
- формирование умений участвовать в беседе, дискуссии, использовать ораторское искусство
- формирование умений видеть и слышать аудиторию
- формирование опыта выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной

оценки;

2. Углубление:

- формирования понятий пространственного представления.
- формирование понятий причинно-следственных связей.
- формирования смыслового чтения.

3. Осознание:

- целостности и социализации в обществе;
- гражданской позиции;
- правил нравственного поведения в социуме;
- норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Метапредметные:

Регулятивные результаты:

- Целеполагание: определение целей и проговаривание последовательность своих действий
- Саморегуляция: управление своей деятельностью, речью, двигательной активностью
- Контроль и коррекция.

Познавательные результаты:

общеучебные:

- ориентироваться в событиях и праздниках
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.
- поиск и выделение необходимой информации из данной;
- осознанное построение своего ответа;

логические:

- анализ данных объектов;
- классификация данных объектов;
- установление связей объектов;
- постановка и решение проблемы:

Коммуникативные результаты:

- сотрудничество с учителем и сверстниками на занятиях;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
- разрешение спорных ситуаций;
- выражение собственных мыслей по данному вопросу
- сотрудничество в ходе групповой работы
- слушать и понимать речь других.
- учиться выполнять различные роли в группе.
- учить наизусть стихотворения и прозаические фрагменты

Личностные:

- Самоопределение: формирование положительного отношения к полученным знаниям.
- Смыслообразование: определение степени нужности полученных знаний.
- Морально-этическая ориентация: оценка усвоенного материала, исходя из личностных ценностей.

6 класс-2 часа в неделю

«Месячник безопасности» (8ч): Выступление агитбригад «Здоровому образу жизни - да, да, да!» (2ч) Конкурс рисунков (2ч), Составление слогаонов (2ч), День здоровья (2ч)

Октябрь- ноябрь «Месячник спорта» (8ч): Открытие спортивной олимпиады 2ч, Прохождение квеста (2ч) Конкурс спортивных эмблем(2ч), День здоровья (2ч)

Ноябрь «Месячник профилактики ПДД (7ч): конкурс агитбригад ПДД (2ч), эстафета «Мама,папа,я – знающая ПДД семья (2ч), Конкурс поделок ПДД (2ч), Безопасность у железной дороги (1ч) конкур социальной рекламы

Декабрь «Месяц правовых знаний» (4ч) «Дни открытых дверей» (1ч), «Суд над алкоголем» (2ч), «День конституции» викторина (1ч).

Декабрь «Праздник Новый год» (4ч): участие в городских новогодних конкурсах поделок (2ч), волонтерская работа «Помощь Деду Морозу» (2ч)

Январь «Этномесячник» (6ч): сказки разных народов(3ч), театр на английском (3ч)

Февраль«День защитника отечества» (8ч): игра «Зарница» (3ч), Митинги у памятных знаков (1ч), исследовательская поисковая работа (4ч)

Март «Месячник театра» Посещение театров (2ч). Литературная гостиная (2ч), конкурс литературного журнала (2ч)

Апрель «Месячник экологии» (8ч): Изготовление и развешивание кормушек.(2ч). Конкурс «Первоцвет» (2ч). Конкурс «Экомода (2ч).

День космонавтики (2ч)

Май «Праздник труда» (8ч) Конкурс рисунков «Мир профессий» (2ч), Дни открытых дверей (3ч), Неделя «Весенних добрых дел» (4ч)

Формой организации курса внеурочной деятельности является

- Викторина
- Концерт
- Конкурсы
- Дискуссия.
- Игра.

В результате освоения содержания программы «Школьной циклограммы» учащиеся научатся переживать событие, понимать историко-событийные общественные значения праздников.

2. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 6 классы

(68 часов, из расчёта 2 час в неделю)

Месяц	Праздник/ событие	Количество часов
сентябрь	«Месячник безопасности»	8ч
октябрь	«Месячник спорта»	8ч
ноябрь	«Месячник профилактики ПДД»	7ч
Декабрь	«Месяц правовых знаний»	4ч
декабрь	«Праздник Новый год»	4ч
январь	«Этномесячник»	6ч
февраль	«День защитника отечества»	8ч
март	«Месячник театра»	7ч
апрель	«Месячник экологии»	8ч

май	« Праздник труда»	8ч
ИТОГО:		68 часов

7-11 классы - 1 час в неделю

«Месячник безопасности» (4ч): Выступление агитбригад « Здоровому образу жизни - да, да, да!» (1ч) Конкурс рисунков (1ч), Составление слоганов (1ч), День здоровья (1ч)

Октябрь- ноябрь «Месячник спорта» (4ч): Открытие спортивной олимпиады (1ч), Прохождение квеста (1ч) Конкурс спортивных эмблем (1ч), День здоровья (1ч)

Ноябрь « Месячник профилактики ПДД (4ч): конкурс агитбригад ПДД (1ч), эстафета « Мама,папа,я – знающая ПДД семья (1ч), Конкурс поделок и плакатов (2ч), конкурс социальной рекламы» (1ч)

Декабрь « Месяц правовых знаний» (4ч) « Дни открытых дверей» (1ч), «Суд над алкоголем» (1ч), « День конституции» викторина (1ч).

Декабрь « Праздник Новый год» (4ч): участие в городских новогодних конкурсах поделок (2ч), волонтерская работа « Помощь Деду Морозу» (2ч)

Январь « Этномесячник » (3ч): сказки разных народов (1ч), театр на английском (2ч)

Февраль« День защитника отечества» (4ч) : игра « Зарница» (2ч), исследовательская поисковая работа (2ч)

Март «Месячник театра» (3ч) Посещение театров (2ч). Конкурс литературного журнала (1ч)

Апрель « Месячник экологии» (4ч): Изготовление и развешивание кормушек.(2ч). Конкурс « Экомоды (1ч). День космонавтики (1ч)

Май « Праздник труда» (4ч) Дни открытых дверей (1ч), Неделя « Весенних добрых дел» (3ч)

3.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 7-11 классы

(34 часа, из расчёта 1 час в неделю)

Месяц	Мероприятия по школе	Количество часов
Сентябрь	« Месячник безопасности»	4
Октябрь	«Месячник спорта»	4
Ноябрь	« Месячник профилактики ПДД»	4
Декабрь	« Праздник Новый год»	4
Январь	« Этномесячник»	3
Февраль	« День защитника отечества»	4
Март	«Месячник театра»	3
Апрель	« Месячник экологии»	4
Май	« Праздник труда»	4
Итого: 34 часа		