



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.о. Тольятти
«Школа № 79 имени П.М. Калинина»

РАССМОТРЕНА
на заседании методического
объединения учителей
английского языка и предметов
эстетического цикла
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.
 Зубченко О.С.

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического
совета
Протокол №1
от 31.08.20



УТВЕРЖДЕНА
директором
МБУ «Школа №79»
 Тарасова М. А.
Приказ № 169-2-од от 31.08.2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ОБЩЕНИЯ»

(основное общее образование)

Класс: 7

Срок реализации: 1 год

Составитель: Зубченко Оксана Сергеевна учитель английского языка,
руководитель методического объединения учителей английского языка и
предметов эстетического цикла

1. Планируемые результаты

1.1. Предметные результаты

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических).

У обучающегося будут сформированы:

Коммуникативные умения

Говорение:

-Участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах.

Получит возможность научиться:

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Аудирование:

-Понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное.

-Воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений.

Получит возможность научиться:

-Воспринимать на слух аудиозапись и полностью понимать содержащуюся в ней информацию.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Фонетическая сторона речи:

-Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка, соблюдая нормы их произношения;

-Соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

-Различать коммуникативные типы предложений по интонации;

Получит возможность научиться:

-Соблюдать интонацию перечисления;

-Соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах).

Лексическая сторона речи:

-Узнавать в устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания в пределах тематики;

-Употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с решаемой учебной задачей;

Получит возможность научиться:

-Узнавать простые словообразовательные элементы;

-Опирается на языковую догадку в процессе аудирования и чтения.

Грамматическая сторона речи:

-Распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

- Получит возможность научиться:

-Употреблять в речи различные типы предложений в соответствии с целью высказывания

1.2. Личностные

Личностным результатом изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми.

1.3. Метапредметные

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей школьника;

- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

- расширение общего лингвистического кругозора;

- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер; формирование мотивации к изучению английского языка;

2. Содержание

Лексические темы:

1. Знакомство.
2. Дома: наш микрорайон, снимаем квартиру.
3. Погода.
4. Семейный альбом.
5. Одежда.
6. Привычки
7. Время. Самочувствие. Повторение лексико-грамматического материала.

Грамматика:

Синтаксис: структура английского предложения; структура общего и специального вопроса; безличные предложения; оборот *there is/are*; придаточные предложения причины.

Морфология

Имя существительное: притяжательный падеж; множественное число; артикли.

Местоимения: личные и притяжательные местоимения; косвенный падеж личных местоимений

Имя числительное: количественные числительные.

Глагол: глагол-связка *to be*; настоящее простое время; настоящее длительное время; глагол *to have*; оборот *to be going to*.

Наречие: наречие неопределенного времени.

Формы проведения занятий

- Групповые занятия под руководством учителя (обучение в сотрудничестве).
- Работа в парах.
- Самостоятельная работа.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1-2	Знакомство. Структура английского предложения. Глагол to be. Структура общего и специального вопроса. Количественное числительное.	2
3-4	Дома. Артикли. Личные местоимения. Специальные вопросы.	2
5-6	Что вы делаете сейчас? Настоящее длительное время	2
7-8	Вы заняты? Притяжательные местоимения	2
9-10	Описание людей и предметов. Употребление глагола to be в предложениях с прилагательными-сказуемыми. Вопросительные и отрицательные предложения.	2
11-12	Погода Настоящее длительное время – вопросительные и отрицательные предложения.	2
13-14	Семейный альбом. Оборот there is/are	2
15	Наш микрорайон.	1
16-17	Снимаем квартиру. Множественное число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2
18-19	Одежда. Множественное число имен существительных. Количественные числительные	2
20-21	Привычки. Настоящее простое время (утвердительная и вопросительная формы).	2
22-23	Что мне нравится и не нравится. Настоящее простое время.	2
24-25	Жалобы и оправдания. Косвенный падеж личных местоимений. Придаточные предложения причины. Наречия неопределенного времени.	2
26-27	Разные и похожие. Глагол to have.	2
28-29	Я собираюсь. Оборот to be going to.	2
30-31	Время. Самочувствие. Повторение лексико-грамматического материала.	2
32	Тест	1

33-34	Резервные уроки	2
-------	-----------------	---

ИТОГО: 34
