

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
Протокол № 20 от 27.03.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.О. директора МБУ «Школа № 79»
О.Н. Байщерякова
Приказ № 107-4-ОД от 27.03.2020 г.



**Положение
о реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего
образования с применением дистанционных образовательных технологий
в МБУ «Школа № 79»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий в МБУ «Школа № 79» (далее – Положение) регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность в МБУ «Школа № 79» (далее – Школа) при реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего, а также дополнительного образования на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального происхождения и состояния здоровья.

Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федеральным законом от 27.07.2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных», Приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

1.2. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

1.3. Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих интерактивное взаимодействие обучающихся с педагогами, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

2. Основные понятия

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Дистанционное или дистантное обучение (ДО) - форма обучения, при которой все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий при территориальной разобщенности педагога и обучающихся.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Технологическая платформа - совокупность программно-технических средств, направленных на предоставление образовательных услуг, включая администрирование учебных процедур и проведение образовательной деятельности на расстоянии.

Асинхронные сетевые технологии (офлайн-обучение) - средства коммуникаций, позволяющие передавать и получать данные в удобное время для каждого участника образовательной деятельности, независимо друг от друга.

Синхронные сетевые технологии (онлайн-обучение) - это средства коммуникации, позволяющие обмениваться информацией в реальном времени. Данный тип обратной связи между участниками образовательной деятельности предоставляет возможность непосредственного общения в реальном времени.

3. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в Школе является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации образовательной деятельности.

3.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий - одна из форм организации образовательной деятельности, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разными категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках образовательного учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации образовательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

4. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

4.1. Образовательная деятельность, реализуемая при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего предмет.

4.2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение обучающихся желающих обучаться дистанционно, при выборе дисциплин дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья, или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение обучающихся в активированные дни и во время карантина.

4.3. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей) (Приложение № 1).

4.4. Школа устанавливает порядок и формы доступа к используемым электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и обеспечивает своевременное информирование

участников образовательного отношений, используя официальный сайт Школы: <http://school79.tgl.ru/> и доску объявлений в системе ГИС АСУ РСО.

4.5. Школа формирует расписание занятий с учетом требований действующего законодательства к продолжительности непрерывной работы обучающихся за компьютерами:

для обучающихся 1-4 классов - не более 15 минут;

для обучающихся 5-7 классов – не более 20 минут;

для обучающихся 8-9 классов – не более 25 минут;

для обучающихся 10-11 классов - 30 минут на первом часу занятий и 20 минут на втором.

4.6. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов в очном режиме, кроме активированных дней и карантина.

4.7. Обучение с использованием дистанционных технологий может быть организовано в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату/ форуму через ГИС АСУ РСО.
- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет с использованием Интерактивных образовательных онлайн-платформ, ресурса для проведения онлайн видео-конференций – Skype, Zoom и т.д.;
- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся осуществляются через ГИС АСУ РСО и/или другие приложения для обмена сообщениями в рабочие дни с 08:00 до 15:00 (согласно расписанию);
- организация переписки через электронную почту и\или другие приложения для обмена сообщениями с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения.

4.8. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

4.9. Для реализации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий Школа обеспечивает использование педагогами набора электронных ресурсов, различных платформ, а также материалов, размещенных в сети Интернет:

- Skype – ресурс для проведения онлайн - видео- конференций;
- Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференций.
- Российская электронная школа;
- Московская электронная школа;
- Билет в будущее – тесты для определения профессии;
- Фоксфорд – онлайн-платформа образовательных курсов;
- Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов,
- другие.

4.10. Школа для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ вправе организовать повышение квалификации руководящих, педагогических работников.

4.11. Подготовка кадров для организации обучения с использованием ДОТ должна охватывать технологические, методические и психологические аспекты дистанционного обучения, учитывать особенности различных моделей такого обучения.

4.12. Специфическими для педагогических работников Школы, реализующих ДОТ, являются следующие знания и умения:

- знание методик, технологий, подходов в организации дистанционного образовательного процесса для детей;
- знания о специфическом инструментарии и возможностях, позволяющих технически осуществлять процесс обучения в дистанционной форме;
- умение организовать собственную работу на компьютере;
- умение выбрать и использовать локальные приложения для решения педагогических задач, как собственных, так и при взаимодействии с обучающимися;
- умение использовать периферийное оборудование до степени свободы, позволяющей помочь в вопросах его использования обучающимся;
- умение привлекать возможности информационных объектов, находящихся на внешних интернет-сайтах (электронные библиотеки и словари, информационные ресурсы, специализированные по предметной направленности сайты, информацию, размещенную на образовательных порталах и т.п.);
- умение организовывать собственную деятельность и деятельность обучающихся в информационной среде.

4.13. Учет результатов образовательной деятельности обучающихся осуществляется педагогом в ГИС АСУ РСО в течение 3 рабочих дней.

4.14. Школа осуществляет контроль работы педагогов через ГИС АСУ РСО: ведение обучения с использованием ДОТ, выполнение программного материала, объем домашних заданий.

5. Порядок организации обучения с использования дистанционных образовательных технологий

5.1. При разработке уроков в период обучения с использованием ДОТ педагоги используют указанные в п. 4.9 настоящего Положения электронные образовательные ресурсы, а также авторские разработки уроков.

5.2. Для трансляции видеоуроков педагогами используются такие программы, как

- Skype – ресурс для проведения онлайн - видео- конференций;
- Zoom – ресурс для проведения онлайн- видео- конференци;
- другие.

5.3. Расписание уроков размещается на официальном сайте Школы <http://school79.tgl.ru> доске объявлений ГИС АСУ РСО.

5.4. В период использования дистанционных технологий педагоги указывают в расписании следующую информацию: время проведения урока, форма проведения урока, тема урока, классные и домашние задания. Формулировка задания должна содержать не только указание страниц в учебнике и номеров заданий, но и ссылки на электронные образовательные ресурсы, указанные в п.4.9 настоящего Положения.

5.5. Развернутое пояснение к домашнему заданию, в случае необходимости, высылается учителем на личную почту в ГИС АСУ РСО обучающемуся и/или его законному представителю.

5.6. Выполненные задания обучающиеся высылают учителю личным сообщением в ГИС АСУ РСО или электронную почту педагога.

5.7. Контроль за своевременным выполнением домашнего задания осуществляют родители (законные представители) обучающегося.

5.8. Техническое обеспечение обучения с применением дистанционных образовательных технологий является обязанностью родителей (законных представителей) и предполагает наличие:

- персонального компьютера (ноутбука, планшета) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильного канала подключения к сети Интернет;
- программного обеспечения для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

6. Порядок организации обучения при отсутствии у обучающегося технических возможностей использования дистанционных образовательных технологий

6.1. Школа в целях обеспечения реализации права на образование выявляет обучающихся, не имеющих технической возможности использования ДОТ путем опроса родителей (законных представителей).

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, не имеющие технической возможности использования ДОТ, информируют Школу о данных обстоятельствах письменно (*Приложение № 2*).

6.3. Для указанной категории обучающихся Школа организует возможность получения учебно-методических материалов в печатном варианте на бумажном носителе.

6.4. Получение учебно-методических материалов и контроль за своевременностью предоставления выполненных заданий осуществляют родители (законные представители) лично.

6.5. В случае использования ДОТ в период карантина материалы в печатном виде на бумажном носителе получают лично родители (законные представители) в здании Школы, расположенном по адресу: г. Тольятти, бульвар Космонавтов, 17.

7. Обязанности участников обучения с использованием ДОТ

7.1. Школа:

7.1.1. Выявляет возможности обучающихся и их родителей (законных представителей) в обучении с использованием ДОТ.

7.1.2. Включает часы обучения с использованием ДОТ в учебное расписание (для обучающихся, которые находятся на индивидуальном обучении на дому).

7.1.3. Обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию образовательной программы с использованием ДОТ.

7.1.4. Устанавливает порядок и формы доступа к используемым Школой информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

7.1.5. Организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

7.1.6. Обеспечивает утверждение разрабатываемых в Школе рабочих программ с использованием ДОТ (при необходимости).

7.1.7. Учитывает результаты обучения обучающихся с использованием ДОТ при промежуточной аттестации обучающихся.

7.1.8. Осуществляет контроль качества обучения с использованием ДОТ.

7.1.9. Школа при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

7.1.10. Обеспечивает технические возможности для обучения с применением дистанционных технологий детям с ОВЗ, детям-инвалидам.

7.2. Ответственный за реализацию обучения с использованием дистанционных образовательных технологий:

7.2.1. Анализирует востребованность обучения обучающихся с применением дистанционных технологий.

7.2.2. Формирует порядок организации обучения с использованием ДОТ.

7.2.3. Формирует расписание занятий, индивидуальный учебный план (по необходимости).

7.2.4. Контролирует процесс обучения с применением дистанционных технологий.

7.2.5. Подводит итоги обучения с применением дистанционных технологий.

7.2.6. Взаимодействует с классным руководителем, учителями-предметниками по вопросам организации обучения с применением ДОТ.

7.3. Учитель-предметник:

7.3.1. Разрабатывает или использует готовые учебные материалы по предмету;

7.3.2. Формирует индивидуальный образовательный маршрут обучающегося (при необходимости).

7.3.3. Ведёт всю учебную документацию (заполняет электронный журнал, выставляет в электронный журнал оценки и т. д.).

7.3.4. Осуществляют выбор дистанционных образовательных технологий, информационных ресурсов и информирует об этом обучающихся.

7.3.5. Осуществляет изучение тем и текущий контроль освоения образовательной программы в соответствии с тематическим планированием при условии достижения обучающимися положительных результатов.

7.3.6. Доводит информацию о домашних заданиях, видах, формах и сроках контроля освоения образовательной программы до сведения обучающихся, находящихся на обучении с использованием дистанционных технологий.

7.3.7. Использует разнообразные электронные образовательные ресурсы.

7.4. Обучающийся:

7.4.1. Самостоятельно изучает материал в соответствии с программой, рекомендациями учителей-предметников.

7.4.2. Регистрируется при необходимости на сайте или сетевом ресурсе, где размещены электронные материалы.

7.4.3. Выполняет все задания, используя материалы, размещенные в ГИС АСУ РСО, в сети Интернет.

7.4.4. Вступает в коммуникацию с учителем при организации обучения с применением дистанционных технологий.

7.4.5. Своевременно выполняет все домашние задания, проходит все этапы промежуточной аттестации.

7.5. Классный руководитель:

7.5.1. Координирует работу учителей-предметников по предоставлению заданий по предметам учебного плана, по разъяснению выполнения заданий.

7.5.2. Осуществляет контроль успеваемости и качества знаний обучающихся через систему ГИС АСУ РСО.

7.5.3. Взаимодействует с родителями (законными представителями) по вопросам организации обучения с использованием дистанционных технологий.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение утверждается директором школы в порядке, установленном действующим законодательством и Уставом Школы.

8.2. Изменения и дополнения настоящего Положения с момента их утверждения являются неотъемлемой частью настоящего Положения.

Директору МБУ «Школа № 79»
Тарасовой М.А.

от _____

_____ *фамилия, имя, отчество родителя*
(законного представителя)

_____ *контактный телефон*

Я, _____ законный представитель

Ф.И.О. полностью

_____ обучающегося/ обучающейся _____ «_____» класса

Ф.И.О. ребенка

МБУ «Школа № 79» поставлен (-а) в известность администрацией школы о том, что

1. Обучение в МБУ "Школа № 79" на период с _____ по _____ в связи с _____ осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.
2. Техническое обеспечение обучения с применением дистанционных образовательных технологий является обязанностью родителей (законных представителей) и предполагает наличие:
 - персонального компьютера (ноутбука, планшета) с возможностью воспроизведения звука и видео;
 - стабильного канала подключения к сети Интернет;
 - программного обеспечения для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.
3. На период карантина я несу ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка в соответствии с нормами действующего законодательства.

Я обязуюсь выполнять свои родительские обязанности по отношению к моему ребенку, связанные с обучением, контролировать его местонахождение, не допускать нахождение ребенка в общественных местах.

Я предупрежден(-а) об административной ответственности за невыполнение родительских обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своего ребенка в соответствии с нормами действующего законодательства.

С Положением о реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении _____ городского округа Тольятти «Школа № 79» ознакомлен (а).

«_____» _____ 20__ г.

Подпись

Ф.И.О.

Директору МБУ «Школа № 79»
Тарасовой М.А.

от _____

*фамилия, имя, отчество родителя
(законного представителя)*

_____ *контактный телефон*

ЗАЯВЛЕНИЕ.

В связи с отсутствием технической возможности использования дистанционных образовательных технологий (отсутствия ноутбука/ компьютера/планшета, подключения к Интернету) прошу Вас организовать для моего ребенка ученика(-цы) _____ «___» класса

_____ *(фамилия, имя, отчество обучающегося)*

печатный вариант заданий на бумажном носителе на период _____.

Для организации связи с учителем обязуюсь ежедневно **лично** получать печатную версию заданий под роспись и предоставлять выполненные моим ребенком задания в установленные сроки в здании Школы по адресу: г. Тольятти, бульвар Космонавтов, 17.

Обязуюсь обеспечить контроль освоения моим ребенком образовательной программы на данный период.

Ответственность за жизнь и здоровье моего ребенка беру на себя.

С Положением о реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 79» ознакомлен (а).

Даю согласие на обработку персональных данных, моих и моего ребенка, необходимых для обеспечения образовательного процесса в дистанционном режиме.

«___» _____ 20__ г.

_____/_____
Подпись / *Ф.И.О.*