


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.о. Тольятти  
«Школа № 79 имени П.М. Калинина»

РАССМОТРЕНА  
на заседании методического  
объединения учителей  
английского языка и предметов  
эстетического цикла  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.  
 Зубченко О.С.

ПРИНЯТА  
на заседании  
Педагогического  
совета  
Протокол №1  
от 31.08.20



УТВЕРЖДЕНА  
директором  
МБУ «Школа №79»  
Тарасова М. А.  
Приказ № 169-2-од от 31.08.2020г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

**«Празднично-событийный цикл жизни школы»**

Класс: 5 - 9

Срок реализации: 1 год

Составитель: Зубченко Оксана Сергеевна, учитель английского языка,  
руководитель методического объединения учителей английского языка и  
предметов эстетического цикла

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Празднично-событийный цикл жизни школы»

*У обучающегося будут сформированы:*

- навыки самоконтроля и самооценки результатов деятельности на основе выделенных критериев её успешности;
- форм познавательной и личностной рефлексии;
- навыки уважения позиции другого, влияние на поведение друг друга.
- навыки планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к исследовательской и поисковой деятельности.
- умения и навыки самостоятельной деятельности, осознание личной ответственности за её результат;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- представления об основах гражданской идентичности (через систему праздничных циклов);
- уважительное отношение к семейным ценностям, к истории страны, бережное отношение к природе, к культурным ценностям, ориентация на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности на основе заданных критериев её успешности;
- представлений границы того, «что я знаю» и «что я не знаю», стремление преодолению разрыва между этими областями
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
- формирования адекватной оценки результатов своей внеурочной деятельности на основе заданных критериев её успешности;

**Предметные:**

1. Расширение:

- опыта деятельности по получению и преобразованию, применению нового знания;
- опыта составления высказываний на заданную тему, а также анализ причинно-следственных связей.
- опыта находить аргументы, факты, отстаивая свое мнение
- формирование умений участвовать в беседе, дискуссии, использовать ораторское искусство
- формирование умений видеть и слышать аудиторию
- формирование опыта выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки;

## 2. Углубление:

- формирования понятий пространственного представления.
- формирование понятий причинно-следственных связей.
- формирования смыслового чтения.

## 3. Осознание:

- целостности и социализации в обществе;
- гражданской позиции;
- правил нравственного поведения в социуме;
- норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

## **Метапредметные:**

### Регулятивные результаты:

- Целеполагание: определение целей и проговаривание последовательность своих действий.
- Саморегуляция: управление своей деятельностью, речью, двигательной активностью
- Контроль и коррекция.

### Познавательные результаты:

#### *общеучебные:*

- ориентироваться в событиях и праздниках
- находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию.
- поиск и выделение необходимой информации из данной;
- осознанное построение своего ответа;

#### *логические:*

- анализ данных объектов;
- классификация данных объектов;
- установление связей объектов;
- постановка и решение проблемы:

### Коммуникативные результаты:

- сотрудничество с учителем и сверстниками на занятиях;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи.
- разрешение спорных ситуаций;
- выражение собственных мыслей по данному вопросу
- сотрудничество в ходе групповой работы
- слушать и понимать речь других.
- учиться выполнять различные роли в группе.
- учить наизусть стихотворения и прозаические фрагменты

### **Личностные:**

- Самоопределение: формирование положительного отношения к полученным знаниям.
- Смыслообразование: определение степени нужности полученных знаний.
- Морально-этическая ориентация: оценка усвоенного материала, исходя из личностных ценностей.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Празднично-событийного цикла»**

**Введение в цикл.** Праздник противопоставлен обычным непраздничным дням-будням и в

идеале имеет целью достижения оптимального состояния его участников от полноты мира до восстановления некоторого среднего, нейтрального обычного уровня.

Восстановление « базового» понятия праздника позволяет ответить на вопрос о том, что же такое праздник в образовательном учреждении, в чем его функция и назначении, его основное содержание.

Праздник как средство восстановления и празднования значимого дня для общества события является ключевым средством образования общности. Историко-событийный общественный смысл и содержание могут быть восстановлены для любого праздника. Это и должно стать задачей разработки и экспериментального поиска любого коллектива, который хочет не формально, а реально сообща праздновать то или иное событие. Создание атмосферы для общения друг с другом, поддерживать рабочую, активную позицию; видеть ситуацию с разных сторон; использовать важные личностные качества для выстраивания отношений; делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы класса. Познакомиться с праздниками и событиями школьной жизни и общества, социальной позицией. Мотивировать учащихся на познание самих себя. Изучение эмоционального мира, осознание своих эмоций. Обозначение эмоций и понимание их через жесты, роли. Качества необходимые для эффективного взаимодействия. Я в глазах других. Развитие коммуникативных способностей. Особенности отношений с представителями противоположенного пола. Правила доброжелательного и эффективного общения. Развитие понимания сходства и различий между людьми.

#### **5-6 классы.**

**День знаний.** Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний (1ч). Тематический урок (1ч). Посещение театра.(2ч)

**Месячник безопасности.** Выступление агитбригад « Здоровому образу жизни - да, да, да!» (3ч) Конкурс рисунков (1ч)

**День учителя.** Праздничное оформление школы (1ч). Конкурс рисунков « Мой любимый учитель» (1ч). Выставка творческих работ (1ч) Праздничный концерт (1ч).

**Праздник осени.** Конкурс поделок из природного материала (1ч). Конкурс блюд « Дары осени» (1ч).

#### **Конкурс агитбригад по ПДД (2ч).**

«**День народного единства**» Флешмоб « Мы разные, но мы вместе!» (1ч). « Уроки Доброты» (1ч)

« **Парад Памяти**» Видеожурнал (1ч). Конкурс сочинений (1ч). Конкурс и выставка рисунков (1ч). Конкурс чтецов (1ч)

«**День Матери**» Подготовка к праздничному концерту (2ч).

« **День конституции**» Конкурс рисунков (1ч).

« **Праздник Новый год**» Конкурс новогодней игрушки (1ч), Конкурс новогодних плакатов (1ч). Конкурс лучший новогодний кабинет(2ч) Новогодний праздник. Посещение новогодних мероприятий (2ч)

« **Рождественские колядки**». Конкурс чтецов (2ч). Конкурс « Вифлеемская звезда» (2ч) Литературная гостиная « Раз в крещенский вечерок» (2ч)

« **День защитника отечества**» Урок Мужества (1ч). Изготовление поздравительных открыток и писем для военнослужащих (2ч). Поздравительный концерт (1ч). Конкурс рисунков и плакатов ко Дню Защитника отечества (2ч).

«**Масленица**» Народный праздник « Проводы зимы» (3ч)

**Праздник « 8 Марта».** Изготовление подарков и поздравление мам (2ч). Праздничный концерт (1ч). Украшение школы (1ч)

« **Неделя театра**» Посещение театров (2ч). Литературная гостиная (2ч)

**Праздник « День Земли».** Изготовление и развешивание кормушек.(2ч). Конкурс «Первоцвет» (2ч). Конкурс « Экомода (2ч). Изготовление костюмов из бросового материала (2ч).

« **Праздник труда**» Конкурс рисунков « Мир профессий» (1ч)

« День Победы». Изготовление поделок для ветеранов. (1ч). « Письмо ветерану» (1ч). « Митинг у памятного знака» (1ч) « Школьный бессмертный полк» (1ч). Праздничный концерт для ветеранов (2ч)

**Формой организации курса внеурочной деятельности «Празднично-событийного цикла» является**

- Викторина
- Концерт
- Конкурсы
- Дискуссия.
- Игра.

В результате освоения содержания программы «Празднично-событийного цикла» учащиеся научатся переживать праздник как событие, понимать историко-событийные общественные значения праздников.

### 3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 5,6 классы

**(68 часов, из расчёта 2 час в неделю)**

<b>Месяц</b>	<b>Праздник/ событие</b>	<b>Количество часов</b>
сентябрь	День знаний	4 часа
сентябрь	« Месячник безопасности»	4 часа
октябрь	День учителя	4 часа
октябрь	«Праздник Осени»	2 часа
октябрь	« Конкурс агитбригад по ПДД»	2 часа
ноябрь	«День народного единства»	2 часа
ноябрь	«Парад памяти»	4 часа
ноябрь	«День матери»	2 часа
декабрь	ЗОЖ « Красная лента»	1 час
декабрь	« День конституции»	1 час
декабрь	« Праздник Новый год»	6 часов
январь	« Рождественские колядки»	6 часов
февраль	« День защитника отчества»	4 часа
февраль	«Масленица»	3 часа
март	Праздник « 8 Марта»	4 часа
март	« Неделя театра»	4 часа
апрель	Праздник « День Земли»	8 часов
май	« Праздник труда»	1 час
май	« День Победы»	6 часов
<b>ИТОГО:</b>		<b>68 часов</b>

#### 4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности для 7 классов

(64 часа, из расчёта 2час, в неделю)

Месяц	Праздник/ событие	Количество часов
сентябрь	День знаний	2 часа
сентябрь	« Месячник безопасности»	3 часа
октябрь	День учителя	2 часа
октябрь	« Конкурс агитбригад по ПДД»	2 часа
октябрь	« День сердца» ЗОЖ	1 час
ноябрь	«День народного единства»	2 час
ноябрь	«Парад памяти»	4 час
ноябрь	«День матери»	2часа
ноябрь	« День здоровья»	2 часа
декабрь	ЗОЖ « Красная лента»	3час
декабрь	« День конституции»	1час
декабрь	Профилактические мероприятия ЗОЖ	1 час
декабрь	« Праздник Новый год»	4 часа
январь	« Рождественские колядки»	1час
февраль	« День защитника отечества»	3 часа
февраль	Зарница, патриотическая игра	2 часа
февраль	«Масленица»	2 час
март	Праздник « 8 Марта»	2 час
март	« Неделя театра»	4 часа
март	Профилактические мероприятия ЗОЖ	2 часа
апрель	Праздник « День Земли»	3 часа
Апрель	Профилактические мероприятия ЗОЖ	2 часа
май	« Праздник труда»	2часа
май	« День Победы»	10 часов
май	« Бессмертный полк»	2 часа
ИТОГО:		64 часа

**День знаний.** Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний (1ч). Тематический урок (1ч).

**Месячник безопасности.** Выступление агитбригад « Здоровому образу жизни - да, да, да!» (3ч)

**День учителя.** Праздничный концерт (2ч).

**Конкурс агитбригад по ПДД (2ч).**

«День народного единства» « Конкурс плакатов» (2ч)

« **Парад Памяти**» Видеожурнал (1ч), Конкурс чтецов (1ч), конкурс сочинений(1ч), конкурс рисунков (1ч)

«**День матери**» Подготовка к праздничному концерту (2ч).

« **День конституции**» Флешмоб « МЫ-вместе» (1ч)

« **Праздник Новый год**» Конкурс новогодних плакатов (1ч). Конкурс лучший новогодний кабинет(1ч) Новогодний праздник. Посещение новогодних мероприятий (3ч)

« **Рождественские колядки**» Литературная гостиная « Раз в крещенский вечерок» (1ч)

« **День защитника отечества**» Урок Мужества (1ч). Поздравительный концерт (1ч), Конкурс плакатов( 1ч)

**Зарница, патриотическая игра – (2 ч)**

**«Масленица»** Народный праздник « Проводы зимы» (2ч)

**Праздник « 8 Марта».** Праздничный концерт (1ч).

**« Неделя театра»** Посещение театров (4ч).

**Праздник « День Земли».** Конкурс «Первоцвет» (2ч). Гагаринский урок –(1 ч)

**« Праздник труда»** Участие в митинге (2 ч)

**« День Победы».** Изготовление поделок для ветеранов(2ч). « Письмо ветерану»

(1ч). « Митинг у памятного знака» (1ч) « Школьный бессмертный полк» (2ч). Праздничный концерт для ветеранов (2ч), Конкурс чтецов – (2 ч). Видеоролики- (2 ч).

**Профилактические мероприятия ЗОЖ- 5 часов в год**

## 5. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 8 классы

(68 часов, из расчёта 2 час в неделю)

Месяц	Праздник/ событие	Количество часов
сентябрь	«День знаний»	4 часа
сентябрь	« Месячник безопасности»	3 часа
октябрь	«День учителя»	4 часа
октябрь	«Праздник Осени»	2 часа
октябрь	Профилактические мероприятия ЗОЖ	2 часа
ноябрь	«День народного единства»	2 часа
ноябрь	«Парад Памяти»	4 часа
ноябрь	«День матери»	2 часа
декабрь	ЗОЖ « Красная лента»	2 часа
декабрь	« День конституции»	1час
декабрь	« Праздник Новый год»	6 часов
январь	« Рождественские колядки»	3 часа
февраль	« Экономическая игра»	1 час
февраль	« День защитника отчества»	4часа
февраль	«Масленица»	3 часа
март	Праздник « 8 Марта»	4часа
март	« Неделя театра»	4 часа
апрель	Праздник « День Земли»	6 часов
апрель	Профилактические мероприятия ЗОЖ	2 часа
май	« Праздник труда»	2 часа
май	« День Победы»	6 часов
ИТОГО:		68 часов

**День знаний.** Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний (1ч). Тематический урок (1ч). Украшение школы (2 час)

**Месячник безопасности.** Выступление агитбригад перед учащимися 1-4 классов

« Здоровому образу жизни - да, да, да!» (2ч) Конкурс плакатов (1ч)

**День учителя.** Праздничное оформление школы (1ч). Конкурс стенгазет «Поздравление учителям» (1ч). Праздничный концерт ( 2ч).

**Праздник осени.** Участие в жюри конкурса « Осенние дары» (1ч). Конкурс блюд « Дары осени» (1ч).

**Профилактические мероприятия ЗОЖ- (2ч).**

«**День народного единства**» Флешмоб « Мы разные, но мы вместе!» (1ч). « Уроки Доброты» (1ч)  
 « **Парад Памяти**» Видеожурнал (1ч). Конкурс сочинений ( 2ч). Конкурс и выставка рисунков (1ч).  
 «**День матери**» Подготовка к праздничному концерту (2ч).  
**ЗОЖ « Красная лента»** Информационный блок (1ч), Акция (1ч)  
 « **День конституции**» «Конституция – закон, по нему мы все живем» информационный час (1ч).  
 « **Праздник Новый год**» Конкурс новогодней игрушки (1ч), Конкурс новогодних плакатов (1ч). Конкурс лучший новогодний кабинет(2ч) Новогодний праздник. Посещение новогодних мероприятий (2ч)  
 « **Рождественские колядки**». Конкурс чтецов (1ч). Литературная гостиная « Раз в крещенский вечерок» (2ч)  
 « **Экономическая игра**» (1ч)  
 « **День защитника отечества**» Урок Мужества (1ч). Поздравительный концерт (2ч). Конкурс рисунков и плакатов ко Дню Защитника отечества ( 1ч).  
 «**Масленица**» Народный праздник « Проводы зимы» (2ч)  
 Оформление афиши праздника (1ч)  
**Праздник « 8 Марта».** Праздничный концерт (2ч). Украшение школы (1ч). Изготовление поздравительных плакатов (1ч)  
 « **Неделя театра**» Посещение театров (2ч). Литературная гостиная (2ч)  
**Праздник « День Земли».** Изготовление и развешивание кормушек.(1ч). Конкурс «Первоцвет» (1ч). Конкурс « Экомода (1ч). Изготовление костюмов из бросового материала (2ч). Гагаринский урок (1 ч).  
 « **Праздник труда**» « Первомайское шествие» (2ч)  
 « **День Победы**». Изготовление поделок для ветеранов.(1ч). « Письмо ветерану» (1ч). « Митинг у памятного знака» (1ч) « Школьный бессмертный полк» (1ч). Праздничный концерт для ветеранов (2ч)

## 6. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности 9 классов

(68 часов, из расчёта 2 час в неделю)

Месяц	Праздник/ событие	Количество часов
сентябрь	«День знаний»	4 часа
сентябрь	« Месячник безопасности»	3 часа
октябрь	«День учителя»	4 часа
октябрь	«Праздник Осени»	2 часа
октябрь	Профилактические мероприятия ЗОЖ	2 часа
ноябрь	«День народного единства»	2 часа
ноябрь	«Парад Памяти»	4 часа
ноябрь	«День матери»	2 часа
декабрь	ЗОЖ « Красная лента»	2 часа
декабрь	« День конституции»	1 час
декабрь	« Праздник Новый год»	6 часов
январь	« Рождественские колядки»	3 часа
февраль	« Экономическая игра»	1 час
февраль	« День защитника отечества»	4 часа
март	«Масленица»	3 часа



март	Праздник « 8 Марта»	4 часа
март	« Неделя театра»	4 часа
Апрель	Праздник « День Земли»	6 часов
Апрель	Профилактические мероприятия ЗОЖ	2 часа
май	« Праздник труда»	2 часа
май	« День Победы»	6 часов
Итого: 68 часов		

«**День знаний**». Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний (1ч). Тематический урок (1ч). Украшение школы (2 час)

**Месячник безопасности**. Выступление агитбригад перед учащимися 1-4 классов

« Здоровому образу жизни - да, да, да!» (2ч) Конкурс плакатов (1ч)

«**День учителя**». Праздничное оформление школы (1ч). Конкурс стенгазет «Поздравление учителям» (1ч). Праздничный концерт (2ч).

«**Праздник осени**» Участие в жюри конкурса « Осенние дары» (1ч). Конкурс блюд « Дары осени» (1ч).

**Профилактические мероприятия ЗОЖ** - (4ч).

«**День народного единства**» Флешмоб « Мы разные, но мы вместе!» (1ч). « Уроки Доброты» (1ч)

« **Парад Памяти**» Видеожурнал (1ч). Конкурс сочинений (2ч). Конкурс и выставка рисунков (1ч).

«**День матери**» Подготовка к праздничному концерту (2ч).

**ЗОЖ « Красная лента**» Информационный блок (1ч), Акция (1ч)

« **День конституции**» «Конституция – закон, по нему мы все живем» информационный час (1ч).

« **Праздник Новый год**» Конкурс новогодней игрушки (1ч), Конкурс новогодних плакатов (1ч). Конкурс лучший новогодний кабинет(2ч) Новогодний праздник. Посещение новогодних мероприятий (2ч)

« **Рождественские колядки**». Конкурс чтецов (1ч). Литературная гостиная « Раз в крещенский вечерок» (2ч)

« **Экономическая игра**» (1ч)

« **День защитника отечества**» Урок Мужества (1ч). Поздравительный концерт (2ч). Конкурс рисунков и плакатов ко Дню Защитника отечества (1ч).

«**Масленица**» Народный праздник « Проводы зимы» (2ч)

Оформление афиши праздника (1ч)

**Праздник « 8 Марта**». Праздничный концерт (2ч). Украшение школы (1ч). Изготовление поздравительных плакатов (1ч)

« **Неделя театра**» Посещение театров (2ч). Литературная гостиная (2ч)

**Праздник « День Земли**». Изготовление и развешивание кормушек.(1ч). Конкурс «Первоцвет» (1ч). Конкурс « Экомода (1ч). Изготовление костюмов из бросового материала (2ч). Гагаринский урок (1 ч).

« **Праздник труда**» « Первомайское шествие» (2ч)

« **День Победы**». Изготовление поделок для ветеранов. (1ч). « Письмо ветерану»

(1ч). « Митинг у памятного знака» (1ч) « Школьный бессмертный полк» (1ч). Праздничный концерт для ветеранов (2ч)