

СОГЛАСОВАН

на Общем собрании работников школы
протокол №2 от 9 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБУ «Школа № 79»

М. А. Тарасова

Приказ № 131-ОД от 09.04.2025



ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное бюджетное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина» (МБУ «Школа № 79»)
Руководитель	Тарасова Марина Анатольевна
Учредитель	Администрация городского округа Тольятти
Год основания	1989
Юридический адрес	445044, РФ, Приволжский ФО, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Космонавтов, 17
Фактический адрес	445044, РФ, Приволжский ФО, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Космонавтов, 17
Телефон, факс	8 (8482) 30-15-39, 8 (8482) 68-09-23
Адрес электронной почты	school_79@edu.tgl.ru
Официальный сайт	http://school79.tgl.ru
Лицензия	серия 63 Л 01 № 0003252 от 09 июня 2020 год; срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 63А01 № 0001052 от 18 июня 2020 г срок действия 21 марта 2026 г выдано Министерством образования и науки Самарской области

Основным видом деятельности МБУ «Школа № 79» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также дополнительные образовательные программы.

Школа расположена в 15 квартале Автозаводского района городского округа Тольятти. 80% семей обучающихся проживает в домах рядом со Школой, 20% в других районах города и близлежащих сел.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Коллегиальные органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, – утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, – осуществляет общее руководство Школой.
Общее собрание работников	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет школы	<i>Рассматривает вопросы:</i> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальной школы;

- методическое объединение учителей иностранных языков и предметов эстетического цикла;
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла и общественных дисциплин;
- методическое объединение учителей предметов естественного цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ;
- методическое объединение учителей предметов физико-математического цикла.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе созданы методическое объединение классных руководителей, временные творческие и проектные группы, социально-психологические службы.

Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

С целью реализации прав обучающихся создан орган ученического самоуправления – Совет обучающихся Школы.

Совет обучающихся Школы:

- принимает активное участие в деятельности Школы, организации внеклассной и внешкольной работы;
- вносит предложения, связанные с образовательной деятельностью;
- руководит органами самоуправления в классах;

III. организует работу среди обучающихся по повышению ответственного отношения к учебе, способствует выполнению всеми обучающимися Школы Правил поведения обучающихся. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный

освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновленных ФГОС в 5-х классах, ФГОС ООО второго поколения в 6-9 классах), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Класс	Начало 2024 года		Конец 2024 года		Направленность образовательных программ				
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	3	70	3	72	0	0	0	0	Начальное общее образование
2-й	4	93	4	93	0	0	0	0	
3-й	4	120	4	121	0	0	0	0	
4-й	4	125	4	125	0	0	0	0	
1-4 кл	15	408	15	411	0	0	0	0	
5-й	4	115	4	115	0	0	0	0	Основное общее образование
6-й	4	132	4	131	0	0	0	0	
7-й	4	116	4	118	0	0	0	0	
8-й	4	112	4	115	0	0	0	0	
9-й	4	111	4	105	0	0	0	0	
5-9 кл	20	586	20	584	0	0	0	0	
10-й	1	34	1	29	2	46	0	0	Среднее общее образование
11-й	1	29	1	29	1	20	0	0	
10-11 кл	2	63	2	58	3	66	0	0	
Итого	37	1057	37	1053	3	66	0	0	

Увеличение контингента обучающихся связано с большим набором обучающихся в 1 класс и приходом новых обучающихся из других учреждений образования города, области и других регионов, иностранных государств.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБУ «Школа № 79» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023–2024 годы по подготовке Школы к постепенному

переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года МБУ «Школа № 79» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-6-7х классах и 10-11 классах

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 Г. продолжается работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБУ «Школа № 79» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

Таблица 3. Профили обучения СОО

Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Русский язык.	0	0
Литература	5	2
Математика	38	33
Физика	16	2
Иностранный язык (англ)	4	8
История	14	8
Биология	20	16
Химия	11	9

Обществознание	14	25
Информатика	4	13

	Январь 2024	Декабрь 2024
--	-------------	--------------

Профиль обучения	Число классов	Количество обучающихся	Число классов	Количество обучающихся
Универсальный	3	75	2	58

МБУ «Школа № 79» обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей:

Предусмотрено 8 вариантов учебных планов:

Вариант 1: углубленное изучение математики и информатики- всего 34 часа (технологический профиль):

Вариант 2: углубленное изучение математики и физики- всего 34 часа (технологический профиль).

Вариант 3: углубленное изучение математики и биологии- всего 33 часа + 1 элективный курс на выбор (естественно- научный профиль).

Вариант 4: углубленное изучение биологии и химии-32 часа + 2 элективных курса на выбор (естественно- научный профиль).

Вариант 5: углубленное изучение математики и обществознания- всего 33 часа + 1 элективный курс на выбор (социально-экономический)

Вариант 6: углубленное изучение истории и обществознания 32 часа + 2 элективных курса на выбор (гуманитарный)

Вариант 7: углубленное изучение обществознания и иностранного (английского) языка 32 часа + 2 элективных курса на выбор (гуманитарный)

Вариант 8: углубленное изучение литературы и английского языка - всего 32 часа + 2 элективных курса на выбор (гуманитарный).

Учебные предметы в 10-11 классах изучаются:

На профильном уровне:

«История», «Иностранный язык (английский)», «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «Математика».

На базовом уровне:

«Русский язык», «Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», ОБЖ, «Физика», «Химия», «История», «Биология», «Литература», «Математика», «Обществознание»

Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов состоит из предложенных на выбор

обучающимся элективных курсов:

- Основы русской словесности
- Русское правописание: орфография и пунктуация
- Текст: от теории к практике
- Искусство письма
- Методы решения физических задач
- Решение уравнений и неравенств с параметрами
- Методы решения физических задач
- Основы радиоп физики

Реализация программ дополнительного образования

В Школе с 1 сентября 2024 года разработана программа дополнительного образования «Наш театр». Руководитель театральной студии – педагог Гусева И.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 94 процента.

В 2024 г. Школа реализовывала несколько дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр);
- физкультурно-спортивное (спортивный клуб);
- социально-гуманитарное;
- естественно-научное;техническое

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Художественно-эстетическая	134
Культурологическая	938
Физкультурно-спортивная	958
Естественнонаучная	272
Социально-педагогическая	475
Военно-патриотическая	392

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа №79», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

экскурсии,
походы,
соревнования,
игры,
посещения театров, музеев,
кружок,
круглые столы,
конференции,
олимпиады,
конкурсы,
лаборатории,
мини-исследования,
спортивные клубы,
художественные, музыкальные и спортивные студии,
дискуссионные клубы.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровью обучающихся направлена на физическое воспитание школьников, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной

деятельности по выполнению проектов; деятельность направлена на развитие интеллектуальных способностей каждого обучающегося через формирование познавательного и эмоционального интереса, культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности, научно-интеллектуального труда;

внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; внеурочная деятельность по организации ученических сообществ организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;

внеурочная деятельность по организации комплекса воспитательных мероприятий предполагает беседы, интеллектуальные игры в рамках внеурочной деятельности, которые формируют поведение обучающихся с позиции нравственных и правовых норм;

внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку организуется через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, а также к знакомству с профессиями;

художественно-эстетическая, творческая деятельность предполагает развитие эмоциональнообразного и художественно-творческого мышления; коммуникативная деятельность направлена на совершенствование культуры диалогического общения и словесного творчества.

По каждому из направлений МБУ «Школа №79» предоставляет обучающимся в возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

Внеурочная деятельность для 1-4 классов реализуется в программах согласно обновленным ФГОС НОО, ООО и в соответствии федеральным и региональным запросами, а также запросами участников образования:

№№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
-----------	-------------------------------------	------------------------

1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	“Динамическая пауза” “Подвижные игры” “Разговор о правильном питании”
2.	Проектно-исследовательская деятельность	“Мои первые проекты”
3.	Коммуникативная деятельность	“Открываю себя” “Орлята России” “Разговор о важном” “Рассказы по истории Самарского края
4.	Художественно-эстетическая деятельность	“Музыкальный театр” “Празднично-событийный цикл жизни школы” Хор
5.	Интеллектуальные марафоны	"Основы логики и алгоритмики" “Мир шахмат”
6.	«Учение с увлечением!»	“Школа компьютерного творчества” Развитие функциональной грамотности

Внеурочная деятельность для 5-9 классов реализуется в программах согласно обновленным ФГОС НОО, ООО и в соответствии федеральным и региональным запросами, а также запросами участников образования:

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы
1	ВД по учебным предметам образовательной программы	Рассказы по истории Отечества
2.	ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	“Функциональная грамотность: учимся для жизни” “Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление” “Основы проектной деятельности”
3.	ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"
4	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	“История Самарского края” "Предпрофильные курсы" Рассказы по истории Отечества "Россия - мои горизонты" «Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность»
5.	ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Музыкальный театр" "Жизнь ученических сообществ" “Празднично-событийный цикл школы”

6.	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	«Умей вести за собой»
7.	ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Я пешеход и пассажир"
		"Футбол"
		"Экологический образ жизни"
		Школа экопрофилактики
		Цифровая гигиена

Внеурочная деятельность для 10-11 класса отражена в программах:

Направления внеурочной деятельности	Наименование программы
ВД по учебным предметам образовательной программы	"Россия-моя история"
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	"Россия-мои горизонты"
	"Музыкальный театр"
	"Волейбол"
	"Футбол"
	"Спортивные игры"
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	"Разговоры о важном"
ВД по организации деятельности ученических сообществ	"Жизнь ученических сообществ"
	"Празднично-событийный цикл школы"
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	"Нравственные основы семейной жизни"

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы инклюзивные общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-предметник и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

№ п/п	Программа	Класс	Количество детей
1	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 5.1)	1а	2
2	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	2а	1
3	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)	2а	1
4	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	3а	2
5	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)	3б	2
6	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	3г	2
7	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	4б	1
8	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	4в	2
9	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	4г	1
10	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	4г	1
11	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	5б	2
12	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)	5б	1
13	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	5г	2
14	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	5г	1
15	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	5г	2
16	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)	6г	2
17	АООП НОО обучающихся с НОДА(Вариант 6.1)	7а	1
18	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	7б	3
19	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	7г	3
20	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	7г	1
21	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	8в	3
22	АООП НОО обучающихся с НОДА(Вариант 6.1)	9а	1
23	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	9а	2
24	АООП НОО обучающихся с НОДА (Вариант 6.1)	9б	1
25	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	9б	1
26	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	9г	2
	Итого: 45 человек по школе		

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» и тд;

– вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

- ☐ На базе школы создана система ученического самоуправления.
- ☐ Разработана и внедрена Программа воспитания

Показатели:

Показатели	На конец 2023-24	На конец 2024-25
Доля обучающихся со сформированными нравственно-патриотическими качествами личности: ○ проявления уважения к Малой Родине (1-4 классы);	77%	79%
○ проявление толерантности (5-9 классы) ○ проявления гражданской зрелости (10-11 классы)	76%	78%
Доля обучающихся, вовлеченных, во внеурочную деятельность	1-4 классы – 100% 5-9 классы – 100%	100 %
Доля обучающихся 2 и 3 ступени, вовлеченных в систему ученического самоуправления	100%	100%
Доля обучающихся 5-9 классов, вовлеченных в работу ДиМО.	66%	66%
количество обучающихся, совершивших правонарушения	8 человек	6 человек

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и родителей разнообразны: акции, концерты, викторины, КВН и пр.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории

герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство., внеурочная деятельность “Разговоры о важном” Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

Педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов).

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; проект “Города - побратимы”, сотрудничество с благотворительным фондом “быть, а не казаться”.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования (РДДМ, «Орлята России», “движение первых”), проведение “Дней единых действий”.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития обучающихся). Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - одно из приоритетных направлений деятельности нашей школы, которое регламентировано Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и следующими локальными актами:

- Положение о порядке предоставления питания;

- Положение о комиссии по предоставлению бесплатного, льготного питания, ежемесячных компенсационных денежных выплат на питание отдельным категориям обучающихся (учащимся участников СВО, многодетным семьям)
- Положение о проведении Дней здоровья;
 - Положение ШСК “ Старт”
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (НАРКОПОСТ) и Школьной службы примирения. ШСП

Формирование у школьников осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни осуществляется в рамках:

- Программы по формированию культуры здорового образа жизни «Школа - территория здоровья»,
- Программы по совершенствованию качества организации школьного питания

МБУ «Школа № 79», программа “ Разговоры о правильном питании”

- Программы по профилактике травматизма «Безопасность - залог здоровья»,
- Программы «Нулевой травматизм» на 2020 — 2025гг.,
- Программы изучения правил дорожного движения,
- Программа «Юные инспектора движения (ЮИД),
- Программы «Я-пешеход, я-пассажир» (в рамках внеурочной деятельности).

а также через

- учебные занятия предметов естественнонаучного цикла, физической культуры, технологии и ОБЗР.
- занятия внеурочной деятельности,
- тематические классные часы, круглые столы, диспуты, научно- практические конференции, выставки, конкурсы;
- тематические общешкольные и классные родительские собрания.

Программы представляют собой систему мероприятий по следующим направлениям: оптимизация образовательной деятельности, экологическое и валеологическое просвещение участников образовательных отношений, повышение двигательной

активности, оздоровительные мероприятия, рациональная организация школьного питания, формирования навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ. Программы носят долгосрочный характер, ежегодно проводится коррекция и вносятся дополнения.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- два спортивных зала, имеется спортивная площадка с необходимым игровым и спортивным инвентарём. Это позволяет реализовать спортивные и физкультурные программы не только в урочное, но и во внеурочное время;
- медицинский кабинет (медицинский работник ведет профилактическую работу, согласно плану Министерства здравоохранения в школе проводится вакцинация обучающихся, медицинские осмотры, контроль детей, состоящих на диспансерном учете).

Большой вклад в воспитательную работу внесли волонтеры. Организация деятельности волонтерских отрядов позволяет создать условия для формирования системы духовно-нравственных ценностей у ребят. Это гарантия того, что ребята станут открытыми, честными, милосердными людьми.

Волонтерство формирует готовность подростков к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества способствуют успешному нравственному становлению подростков. Но научить подростков проявлять чуткость, сердечность, внимание невозможно без пробуждения в них чувств беспокойства об окружающих людях.

Учащиеся школы приняли активное участие в акциях: “ Своих не бросаем (плетение сетей, письма, открытки, гум. помощь)”, Благотворительная акция помощь Орску, Курску, Снежное“ Скрепка”, “ Чистый город (субботники)”, “ Спаси -дерево”, “ Первоцветы”, “ Добрый друг”, “ неделя добрых дел”, “ Спешите делать добрые дела”, Сотрудничество с сестрами милосердия.

Сведения о правонарушениях об обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Учебный год	2022	2023	2024
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 167 УК РФ	3	3	0

Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст.7.17 УК РФ	0	0	1
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст.158 УК РФ, ст 7.27	2	3	3
Административные правонарушения по ст.20, 22	2	4	2

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Об антикоронавирусных мерах

МБУ «Школа № 79» в течение 2024 года продолжала профилактику инфекционных заболеваний ОРВИ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа: использует рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, разработали графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; ведется ежедневный мониторинг заболеваемости гриппа и ОРВИ. На сайте школы размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах и профилактики ОРВИ и гриппа ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Начало занятий в 8.30

Продолжительность уроков – 40 минут, кроме 1 классов (ступенчатый режим)

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9, 10-11 классы) и инвариантной части (10-11 классы), а также части, формируемой участниками

образовательных отношений (1-4, 5-9, 10), и вариативной части (11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН

2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной учебной недели.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане представлена:

«Физическая культура» - 1 час в 1-3

классах Математика» - 1 час в 6 классе

«Математика: Алгебра. Геометрия» и «Биология» - 1 час в 7 классе,

«Математика: Алгебра. Геометрия» - 1 час и «Изобразительное искусство» - 1 час в 8 классе

«Математика: Алгебра. Геометрия» - 1 час в 9 классе.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано	
		Всего	из них				Всего	из них
			на "5"	на "4", "5"		с одно й "3"		
				Всего	с одной "4"			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	94							
2	121	120	13	71	7	8		
3	122	122	16	65		13		
4	115	108	15	57	4	13		
1- 4 кл.	452	357	44	193	11	34		
5	132	131	4	47	2	10		
6	115	109	5	29	1	3		
7	115	111	8	39	1	1	3	
8	107	101	4	28		4	2	
9	102	99	4	13		4	3	
5- 9 кл.	571	551	25	156	4	31	8	
10	29	29	6	6		4		
11	42	42	8	12		3		
10-11 кл.	71	71	14	18		7		
Итого	1094	979	83	367	15	72	8	

Сведения о промежуточной аттестации обучающихся за 2024 г.

Класс	% успеваемости	% качества
2а	100,0	72.4
2б	100,0	73.3
2в	100,0	77.4
2г	100,0	56.7
3а	100,0	63.3
3б	100,0	93.8
3в	100,0	37.0
3г	100,0	66.7
4а	100,0	62.1

4б	100,0	54,8
4в	100,0	74,2
4г	100,0	58,3
1- 4 кл.	100.0	66.4
5а	100,0	48,3
5б	100,0	20,7
5в	100,0	37,0
5г	100,0	37,0
5и	100,0	55,0
6а	100,0	40,7
6б	100,0	27,6
6в	100,0	38,7
6г	96,4	10,7
7а	100,0	61,3
7б	100,0	31,0
7в	93,3	33,3
7г	100,0	36,0
8а	92,3	38,5
8б	96,6	24,1
8в	100,0	37,0
8г	96,0	20,0
9а	92,6	25,9
9б	100,0	16,7
9в	77,3	9,1
9г	95,7	26,1
5- 9 кл.	97,4	32,2
10а	100,0	41,4
11а	100,0	57,1
10-11 кл.	100,0	50,7
Итого	98,5	45,7

Качество знаний обучающихся по результатам итоговой и промежуточной аттестации

Учебный год	Качество знаний
2021-2022	38,17
2022-2023	38,19
2023-2024	45,7

Вывод: Незначительно повышен, но полностью не использован резерв обучающихся с одной «3». Недостаточный уровень профессионального мастерства педагогов по обучению и воспитанию обучающихся с риском образовательной неуспешности. Недостаточный уровень взаимодействия классного руководителя – родителя – педагога – заместителя директора.

Сведения о результатах

ОГЭ

			динамика	
Предмет (русский язык)	2022	2023		2024
Количество отметок «5»	21	25	+4	1
Процент от общего количества выпускников	21%	29%	8%	1%
Количество отметок «4»	44	39	-5	44

Процент от общего количества выпускников	45%	45%	0%	44%
Количество отметок «3»	30	22	-8	52
Процент от общего количества выпускников	32%	25%	7%	52%
Количество отметок «2»	2	0	-2	1

Процент от общего количества выпускников	2%	0	2%	1%
Предмет (математика)				
Количество отметок «5»	8	5	-3	2
Процент от общего количества выпускников	9%	5%	4%	2%
Количество отметок «4»	27	21	-6	32
Процент от общего количества выпускников	28%	24%	4%	32%
Количество отметок «3»	58	60	+2	63
Процент от общего количества выпускников	59%	69%	10%	63%
Количество отметок «2»	4	неявка	-4	1
Процент от общего количества выпускников	4%	0,1	4%	1%

Средний балл ЕГЭ по годам обучения-11 класс

Предметы	2022	2023	динамика	2024
----------	------	------	----------	------

Русский язык	68	60	-8	56
Литература	75	36	-39	50
Математика (профильный уровень)	48	54	+6	63
Английский язык	98	49	-49	-
Физика	40	47	+7	62
Биология	38	47	+9	37
Химия	36	45,7	+9,7	40
История	62	35	-27	47
Обществознание	62	49	-13	45
Информатика				46

Количество выпускников по годам обучения-9 класс

Показатель	2022 год	2023	динамика	2024
Количество (чел.) (семейная форма обучения)	96+	85+2 семейника	-11	99

Допуск к ГИА-9 класс

Показатель	2022	2023	динамика	2024
Недопущенные до сдачи ГИА (чел.)	2	2	0	3

процент от общего количества выпускников	2%	2 %	0%	3%
--	----	-----	----	----

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием 9 класс

Показатель	2022	2023	динамика	2024
Выпускники, получившие аттестаты с отличием (чел.)	8	8	0	4
процент от общего количества выпускников	8,3 %	9%	0	4%

Количество выпускников (11 класс) в 2022 году- 20 человек, в 2023-20 человек, в 2024 году- 42 человека

Показатель	2022	2023 год	динамика	2024
Не преодолели минимальный порог по ЕГЭ	4	7	+4%	14
процент от общего количества выпускников	15%	35 %	+20%	33%

Показатель	2022	2023 год	динамика	2024
Количество медалистов	3	0	-3	8
процент от общего количества выпускников	15 %	0 %	-15 %	19%

Показатель	2022	2023 год	динамика	2024
Количество получивших аттестаты о среднем общем образовании	20	20	без изменений	42

процент от общего количества выпускников	100 %	100 %	0 %	100%
--	-------	-------	-----	------

Показатель	2022	2023 год	динамика	2024
Количество выпускников набравших по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов	9	6	-3	14
процент от общего количества выпускников	45 %	30%	-15%	33%
Количество выпускников набравших по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221-250	2	1	-1	2
процент от общего количества выпускников	10%	5%	-5 %	5%
Количество выпускников набравших по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 251-300 баллов	0	0	0	0
процент от общего количества выпускников	0	0	0	0

Предметы по выбору за 2023-2024 учебный год (11 класс)

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Минимальный балл ЕГЭ	Средний балл по школе
Физика	8	33	62
Информатика	8	40	46
История	4	32	47
Обществознание	11	42	45
Литература	3	32	50
Химия	7	36	40
Биология	10	36	37
Английский язык	0	34	-

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном

формате. В итоговом собеседовании приняли участие все обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие все обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Структура распределения выпускников ступени среднего общего образования

Учебный год	Число выпускников	Поступили в ВУЗы Самарской области	Поступили в ВУЗы других регионов	Поступили в учреждения СПО	Трудоустроились
2020-2021	22	13	4	3	2
2022-2023	20	13	3	4	0
2023-2024	42	17	9	16	0

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

Учебный год	Число выпускников	Поступили в СПО Самарской области	Поступили в СПО других регионов	Поступили в 10 класс	Трудоустроились
2020-2021	82	42	0	40	
2022-2023	97	65	5	27	
2023-2024	99	62	2	29	0

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 г. № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» и с распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2024 № 197-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2024 году» в МБУ «Школа № 79» в период с 1 марта по 28 апреля 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы в традиционной форме.

Предмет	кол-во учащихся в параллели	кол-во учащихся, принявших участие	доля (%) учащихся, принявших участие	кол-во учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за <u>период</u> <u>оценвания</u> <u>ия</u> (<u>четверть</u> , <u>триместр</u> <u>р</u> или <u>год</u>)	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за <u>период</u> <u>оценвания</u> <u>ия</u> (<u>четверть</u> , <u>триместр</u> <u>р</u> или <u>год</u>)	кол-во учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за <u>период</u> <u>оценвания</u> <u>ия</u> (<u>четверть</u> , <u>триместр</u> <u>р</u> или <u>год</u>)	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за <u>период</u> <u>оценвания</u> <u>ия</u> (<u>четверть</u> , <u>триместр</u> <u>р</u> или <u>год</u>)	кол-во учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за <u>период</u> <u>оценвания</u> (<u>четверть</u> , <u>триместр</u> или <u>год</u>)	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за <u>период</u> <u>оценвания</u> <u>ия</u> (<u>четверть</u> , <u>триместр</u> <u>р</u> или <u>год</u>)
Русский язык 4 класс	117	103	88	86	83	10	7	7	7
Математика 4 класс	117	108	92	94	87	7	6	7	6
Окружающий мир 4 класс	117	107	91	99	92	3	3	5	5
Русский язык 5 класс	133	118	89	112	95	2	2	6	5
Математика 5 класс	133	116	89	101	87	7	6	8	7
История 5 класс	133	119	89	100	84	1	0,8	18	15
Биология 5 класс	133	123	92	108	88	0	0	15	12
Математика 6 класс	115	98	90	81	83	6	6	11	11
Русский	115	100	87	91	91	7	7	9	9

язык 6 класс									
География 6 класс	115	45	39	35	78	5	11	5	11
Биология 6 класс	115	51	44	41	80	1	2	9	18
История 6 класс	115	50	44	41	82	1	2	8	16
Общество знание 6 класс	115	51	44	45	88	0	0	6	12
Русский язык 7 класс	116	101	87	94	93	7	7	4	4
Математи ка 7 класс	116	98	86	88	90	4	4	6	6
География 7 класс	116	47	41	37	79	0	0	10	21
Биология 7 класс	116	51	44	43	84	1	2	7	14
История 7 класс	116	25	22	21	84	2	8	2	8
Общество знание 7 класс	116	21	18	19	90	0	0	2	10
Русский язык 8 класс	108	91	84	84	92	0	0	7	8
Математи ка 8 класс	108	90	88	84	93	2	2	4	4
География 8 класс	108	25	23	22	88	0	0	3	12
Биология 8 класс	108	25	23	18	72	0	0	7	28
Физика 8 класс	49	41	84	32	78	5	12	4	10

Химия 8 класс	108	23	21	18	78	5	22	0	0
История 8 класс	108	24	22	24	100	0	0	0	0
Обществознание 8 класс	108	44	41	33	75	7	16	4	9
Физика 11 класс	44	10		7	70	0	0	5	50
Биология 11 класс	44	21	47,7	18	86	0	0	3	14
Химия 11 класс	44	6	10	5	83	1	17	0	0
История 11 класс	21	4	19	4	100	0	0	0	0

Администрацией МБУ «Школы № 79» проведен всесторонний анализ результатов Всероссийских проверочных работ. Аналитические материалы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, изучены на заседаниях предметных методических объединений, выявлены проблемы, определены пути решения. Результаты ВПР доведены до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

<u>№ п/п</u>	<u>Предмет</u>	<u>Общее количество участников в по предмету</u>		<u>Количество победителей по предмету</u>		<u>Процент победителей по предмету</u>		<u>Количество призов по предмету</u>		<u>Процент призов по предмету</u>	
		<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>	<u>2023</u>	<u>2024</u>
<u>1</u>	Английский язык	48	105	1	2	2,08	1,9	4	6	8.33	5,71

<u>2</u>	Астрономия	72	84	2	1	2,78	1,19	16	1	22.22	1,19
<u>3</u>	Биология	135	176	6	30	4,44	17,05	11	26	8,15	14,77
<u>4</u>	Информатика	50	73	0	3	0	4,11	2	11	2.63	15,07
	География	76	29	0	1	0	3,45	5	2	10	6,9
<u>5</u>	Искусство (МХК)	10	35	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>6</u>	История	103	107	7	1	6,8	0,93	3	3	2.91	2,8
<u>7</u>	Литература	102	62	4	0	3,92	0	8	0	7.84	0
<u>8</u>	Математика	353	152	2	3	0,57	1,97	12	14	3.4	9,21
<u>9</u>	ОБЖ	9	104	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>10</u>	Обществознание	21	87	0	0	0	0	3	0	14,29	0
<u>11</u>	Право	16	233	2	7	12,5	3	7	25	43,75	10,73
<u>12</u>	Русский язык	765	48	9	0	1,18	0	44	4	5.75	8,33
<u>13</u>	Технология (культура дома)	48	51	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>14</u>	Технология (обработка материалов)		57	0	0	0	0	0	0	0	0
<u>15</u>	Физика	57	52	0	3	0	5,77	2	3	8.33	5,77
<u>16</u>	Физкультур а (девушки)	44	52	5	2	19,23	3,85	8	4	3.77	7,69
<u>17</u>	Физкультур а (юноши)	42	81	8	1	19,51	1,23	13	3	31.71	3,7

18	Химия	118	78	0	1	0	1,28	6	8	6.98	10,26
19	Экология	27	45	9	0	16.07	0	7	0	12.5	0
20	Экономика	30	105	2	2	15,38	1,9	3	6	23.08 7	5,71

муниципальный этап

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету		Количество победителей по предмету		Процент победителей по предмету		Количество призеров по предмету		Процент призеров по предмету	
		2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
1	Английский язык	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Астрономия	3	2	0	1	0	50	0	0	0	0
3	Биология	16	8	0	0	0	0	1	0	6.25	0
4	География	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0
5	История	7	1	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Литература	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Математика	4	7	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Обществознание	5	8	0	0	0	0	0	1	0	12,5
9	Право	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Русский язык	15	2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Физика	1	1	0	0	0	0	0	1	0	100
12	Физкультура (девушки)	9	3	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Физкультура (юноши)	9	2	0	0	0	0	0	0	0	0

14	Химия	5	1	0	0	0	0	0	0	0
15	Экология	7	3	0	0	0	0	0	0	0
20202	16 Экономика	3	7	0	0	0	0	0	0	0

2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились по некоторым предметам и стали выше, качественные тоже повысились вышли на регион по предмету математика и астрономия, есть призер.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о кадрах <http://school79.tgl.ru/sveden/employees>

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, и 5 внутренних совместителей.

В 2024 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 12 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Название мероприятия	ФИО	Результат
Семинар «Создание ДНК организации как условие повышения эффективной командной работы в МОУ» (оффлайн) Вилкова Л.Е	Вилкова Л.Е	Слушатель
Семинар "Городской научно-методический педагогический марафон "От компетентного педагога к новому качеству образования".	Яфясова Ф.Х, Кузнецова Е.В, Лотова Н.А, Зверева О.И Лакомкина К.В. Ахмерова Э.Р.	Слушатель
9 международная конференция “Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы” по теме “Учение с увлечением”, “Обучение и развитие”	Теребинова С.А.	Слушатель
Участие в XVIII Всероссийском форуме «Педагогическая гавань»,	Вилкова Л.Е	Слушатель

Семинар «Организация работы с детьми ОВЗ на уроках литературного чтения (	учителя начальных классов	Слушатель
---	---------------------------	-----------

Всероссийская онлайн-конференция «Классное руководство: как вдохновлять учеников и помогать родителям»	учителя начальных классов	Слушатель
Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций «ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО: ЧТО НАДО ЗНАТЬ УЧИТЕЛЮ-ПРЕДМЕТНИКУ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ»	Киреева Е.Д., Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В	Слушатель
Онлайн мероприятие от проекта «Цифровая Учи.Школа»	учителя начальных классов	Слушатель
Городской научно – методический педагогический марафон «Образование: Единство в многообразии»	Усенкова Е.В.	Слушатель
Городской онлайн- фестиваль классных руководителей «Самый классный класс»	Усенкова Е.В.	Слушатель
Дистанционный семинар «Эффективные методы и приемы работы над текстом»	Усенкова Е.В.	слушатель
Вебинар "Особенности развития личностных и учебно-познавательных	Гусева И.А., Подоляко	слушатель

компетенций младших школьников при использовании ЦОР в образовании	В.В., Жилкина Н.С	
Вебинар «Обеспечиваем достижение планируемых результатов по ФОП НОО: структура современного урока»	Гусева И.А., Подолько В.В., Жилкина Н.С	слушатель
Городские образовательные чтения. Конкурс рисунков «Рисуем Рождество»	Гришагина Л.Е.	участник
Всероссийский конкурс «Звезды нового Века»	Гришагина Л.Е.	участник
Семинар "Интегрированный урок как средство повышения мотивации учебной деятельности"	Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В.	слушатель

Мастер-класс «Школьная Лига по Чир спорту» (теория и практика)	Киреева Е.Д., Родина Н.А.	
Семинар "Подготовка к ЕГЭ по химии. Выполнение заданий, содержащих "западающие" КЭС"	Ахмерова Э.Р.,	слушатель
Городской научно–методический педагогический марафон «Образование: единство в многообразии»	Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В. Жильцова Т.Ю.	слушатель
Семинар "Организация работы с одаренными детьми. Интеллектуальные игры"	Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В.	слушатель
Международная конференция «Школа в ФОКУСе. ФОКУСЫ для школы» «Творчество требует смелости» с участием победителей конкурсов профессионального мастерства под председательством победителей конкурса «Учитель года России разных лет»	Лакомкина К.В.	слушатель
Семинар «Анализ результатов внешних оценочных процедур качества образования: ВПР - 2024»	Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В.	слушатель
Семинар «Решение трудных задач ЕГЭ и ОГЭ по географии, эффективные способы подготовки к экзамену»	Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В.	
Вебинар «Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физкультуры в условиях введения и реализации ФГОС. Патриотическое воспитание обучающихся на уроках физической культуры»	Киреева Е.Д., Родина Н.А., Гусев И.О. Громницкий С.А.	слушатель

Онлайн курс РФС «Организатор массового футбола»	Гусев И.О. Громницкий С.А.	докладчик
Семинар для учителей химии «Подготовка к ЕГЭ по химии. Формирование функциональной грамотности»	Ахмерова Э.Р.	слушатель
Семинар «Организация и проведение фестиваля комплекса ГТО»	Гусев И.О.	слушатель
Семинар «Спортивные игры как способ развития физической активности обучающихся»	Гусев И.О. Громницкий С.А.	слушатель
Семинар «Методические рекомендации по оформлению и защите творческих проектов обучающихся в рамках окружного этапа ВСОШ по учебному предмету «Труд (технология)»	Гуняшова О.А. Жильцова Т.Ю.	

семинар по «Подготовке к олимпиадам окружного этапа по истории и обществознанию»	Камышова Е.В. Генералов Ю.С. Костина А.В.	Слушатель
Всероссийский универсум онлайн-форум «Современное образование 3Т: тренды, тенденции, технологии»	Чернова Л.Б.	Слушатель
Конференция «Функциональная грамотность 2024: новые вызовы, пути решения, успешные практики»	Чернова Л.Б.	Слушатель
взаимообучение городов. Вебинар «Формирование социально-гражданских компетенций обучающихся – необходимое условие успешной социализации личности»	Чернова Л.Б.	Слушатель
Семинар «Актуальные проблемы развития практики социального проектирования в ОУ»	Камышова Е.В.	Слушатель
Семинар "Итоговое сочинение в 2024-2025 учебном году: особенности подготовки и критерии оценивания".	Чернова Л.Б.	Участник

**Участие педагога во внешкольных проектах в качестве
руководителя команды**

Открытая целевая образовательная программа «Мир занимательных наук» (Лотова Н.А, Кузнецова Е.В, Безбородова О.А, Яфясова Ф.Х, Ставинская В.В., Зверева О.И, Королькова В.А, Воронова В.А, Задкова Г.Н, И.П, Кантур Т.И, Долгова Р.Р, Салеева Е.А, Усенкова Е.В.)
Городской конкурс «Наша школьная библиотека»-Лотова Н.А, Яфясова Ф.Х, Зверева О.И Городской конкурс «Веснушки» (Лотова Н.А)

Экологический марафон в рамках проекта «ЭкоЛогика (Воронова В.А, Королькова В.А, Лотова Н.А, Зверева О.И
Конкурс «Елки-цветные иголки» (Воронова В.А, Яфясова Ф.Х, Безбородова О.А, Найденышева Н.В)
Экологический марафон в рамках проекта «ЭкоЛогика (Воронова В.А, Королькова В.А, Лотова Н.А, Зверева О.И
Конкурс «Елки-цветные иголки» (Воронова В.А, Яфясова Ф.Х, Безбородова О.А, Найденышева Н.В)
Областной онлайн урок «Кибер грамотность - прямая линия» для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Самарской области (Африна Л.П..)
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий Урок Цифры “Технологии, которые предсказывают погоду”, “Анализ в бизнесе и программной разработке”, “Что прячется в смартфоне - исследуем мобильные угрозы”, “Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь” (Теребинова С.А., Шевченко В.Ф., Африна Л.П., Козлова А.В,)
Олимпиада им. Курова по математике (Африна Л.П., Шевченко Л.П., С., Шишканова Н.А., Теребинова С.А.,Перунова К.Д)
Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ (Африна Л.П.Шишканова Н.А.)
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся “ВместеЯрче” (Африна Л.П., Теребинова С.А.)
Городской конкурс «Покровские образовательные чтения» (Гришагина Л.Е.)

Интеллектуальная игра для педагогов Что? Где? Когда?» в рамках проекта «Педагогические высоты Тольятти»(Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В., Пушменков А.К.)
Всероссийская олимпиада “Чемпионы по призванию” (призер дистанционного этапа, участник регионального этапа) - Ахмерова Э.Р.
“Экодиктант”
Городской конкурс учителей труда (технологии) «Ларец новогодних чудес»
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства “Педагогическая лига: многонациональная Россия” (номинация “Естественные науки общего образования”) - победитель Ахмерова Э.Р.
Городской Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений “Радуга талантов - 2024” (Жильцова Т.Ю. - 2 место)
Онлайн-квиз для учителей химии “Новогодние традиции с точки зрения науки” (Ахмерова Э.Р.)
XVIII Всероссийский форум “Педагогическая гавань” (Ахмерова Э.Р.)
Web-квест "Моя Россия. Мой Тольятти" (Ахмерова Э.Р.- победитель)
Всероссийский конкурс творческих работ “Масленица наша - нет тебя краше” (Жильцова Т.Ю. - диплом 1 степени)
ПРО ФИПРО «Преподавание в младших классах» Отборочный этап Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в 2024г.

Организатор международной акции « Тест по истории Великой отечественной войны Чернова Л.Б.)
ГЦИР Командная интеллектуальная викторина «Жизнь ради жизни» (Логвинова Л.Ф.)

ГЦИР Командная интеллектуальная викторина «Ставрополь-Тольятти. Я город этот знаю» (Коновалова Г.В.)
Фестиваль детского литературного творчества «Веснушки» (Мартыанова И.В., Родина А.В.)
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (Чернова Л.Б.)
Всероссийский конкурс сочинений (Сидорова О.В.)
Городской конкурс «Читаем быстро» (Чернова Л.Б., Мартыанова И.В., Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф., Сидорова О.В., Родина А.В.)
Областная акция «Читаем детям о войне» (Чернова Л.Б., Мартыанова И.В., Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф., Сидорова О.В., Родина А.В.)
Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Руслан и Людмила» (Чернова Л.Б.)
Конкурс сочинений «Куйбышев - запасная столица» (Чернова Л.Б., Сидорова О.В., Коновалова Г.В.)
Открытая целевая образовательная программа «Мир занимательных наук» (Чернова Л.Б., Мартыанова И.В., Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф., Сидорова О.В., Родина А.В.)

Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (Чернова Л.Б.)

Участие в работе в качестве членов жюри по проверке олимпиадных работ - школьного, окружного туров.

Всероссийская олимпиада школьников (окружной тур):

- Сидорова О.В. (русский язык),
- Ставинская В.В. (русский язык),
- Воронова В.А. (математика),
- Ахмерова Э.Р. (химия)

Муниципальный тур Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для школьников 2-4 классов:

- Зверева О.И.

Участие в работе в качестве членов экспертного совета по проверке ВПР -33 педагогов.

Участие в работе в качестве членов экспертного совета по проверке работ :

- Чернова Л.Б. – итоговое сочинение

Повышение квалификации:

ФИО	название программы	кол-во часов
Африна Людмила Петровна	ГАУ ДПО СО ИРО. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект.	36
	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	54
	ГАУ ДПО СО ИРО. Центр подготовки управленческих команд / Контроль и оценка в управлении образовательной организацией (курс с использованием дистанционных образовательных технологий).	36
	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	54

	ГАУ ДПО СО ИРО. Центр подготовки управленческих команд / Планирование и организация методической работы в школе.	36
Беляева Инна Александровна	Подготовка к текущей и итоговой аттестации (история и обществознание) .	36
	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	54
	Региональный центр трудовых ресурсов. Наставничество как технология непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций.	36
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36

	ГАУ ДПО СО ИРО. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
	Региональный центр трудовых ресурсов. Наставничество как технология непрерывного профессионального развития педагогических работников общеобразовательных организаций.	36
	ГАУ ДПО СО ИРО. Центр подготовки управленческих команд / Планирование и организация методической работы в школе.	36
Генералов Юрий Сергеевич	Курс повышения квалификации «Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»	36
	Подготовка к текущей и итоговой аттестации (история и обществознание) .	36
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
	ГАУ ДПО СО ИРО. Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение.	36
Мещерякова Ева Игоревна	"Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации"	5
	СГСПУ. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС.	36
Галимова Елизавета Михайловна	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр». Формирование профессиональных компетенций у педагогов-психологов при работе с эмоциональными переживаниями субъектов в психотравмирующих ситуациях.	36
Данилина Елена Викторовна	“Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя музыки”	36

Ахмерова Эльмира Рашитовна	Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации”	102
	”Эффективное управление развитием современной образовательной организации”	48
	Проект как инструмент решения актуальных управленческих задач”	52
	Современные механизмы управления устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики”	36
	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности”	36
	Формирование метапредметных результатов при подготовке	16

	к ВПР в условиях реализации ФГОС ООО и СОО”	
	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС”	16
	Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС”	36
	Соблюдение требований по работе с персональными данными и обеспечению защиты служебной информации ограниченного распространения”	16

Лакомкина Карина Вячеславовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
	ГАУ ДПО СО ИРО. Кафедра охраны здоровья, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры и спорта / Курс с использованием ДОТ «Логическая структура решения учебных задач биологического содержания».	36
Шевченко Валентина Федоровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.	36
Родина Наталья Александровна	Методология разработки рабочей программы по адаптивной физкультуре.	36
	ГАУ ДПО СО ИРО. Современный урок с применением технологии развития критического мышления.	36
Гусев Игорь Олегович	ФГБОУ ВО «ПВГУС». Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в общеобразовательных учреждениях.	36
Киреева Елена	Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничества	36

Дмитриевна	Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	36
Мартыанова Ирина Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
Родина Анастасия Викторовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. ГАУ ДПО СО ИРО. Центр подготовки управленческих команд / Планирование и организация методической работы в школе.	36
Чернова Любовь Борисовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
Гуляшова Ольга Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
Лотова Наиля Асхатовна	Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ	72
	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	54
	ГАУ ДПО СО ИРО. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.	36
Кузнецова Елена Валериевна	Современные педагогические технологии с использованием цифровых ресурсов для организации образовательной и воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками.	72
	ФГБОУ ВО «ПВГУС». Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» с учетом обновленного ФГОС НОО.	36
	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения	144

Воронова Виктория Александровна	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	22
	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.	36
	"Организация служб школьной медиации в образовательных организациях"	36

	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения	144
	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	54
	ГАУ ДПО СО ИРО. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.	36
Безбородова Олеся Анатольевна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	54
	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения	144
	ФГБОУ ВО «ПВГУС». Преподавание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» с учетом обновленного ФГОС НОО.	36
Ставинская Валентина Викентьевна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора).	54
	Самарский университет . Обновлённый ФГОС НОО: формирование функциональной грамотности обучающихся.	36
Козлова Анна Владимировна	ГАУ ДПО СО ИРО. Центр подготовки управленческих команд / Планирование и организация методической работы в школе.	36
Тарасова Марина Анатольевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Центр подготовки управленческих команд / Планирование и организация методической работы в школе.	36
Шишканова Наталья Алексеевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя.	36
Салеева Екатерина Андреевна	ГАУ ДПО СО ИРО. Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе: проектирование учебных ситуаций.	36
	ГАУ ДПО СО ИРО. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.	36
Костина Анастасия Владимировна	ГАУ ДПО СО ИРО. Методические и содержательные аспекты преподавания курса «История Самарского края» в основной школе.	36
	ГАУ ДПО СО ИРО. Психолого-педагогические основы организации	36

	адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.	
Зверева Ольга Ивановна	ГАУ ДПО СО ИРО. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.	36
Кантур Татьяна Ивановна	ГАУ ДПО СО ИРО. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.	36
Королькова Виктория Александровна	ГАУ ДПО СО ИРО. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.	36
Усенкова Екатерина Владимировна	ГАУ ДПО СО ИРО. Психолого-педагогические основы организации адресной помощи обучающимся разных категорий с рисками школьной неуспешности.	36
Гришагина Лариса Владимировна	ГАУ ДПО СО ИРО. Современный урок с применением технологии развития критического мышления.	36
Гусева Ирина Александровна	ГАУ ДПО СО ИРО. Современный урок с применением технологии развития критического мышления.	36
Долгова Раиса Равиловна	ГАУ ДПО СО ИРО. Современный урок с применением технологии развития критического мышления.	36
Подольяко Владимир Витальевич	ГАУ ДПО СО ИРО. Современный урок с применением технологии развития критического мышления.	36
Яфясова Факия Хамбяловна	ГАУ ДПО СО ИРО. Современный урок с применением технологии развития критического мышления.	36
Бугай Анна Георгиевна	СГСПУ. Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.	36
Задкова Галина Николаевна	СГСПУ. Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде.	36

Наставничество

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагога на новом месте работы в новой должности.

В рамках развития наставнической

деятельности среди педагогов, повышения подготовки кадров, включая единую систему учительского роста в МБУ «Школа № 79» разработаны локальные акты, регламентирующие данную деятельность, создана база наставников и поставляемых.

Реализация наставничества

ФИО наставляемого	Основные запросы	Характеристика наставляемого		ФИО наставника	Основные компетенции и профессиональные интересы наставника	Форма наставничества	Сроки
		Возраст	Стаж				
Жилкина Наталья Сергеевна	Формировать мотивацию к обучению	До 35	0-3	Ирина Александровна Гусева	Коммуникативные компетенции	Педагог-педагог	Завершено

Лягаева Эльвира Азизовна	Формировать мотивацию к обучению Выстраивать партнерское взаимодействие с коллегами	До 35	0-3	Ирина Александровна Гусева	Универсальные компетенции	Педагог-педагог	Завершено
Салеева Екатерина Андреевна	Формировать мотивацию к обучению Формировать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	До 35	0-3	Криволапова Ирина Петровна	Предметные и универсальные компетенции	Педагог-педагог	До 2025
Генералов Юрий Сергеевич	Формировать мотивацию к обучению Выстраивать партнерское взаимодействие с коллегами	До 35	0-3	Елена Викторовна Камышова	Предметные и методические компетенции	Педагог-педагог	До 2024
Мещеряков Александр Ева Игоревна	Формировать навыки владения иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях Формировать специальные учебные умения: осуществлять информационную переработку иноязычных текстов с использованием разнообразных способов	До 35	0-3	Ирина Александровна Гусева	Предметные и методические компетенции	Педагог-педагог	До 2024
Подoliaко Владимир	Формировать мотивацию к обучению	До 35	0-3	Беляева Инна Александровна	Предметные и универсальные	Педагог-педагог	До 2025

Витальевич	Владеть методами и приемами индивидуализации образовательного процесса с учетом выявленных причин снижения учебной мотивации			а	е компетенции		
------------	--	--	--	---	---------------	--	--

В целях оптимизации работы были наставниками составлены и проведены следующие мероприятия: Изучение нормативно – правовых документов МБУ «Школа № 79» (программы, методические пособия, ФГОС); должностные инструкции; правила внутреннего распорядка и пр.

- Как вести текущую документацию, работа с методической литературой.
- Выполнение единых требований к организации образовательного процесса.
- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями-наставниками Посещение уроков молодого специалиста и организация взаимопосещения уроков
- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Составление плана – конспекта урока
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно - исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
- Привлечение молодого педагога к участию в работе педагогических сообществ
- Организация мониторинга эффективности деятельности молодого педагога

Результативность профессиональной деятельности молодого специалиста

На уровне Школы:

- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- выступления на заседаниях методического совета школы, методического объединения учителей

На муниципальном уровне:

- участие в семинаре по теме «Организация работы по сопровождению молодых специалистов в рамках программы наставничества»;
- участие в семинаре «Роль наставника в подготовке урока молодым специалистом в инклюзивном классе»;
- участие в семинаре «Наставничество как ресурс непрерывного профессионального развития педагогических работников»;
- просмотр мастер-классы по теме «Педагогический дуэт»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения в МБУ «Школа № 79» при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее: УМК разработано в соответствии с нормативными документами, ФПУ.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20477 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 11535 единиц в год;

– объем учебного фонда – 15695 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15695	8870
2	Педагогическая	59	45
3	Художественная	4226	3000
4	Справочная	96	41л
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	2736
5-9 классы	7023
10-11 классы	1242
ИТОГО	11001

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

XII. Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 50 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, два компьютерных класса;

Доступ к школе осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала. Имеется хореографический и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям: \материально-техническое оснащение МБУ «Школа № 79» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов; качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами,

100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Подлежащие самообследованию показатели деятельности учреждения

Подлежащие самообследованию показатели деятельности учреждения

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1076	1108	1053
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	473	460	411
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	537	575	584
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	66	73	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	411/38.17	423/38.2	457/45.7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.86	4.03	3.4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.4	3.3	3.3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	60	56.4
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	48	55	63.4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	человек/%	2/2	0/0	1/1

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
	выпускников 9 класса				
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/1	1/1	1/1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	1/2.4
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3	1/1	6/6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	8/8	8/9	4/4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	2/10	0/0	8/18.6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	790/80	800/85	750/71
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	253/25	230/20.8	205/19.5
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	135/14	165/15	173/16.4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	22/2	44/4	29/3
1.19.3	Международного уровня	человек/%	5/0.6	21/2	3/0.03
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	66/6.1	73/6.5	58/5.5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	66/6.1	73/6.5	58/5.5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1076/100	1108/100	1053/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48	48	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/87	37/77	36/80
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	42/87	37/77	33/73

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников				
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13	10/20.8	9/20
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/13	10/20.8	8/18
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	32/66	22/45.9	19/42
1.29.1	Высшая	человек/%	12/38	15/31.3	13/29
1.29.2	Первая	человек/%	20/62	7/14.6	6/13
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/43	22/46.8	19/42
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/18	10/20.8	8/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/25	12/25	11/24
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/20.5	8/16.7	7/16
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/20.5	10/20.5	10/22
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/100	48/100	45/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	48/100	48/100	45/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.11	0.13	0.14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	10599	14165	15695
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров,	да / нет	да	да	да

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2022	2023	2024
	расположенных в помещении библиотеки				
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1120/100	1110/100	1063/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5.14	4.95	3.92