

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
протокол № 1 от 28.08.2020 г.

 А.А. Сердюкова

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2020



УТВЕРЖДЕНА
Директор МБУ «Школа № 79»

М.А. Тарасова

приказ №169-2-ОД от
31.08.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Наш театр»

Классы: 4 класс

Составила: Сердюкова Алла Анатольевна,
учитель начальных классов высшей квалификационной категории

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Наш театр», 4 класс разработана на основе:

- Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа №79»

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Наш театр»

Предметные умения:

- углубить умения использовать разных видов чтения (изучающее (смысловое), выборочное, поисковое);
- углубить умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику художественного текста, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- углубить умение использовать простейшие виды анализа различных текстов: устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на картины, фрагменты, находить средства выразительности, представлять произведение разными способами (чтение по ролям, инсценирование, драматизация и т.д.);
- расширить развитие художественно-творческих способностей, умение самостоятельно интерпретировать текст в соответствии с поставленной учебной задачей.
- углубить умения выразительного чтения;
- расширить навыки речевого дыхания и правильной артикуляции для выразительного чтения;
- расширить умения различать виды и жанры театрального искусства (опера, балет, драма; комедия, трагедия; и т.д.).

Метапредметные умения:

Регулятивные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способами решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях успеха;
- активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, осознанного построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составления текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Познавательные:

- пользоваться приёмами анализа и синтеза при чтении и просмотре видеозаписей, проводить сравнение и анализ поведения героя;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности при сочинении рассказов, сказок, этюдов, подборе простейших рифм, чтении по ролям.

Коммуникативные:

- формировать навыки соблюдения правила поведения зрителя, этикета в театре до, во время и после спектакля;
- включаться в диалог, в коллективное обсуждение, проявлять инициативу и активность
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные умения:

- формировать потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;
- формировать целостность взгляда на мир средствами литературных произведений;
- формировать этические чувства, эстетические потребности, ценности и чувства на основе опыта слушания и заучивания произведений художественной литературы;
- формировать понимание значимости занятий театральным искусством для личного развития.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Наш театр».

1. Роль театра в культуре

Дети приобретают навыки, необходимые для верного сценического общения. Знакомятся с театральными жанрами.

2. Театрально-исполнительская деятельность.

Основы актёрского мастерства. Мимика. Театральный этюд. Язык жестов.

Дикция. Интонация. Темп речи. Рифма. Ритм. Импровизация. Диалог. Монолог.

3. Занятия сценическим искусством

Основы пантомимы. На практических занятиях рассматриваются приемы релаксации, концентрации внимания, дыхания; снятия мышечных зажимов.

Формы организации деятельности: кружок

Основные виды деятельности:

- дискуссии,
- разыгрывание этюдов и упражнений, требующих целенаправленного воздействия словом, инсценировки сказок,
- детские рисунки и высказывания детей о спектаклях.

Форма промежуточной аттестации: театрализованное представление

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Наш театр»

№	Тема	Кол во часов
1.	Роль театра в культуре.	4
2	Театрально-исполнительская деятельность.	10
3.	Основы пантомимы.	10
4.	Работа над театрализованным представлением.	9
5	Итоговое занятие. Показ театрализованного представления.	1
	Итого	34