

Управленческий портфель департамента образования

«Эффективный педагог сегодня – успешный ребенок завтра»

Какие целевые показатели управленческого портфеля будут выполнены в результате реализации проекта

1. Увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.
2. Доля образовательных организаций, расположенных на территории г.о. Тольятти, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов.
3. Количество работников, привлекаемых к образовательной деятельности, осуществивших повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий электронного обучения.
4. Доля образовательных учреждений, в которых внедрены механизмы обеспечения оценки качества результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на онлайн-курсах, независимо от места их нахождения, в том числе на основе применения биометрических данных.
5. Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, в которых проведен эксперимент по внедрению в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий.
6. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников Тольятти.
7. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку профессиональной квалификации.
8. Рост результатов государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ, региональных и муниципальных контрольных работ и т.д.
9. Положительная динамика качества и успеваемости обучения учащихся 2-11 классов муниципальной системы образования городского округа Тольятти.
10. Снижение доли выпускников 9 и 11 классов, не допущенных к ГИА или не получивших аттестат об основном общем образовании.
11. Увеличение доли удовлетворенности участников образовательного процесса в ОУ доступностью, вариативностью и качеством образования.
12. Снижение доли учащихся, не приступивших к занятиям и систематически пропускающих учебные занятия (более 50%) без уважительных причин, от общей численности учащихся.
13. Увеличение количества адаптированных курсов дистанционного обучения для детей, испытывающих трудности в обучении, длительно болеющих, занимающихся профессионально спортом, детей с ограниченными возможностями здоровья.
14. Увеличение доли детей (детей, испытывающих трудности в обучении, длительно болеющих, занимающихся профессионально спортом, детей с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий
15. Рост количества обучающихся, демонстрирующих высокие результаты *чтательской, математической и естественнонаучной грамотности.*

Наименование организации/организаций (по Уставу) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 79»

Сокращенное наименование организации/организаций (по Уставу) МБУ «Школа № 79»

Название проекта (полное) Создание образовательной среды, способствующей формированию функциональной грамотности обучающихся

Название проекта (сокращенное при наличии) «Учись со смыслом и будешь успешным!»

Связь с государственными программами Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none">– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642.– Федеральная целевая программа "Развитие образования" на 2016 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497.
Взаимосвязь с другими проектами и программами	<p>Проект направлен на решение задач, определенных в следующих документах:</p> <ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".– Приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда» от 25 октября 2016 г. №9.– Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».– Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2009 № 413 «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».– Национальная программа поддержки и развития чтения 2007-2020гг. от 28.11.2006– Атлас новых профессий (http://atlas100.ru).– Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышения эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015-2020 гг. (Утверждена постановлением Правительства Самарской области от 21.01.2015 № 6)

	<ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства Самарской области от 22.12.2017 №877 Об утверждении Плана мероприятий по поддержке и развитию чтения в Самарской области на 2017-2022 годы «Читающая Самара». – Муниципальная программа «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017-2020гг. (Утверждена постановлением мэрии городского округа Тольятти от 13.10.2016 № 3219-п/. – Федеральные проекты: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего». – Региональные проекты: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего». – Муниципальные карты-схемы по реализации региональной составляющей федеральных проектов: «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего». – Программа развития МБУ «Школа № 79» на 2018-2020г.
Куратор проекта	Тарасова Марина Анатольевна, директор МБУ «Школа № 79» г.о. Тольятти
Руководитель проекта	Байщерякова Ольга Николаевна, зам. директора по УВР МБУ «Школа № 79»
Команда проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Ахмерова Эльмира Рашитовна, учитель химии и географии МБУ «Школа № 79» – Майорова Юлиана Алексеевна, учитель информатики и математики МБУ «Школа № 79» – Сердюкова Алла Анатольевна, учитель начальных классов МБУ «Школа № 79». – Чернова Любовь Борисовна, учитель русского языка и литературы МБУ «Школа № 79». – Логинова Тамара Алимовна, учитель английского языка МБУ «Школа № 79». – Козлова Анна Владимировна, заместитель директора по ВР МБУ «Школа № 79».
Актуальность проекта	В указе Президента России В.В. Путина от 7 мая 2018 года определены национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года. В целях осуществления прорывного научно-технического и социально-экономического развития страны планируется обеспечение вхождения России в число пяти крупнейших экономик мира, в том числе обеспечение темпов экономического роста выше мировых.

	Международные исследования в области образования год за годом подтверждают, что российские учащиеся сильны в области предметных знаний, но у них возникают трудности во время переноса предметных знаний в ситуации, приближенные к жизненным реальностям.
Цель проекта	Создание условий, способствующих формированию функциональной грамотности обучающихся
Основные результаты	<p>1. Совершенствование и развитие школьной нормативно-правовой и методической базы, регулирующей вопросы внедрения технологии формирования функциональной грамотности :</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработаны и утверждены: <ul style="list-style-type: none"> • требования к современному занятию; • единые критерии оценивания сформированности функциональной грамотности, • карты продвижения обучающихся; • разработана методика отслеживания сформированности функциональной грамотности; • создан банк методического и диагностического инструментария по функциональной грамотности (уроки с применением технологий, внеклассные мероприятия, программы сочетания урочной и внеурочной форм и т.д.). <p>2. Интеграция урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>3. Создан информационный ресурс (Раздел на школьном сайте «Учись со смыслом и будешь успешным!»), доступный всем категориям граждан.</p>
Основные показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рост количества обучающихся, демонстрирующих высокие результаты <i>читательской, математической и естественнонаучной, финансовой грамотности.</i> 2. Рост показателей сформированности функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none"> • Читательская грамотность, • Математическая грамотность, • Естественнонаучная грамотность, • Финансовая грамотность. 3. Положительная динамика государственной итоговой аттестации, Всероссийских проверочных работ, региональных и муниципальных контрольных работ и т.д. 4. Положительная динамика качества образования и успеваемости обучающихся 2-11 классов. 5. Снижение доли выпускников 9 классов, не допущенных к ГИА или не получивших аттестат об образовании. 6. Увеличение доли детей (детей, испытывающих трудности в обучении, длительно болеющих,

занимающихся профессионально спортом, детей с ограниченными возможностями здоровья), обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. Положительная динамика доли обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций различного уровня.
8. Доля педагогов, в системе использующих технологии формирования функциональной грамотности:
 - 2020 – 50%
 - 2021 – 80%
 - 2022 – 100%
9. Положительная динамика обучающихся, использующих онлайн-курсы в образовании.
10. Увеличение количества педагогов, осуществивших повышение квалификации с целью повышения компетенций в области современных технологий электронного и дистанционного обучения.
11. Увеличение доли родителей (законных представителей), положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.
12. Увеличение доли участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью, вариативностью и качеством образования.