

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

Протокол № 17 от 16.03.2018 года



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа №79»

Т. Д. Насенникова

Приказ № 209-ОД от 14.04.18 г.

ПРОГРАММА «КАНИКУЛЫ»

Введение

Разработка и принятие программы «Каникулы»- является важнейшим направлением в процессе целенаправленного педагогического воздействия на детей для организации неформального общения и самой разнообразной деятельности ребят. Именно разнообразие форм и видов деятельности, не формальность обстановки позволяют организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, самостоятельность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

По данным статистики в последние годы происходит резкое ухудшение здоровья людей, в том числе и детском возрасте: рост смертности в младенчестве, увеличение хронических заболеваний в школьном возрасте, практическое отсутствие здоровья выпускников по окончании школы. Все это заставляет не только задумываться, но и бить тревогу, поскольку через школу проходит все население, и на этом этапе социализации личности формируется индивидуальное здоровье и здоровый образ жизни, накладывается отпечаток на весь дальнейший путь человека. Все вышеуказанное позволяет сделать вывод о том, что организация отдыха и досуга, оздоровление детей в каникулы является актуальной и важной задачей для решения физического и духовного развития детей.

Программа определяет цели и задачи, направления организации отдыха детей, предназначена для педагогов, организаторов летнего отдыха, родителей учащихся, является основой для разработки программ отдельных отрядов, клубов, лагерей при школе.

Пояснительная записка

Общеизвестно, что в молодежной и подростковой среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Она особенно необходима в каникулярное время.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остается главным организатором отдыха и оздоровления детей в каникулярное время.

Организация экскурсий и походов, участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях, работа на пришкольном участке способствуют формированию у ребят коллективизма, коммуникативных навыков, эстетического вкуса.

Организация полезного отдыха детей в каникулярное время – это не только социальная защита, но еще и творческое развитие, обогащение духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий современной жизни.

Основные тенденции и проблемы занятости детей в каникулярное время.

Воспитание детей и молодежи в современном обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения, функционирование образовательных учреждений, молодежных и детских общественных объединений. В то же время реформирование вызвало социальное расслоение общества, снижение жизненного уровня большинства населения.

Эти изменения отрицательно сказались на российской семье. Отмечается массовое обнищание семей. Растет численность неблагополучных семей, высокий уровень безработицы, с другой стороны – чрезмерная занятость родителей во многих благополучных семьях, проявление жестокости по отношению к детям – все это ведет к увеличению резких форм асоциального поведения подрастающего поколения. Такие формы поведения особо остро проявляются в период каникул. Многие родители не имеют возможности приобретать путевки в оздоровительные, загородные лагеря, не могут отправить своих детей к родственникам. Детям нечем заняться. В этих сложных условиях школа была и остается одним из социальных институтов, обеспечивающим занятость детей, стремящимся реализовать все имеющиеся возможности для достижения основной цели современного образования.

Цели и задачи Программы

Цель программы – обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий для организации занятости учащихся в каникулярный период. Упорядочение деятельности всех структур, обеспечивающих занятость подростков, создание условий, направленных на укрепление физического здоровья и воспитание нравственности, эстетических и трудовых представлений у учащихся, патриотизма и экологической культуры.

- Укрепление и развитие воспитательных функций школы, взаимодействие семьи и образовательного учреждения.
- Оказание помощи семье в решении проблем в воспитании детей.
- Создание системы психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации детей.
- Обеспечение взаимодействия школы со всеми социальными институтами.
- Повышение уровня работы со средствами массовой информации по вопросам занятости молодежи.
- Активное внедрение в педагогическую практику новейших достижений в области организации отдыха детей.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Воспитание трудолюбия через конкретные дела.
- Воспитывать экологическую культуру через просвещение и конкретные дела.

Основные принципы организации отдыха детей.

Содержание, формы и методы определяются на принципах гуманности и демократии, развития национальных и культурно-исторических традиций, инициативы и самостоятельности с учетом интересов детей.

Особое значение приобретает психолого-педагогическая помощь в процессе включения ее в активную жизнь.

Содержание и организационные формы досуга детей разрабатываются на основе принципов: **принцип гуманистической направленности** предполагает отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития; **принцип**

природосообразности предполагает, что оно основывается на понимании взаимосвязи природных и социокультурных процессов, что учащиеся несут ответственность за экологические последствия своих действий и поведения; **принцип культуросообразности** предполагает, что формы и методы организации всех мероприятий основываются на общечеловеческих ценностях, строятся в соответствии с региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям; **принцип эффективности социального взаимодействия** позволяет учащимся расширять сферу общения, формирует навыки социальной адаптации.

Направления деятельности

Направления деятельности	Взаимодействующие структуры	Сроки выполнения	Ответственный	Количество детей
Лагерь дневного пребывания	1. Департамент образования администрации городского округа Тольятти 2. КШП – организация горячего питания 3. ОДН АРУВД – организация контроля за «трудными подростками» 4. Дополнительного образования – проведение совместных мероприятий	Май Июнь Июнь июль	Директор школы Насенникова Т.Д. Качанова Е.А. Соц. педагог Гузенко Л.И. Зам. директора по ВР Долгова Р.Р.	150
Организация походов, экскурсий	Творческие группы «Академия», «Радуга», туристические агентства города.	Ноябрь март	Долгова Р.Р. Классные руководители	200
Организация трудовой деятельности	1. Работа на пришкольном участке. 2. Отдел по делам молодежи «Шанс» – трудоустройство школьников на период каникул	Июнь Июль Август Июнь Июль Август	Качанова Е.А. Долгова Р.Р.	200 100 50 20 20 10
Целенаправленный досуг	3. Социокультурные образовательные маршруты «Мой город» - посещение культурно-развлекательных мероприятий. 4. Учреждения дополнительного образования – «Планета», «Эрудит», «Элегия» - организация работы кружков по интересам.	Ноябрь Январь Март Июнь Июль Август В теч. года	Классные руководители Долгова Р.Р.	70% учащихся 370

Спортивно-оздоровительная работа	1.Администрация Автозаводского района – организация работы площадки по месту жительства. 2.Спортивные школы: - ДЮСШОР «Крылья Советов»; - гандбольный клуб «Лада»; ДЮСШОР №№ 2,4,5 – Организация бесплатных спортивных секций.	В теч.года	Долгова Р.Р.	40 150
Социально-педагогическая работа	1.Патриотический клуб «Отважный» - работа в школьном музее. 2.Совет ветеранов 15 квартала – шефство над ветеранами войны и труда. 3.Социально-психологическое сопровождение детей «группы риска»	В теч.года (осенние, зимние, весенние, летние каникулы)	Коновалова Г.В.	30%
Операция «Подросток»	1.Администрация Автозаводского района – организация операции. 2.КДН и ЗП – организация контроля за «трудными подростками» 3.ОДН АРУВД – совместная работа по предупреждению правонарушений.	Летние каникулы	Долгова Р.Р.	