

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина»**

СОГЛАСОВАН

на Общем собрании работников школы
протокол № 3 от «11» апреля 2023 г.

Секретарь _____ А.А. Сердюкова

УТВЕРЖДЕН

Директор _____ М.А. Тарасова

приказ № 63-2- ОД от «11» апреля 2023 г.

РАССМОТРЕН

на заседании Педагогического совета

протокол № 21 от «11» апреля 2023 г.

Секретарь _____ А.А. Сердюкова

ОТЧЕТ

о результатах самообследования деятельности

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина»
за 2022 год

Тольятти 2023

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное бюджетное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина» (МБУ «Школа № 79»)
Руководитель	Тарасова Марина Анатольевна
Учредитель	Администрация городского округа Тольятти
Год основания	1989
Юридический адрес	445044, РФ, Приволжский ФО, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Космонавтов,17
Фактический адрес	445044, РФ, Приволжский ФО, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Космонавтов,17
Телефон, факс	8 (8482) 30-15-39, 8 (8482) 68-09-23
Адрес электронной почты	school79@edu.tgl.ru
Официальный сайт	http://school79.tgl.ru
Лицензия	серия 63Л01 № 0003252 от 09 июня 2020 год; срок действия бессрочно, выдана Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 63А01 № 0001052 от 18 июня 2020 г срок действия 21 марта 2026 г выдано Министерством образования и науки Самарской области

Основным видом деятельности МБУ «Школа № 79» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, а также дополнительные образовательные программы.

Школа расположена в 15 квартале Автозаводского района городского округа Тольятти. 80% семей обучающихся проживает в домах рядом со Школой, 20% в других районах города и близлежащих сел.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Коллегиальные органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">– Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,– утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,– осуществляет общее руководство Школой.
Общее собрание работников	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет школы	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательной организации;– финансово-хозяйственной деятельности;– материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none">– развития образовательных услуг;– регламентации образовательных отношений;– разработки образовательных программ;– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;– материально-технического обеспечения образовательного процесса;– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;– координации деятельности методических объединений

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальной школы;
- методическое объединение учителей иностранных языков и предметов эстетического цикла;

- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла и общественных дисциплин;
- методическое объединение учителей предметов естественного цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ;
- методическое объединение учителей предметов физико-математического цикла.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Школе созданы методическое объединение классных руководителей, временные творческие и проектные группы, социально-психологические службы.

Их деятельность регламентируется соответствующими локальными актами.

С целью реализации прав обучающихся создан орган ученического самоуправления – Совет обучающихся Школы.

Совет обучающихся Школы:

- принимает активное участие в деятельности Школы, организации внеклассной и внешкольной работы;
- вносит предложения, связанные с образовательной деятельностью;
- руководит органами самоуправления в классах;
- организует работу среди обучающихся по повышению ответственного отношения к учебе, способствует выполнению всеми обучающимися Школы Правил поведения обучающихся.

1-й	4	117	4	122	0	0	0	0	Начальное общее образование
2-й	4	123	4	124	0	0	0	0	
3-й	4	121	4	122	0	0	0	0	
4-й	4	106	4	105	0	0	0	0	
1-4 кл	16	467	16	473	0	0	0	0	
5-й	4	109	4	112	0	0	0	0	Основное общее образование
6-й	4	119	4	120	0	0	0	0	
7-й	4	115	4	114	0	0	0	0	
8-й	4	98	4	104	0	0	0	0	
9-й	4	105	4	90	0	0	0	0	
5-9 кл	20	546	20	590	0	0	0	0	
10-й	2	43	2	46	2	46	0	0	Среднее общее образование
11-й	1	20	1	20	1	20	0	0	
10-11 кл	3	63	3	66	3	66	0	0	
Итого	39	1076	39	1079	3	66	0	0	

Увеличение контингента обучающихся связано с большим набором обучающихся в 1 класс и приходом новых обучающихся из других учреждений образования города, области и других регионов, иностранных государств.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБУ «Школа № 79» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБУ «Школа № 79» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБУ «Школа № 79» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», «Сферум». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБУ «Школа № 79» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

Таблица 3. Профили обучения СОО

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Русский язык.	23	23
Универсальный	Литература	1	1
Универсальный	Математика	7	7
Универсальный	Физика	4	4
Универсальный	Иностранный язык (англ)	2	2
Универсальный	История	5	5
Универсальный	Биология	6	6
Универсальный	Химия	5	5
Универсальный	Экономика	9	9
Универсальный	право	9	9

Профиль обучения	Январь 2022		Декабрь 2022	
	Число классов	Количество обучающихся	Число классов	Количество обучающихся
Универсальный	3	43	3	46

Учебные предметы в 10-11 классах изучаются:

На профильном уровне:

«Русский язык», «История», «Иностранный язык (английский)», «Физика», «Химия», «Биология», «Литература», «Математика».

На базовом уровне:

«Иностранный язык (английский)», «Физическая культура», ОБЖ, «Физика», «Экономика», «Право» «Химия», «История», «Биология», «Литература», «Математика», «Обществознание»

Вариативная часть учебного плана для 10-11 классов состоит из предложенных на выбор обучающимся элективных курсов:

- Основы русской словесности
- Основы риторики
- Русское правописание: орфография и пунктуация
- Текст: от теории к практике
- Искусство письма
- Массовая культура
- Глобальный мир
- Функции помогают уравнениям
- Методы решения физических задач
- Решение уравнений и неравенств с параметрами
- В мире закономерных случайностей
- Информатика и ИКТ
- Основы компьютерной алгебры
- Основы информационной безопасности при работе в телекоммуникационных сетях
- Методы решения физических задач
- Основы радиофизики

Реализация программ дополнительного образования

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр).

В Школе с 1 сентября 2022 года разработана программа дополнительного образования «Наш театр». Руководитель театральной студии – педагог Гусева И.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

В 2022 г. Школа реализовывала несколько дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное (школьный театр);
- физкультурно-спортивное (спортивный клуб);
- социально-гуманитарное;
- естественно-научное;
- техническое

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Художественно-эстетическая	120
Культурологическая	952

Физкультурно-спортивная	958
Естественнонаучная	272
Социально-педагогическая	461
Военно-патриотическая	406

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 3 процента.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.

Выявлены затруднения при проведении внеурочных занятий: не во всех классных кабинетах есть возможность использовать мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Но выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Внеурочная деятельность для 1-4, 5 классов реализуется в программах согласно обновленным ФГОС НОО, ООО и в соответствии федеральным и региональным запросами, а также запросами участников образования:

Коммуникативная деятельность

- «Разговоры о важном»;
- «Открываю себя»;
- «Азбука общения»

Спортивно – оздоровительная деятельность

- «Динамическая пауза»;
- «Разговор о правильном питании»;
- «Подвижные игры»;
- «Футбол в школе»

Проектно-исследовательская деятельность

- «Мои первые проекты»;
- «Я – исследователь»;
- «Основы проектной деятельности»

«Учение с увлечением!»

- «Школа компьютерного творчества»

Художественно-эстетическая творческая деятельность

- «Наш театр»;
- «Актерское мастерство»;
- «Истоки древнего искусства»;
- «Празднично- событийный цикл жизни школы»

Информационная культура

- «Моя малая Родина – Тольятти»
- «Рассказы по истории Самарского края»;
- «Я - пешеход и пассажир»

Интеллектуальные марафоны:

- «Развитие функциональной грамотности обучающихся»

Внеурочная деятельность для 6-9 классов реализуется в программах согласно ФГОС ООО СОО и в соответствии федеральным и региональным запросами, а также запросами участников образования:

Духовно- нравственное направление:

- «Моя малая Родина - Тольятти».
- «Азбука общения»

Спортивно-оздоровительное направление:

- «Подвижные игры»,
- «Разговор о правильном питании»
- «Спортивные игры»,
- «Волейбол»,

Социальное:

- «Предпрофильные курсы»,
- Профориентационный курс «Я выбираю профессию»,
- «Я- пешеход и пассажир»,
- «Юный пожарный»,
- «Разговоры о важном».

Общеинтеллектуальное:

- «Развитие функциональной грамотности обучающихся»,
- «Основы проектной деятельности»,
- «Технология учебно-исследовательской и проектной деятельности».

Общекультурное:

- «История Самарского края»,
- «Наш театр»,
- «Празднично - событийный цикл жизни школы».

Внеурочная деятельность для 10-11 класса отражена в программах:

Духовно- нравственное направление

- «Нравственные основы семейной жизни»

Социальное:

- «Жизнь ученических сообществ».

Общеинтеллектуальное:

- «Что? Где? Когда?»

Общекультурное:

- «Празднично - событийный цикл жизни школы»,
- «Школа экопрофилактики»

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Скомплектованы инклюзивные общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-предметник и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе дидактические пособия, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

№ п/п	Программа	Класс	Количество детей
1	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	1б	1
2	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)	1б	1
3	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	1г	1
4	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)	1г	1
5	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	2б	1
6	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	2в	1
7	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	2г	1
8	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.1)	3б	1
9	АООП НОО обучающихся с ТНР (Вариант 5.2)	3б	1
10	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	3б	1
11	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2)	3в	1
12	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	3г	1
13	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 5.1)	3г	1
14	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1)	4г	1
15	АООП НОО обучающихся с ЗПР (Вариант 5.1)	4г	1
	Итого по 1- 4		15
1	АОП ООО обучающихся с НОДА	5а	1
2	АОП ООО обучающихся с ЗПР	5б	1
3	АОП ООО обучающихся с ЗПР	5г	1

4	АОП ООО обучающихся с ЗПР	6б	1
5	АОП ООО обучающихся с ЗПР	6в	2
6	АОП ООО обучающихся с ЗПР	6г	2
7	АОП ООО обучающихся с ЗПР	7а	1
8	АОП ООО обучающихся с ЗПР	7в	1
9	АОП ООО обучающихся с ЗПР	7г	2
10	АОП ООО обучающихся с ЗПР	8б	1
11	АОП ООО обучающихся с ЗПР	9а	1
12	АОП ООО обучающихся с ТНР	9а	1
13	АОП ООО обучающихся с ЗПР	9б	2
14	АОП ООО обучающихся с ТНР	9в	1
	Итого по 5-9	18	
	Итого по школе	33	

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) – 9 чел (0,9%);
- с задержкой психического развития (ЗПР) – 23 (0,23%);
- с нарушениями опорно-двигательного процесса – 1 чел.(0,1%).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация» и тд;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: акции, концерты, викторины, КВН и пр.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу

государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия: тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

Педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов).

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

В рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования (РДДМ, «Орлята России»).

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития обучающихся).

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся - одно из приоритетных направлений деятельности нашей школы, которое регламентировано Сан ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и следующими локальными актами:

- Положение о порядке предоставления питания;
- Положение о комиссии по предоставлению бесплатного, льготного питания, ежемесячных компенсационных денежных выплат на питание отдельным категориям обучающихся;
- Положение о проведении Дней здоровья;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме;
- Положение об инклюзивном образовании детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Порядок пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта учреждения;
- Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (наркологический пост (НАРКОПОСТ) и др.

Формирование у школьников осознанного отношения к собственному здоровью, устойчивых представлений о здоровье и здоровом образе жизни осуществляется в рамках:

- Программы по формированию культуры здорового образа жизни «Школа - территория здоровья»,
 - Программы по совершенствованию качества организации школьного питания в МБУ «Школа № 79»,
 - Программы по профилактике травматизма «Безопасность - залог здоровья»,
 - Программы «Нулевой травматизм» на 2020 — 2025гг.,
 - Программы изучения правил дорожного движения,
 - Программа «Юные инспектора движения (ЮИД),
 - Программы «Я-пешеход, я-пассажир» (в рамках внеурочной деятельности).
- а также через

- учебные занятия предметов естественнонаучного цикла, физической культуры, технологии и ОБЖ.
- занятия внеурочной деятельности,
- тематические классные часы, круглые столы, диспуты, научно- практические конференции, выставки, конкурсы;
- тематические общешкольные и классные родительские собрания.

Программы представляют собой систему мероприятий по следующим направлениям: оптимизация образовательной деятельности, экологическое и валеологическое просвещение участников образовательных отношений, повышение двигательной активности, оздоровительные мероприятия, рациональная организация школьного питания, формирования навыков здорового образа жизни и устойчивого нравственно-психологического неприятия злоупотребления психоактивных веществ. Программы носят долгосрочный характер, ежегодно проводится коррекция и вносятся дополнения.

В школе создана материально-техническая база, обеспечивающая оптимальные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся:

- два спортивных зала, имеется спортивная площадка с необходимым игровым и спортивным инвентарём. Это позволяет реализовать спортивные и физкультурные программы не только в урочное, но и во внеурочное время;
- медицинский кабинет (медицинский работник ведет профилактическую работу, согласно плану Министерства здравоохранения в школе проводится вакцинация обучающихся, медицинские осмотры, контроль детей, состоящих на диспансерном учете).

Большой вклад в воспитательную работу внесли волонтеры. Организация деятельности волонтерских отрядов позволяет создать условия для формирования системы духовно–нравственных ценностей у ребят. Это гарантия того, что ребята станут открытыми, честными, милосердными людьми.

Волонтерство формирует готовность подростков к самостоятельному принятию решений, развивает восприимчивость к проблемам другого человека и общества в целом. Все эти качества способствуют успешному нравственному становлению подростков. Но научить подростков проявлять чуткость, сердечность, внимание невозможно без пробуждения в них чувств беспокойства об окружающих людях.

Учащиеся школы приняли активное участие в акциях: “ Своих не бросаем”, “ Скрепка”, “ Чистый город (субботники)”, “ Спаси -дерево” “ Полная миска”

Сведения о правонарушениях об обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Учебный год	2020	2021	2022
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 167 УК РФ	0	1	3
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст.116 УК РФ	0	0	0
Общественно-опасные деяния: на основании ст.24.1.2. УПК РФ отказано в возбуждении уголовного дела по ст.158 УК РФ	0	2	0
Административные правонарушения по ст.20, 22	0	0	2

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Об антикоронавирусных мерах

МБУ «Школа № 79» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Так, Школа: закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца; разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи; закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии; разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало занятий в 8.30

Продолжительность уроков – 40 минут, кроме 1 классов (ступенчатый режим)

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9, 10-11 классы) и инвариантной части (10-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-9, 10), и вариативной части (11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной учебной недели.

Региональный компонент в 11 классе реализуется следующим образом: “Индивидуальный проект”

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане представлена:

«Физическая культура» - 1 час в 1-3 классах

Математика» - 1 час в 6 классе

«Математика: Алгебра. Геометрия» и «Биология» - 1 час в 7 классе,

«Математика: Алгебра. Геометрия» - 1 час и «Изобразительное искусство» - 1 час в 8 классе

«Математика: Алгебра. Геометрия» - 1 час в 9 классе.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Краткий анализ результатов успеваемости и качества знаний

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них	Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"		по уважительным причинам	одному	двум		более 2
				Всего	с одной "4"								
1	123											984	
2	118	116	16	55	6	7	2		2				1
3	106	106	12	60		2							
4	109	109	18	45		3							
1-4 кл.	456	331	46	160	6	12	2		2				985
5	116	116	12	46	3	6							
6	111	111	9	34		2							
7	96	93	5	26	1	8				3	1		2
8	96	85	8	22			4		4	7	6		1
9	96	94	10	13		1	1		1	1	1		
5-9 кл.	515	499	44	141	4	17	5		5	11	8		3
10	22	22	1	7									
11	20	20	3	5	1	2							
10-11 кл.	42	42	4	12	1	2							
Итого	1013	872	94	313	11	31	7		7	11	8		3

Сведения о промежуточной аттестации обучающихся за 2022 г.

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2а	100,0	56,7
2б	100,0	62,1
2в	100,0	71,9
2г	92,6	48,1

3а	100,0	78,6
3б	100,0	72,4
3в	100,0	59,3
3г	100,0	59,1
4а	100,0	66,7
4б	100,0	51,9
4в	100,0	60,7
4г	100,0	51,9
1- 4 кл.	99,4	61,9
5а	100,0	60,0
5б	100,0	53,3
5в	100,0	46,4
5г	100,0	39,3
6а	100,0	46,2
6б	100,0	26,7
6в	100,0	35,7
6г	100,0	48,1
7а	100,0	48,0
7б	96,2	30,8
7в	90,5	14,3
7г	100,0	33,3
8а	87,5	28,1
8б	90,6	34,4
8в	87,5	31,3
9а	100,0	19,2
9б	100,0	26,9
9в	100,0	33,3
9г	90,0	15,0
5- 9 кл.	96,9	35,9
10а	100,0	36,4
11а	100,0	40,0
10-11 кл.	100,0	38,1
Итого	98,0	45,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 17,5%).

Качество знаний обучающихся по результатам итоговой и промежуточной аттестации

Учебный год	Качество знаний
-------------	-----------------

2020-2021	47,3
2021-2022	46,2

Вывод: Незначительно повышен, но полностью не использован резерв обучающихся с одной «3»- 24 человека- 2,9 % в 2020-2021 учебном году. Недостаточный уровень профессионального мастерства педагогов по обучению и воспитанию обучающихся с риском образовательной неуспешности. Недостаточный уровень взаимодействия классного руководителя – родителя – педагога – заместителя директора.

Сведения о результатах

ОГЭ

	2021	2022	динамика
Предмет (русский язык)			
Количество отметок «5»	6	21	15
Процент от общего количества выпускников	7 %	21%	14%
Количество отметок «4»	29	44	
Процент от общего количества выпускников	35%	45%	10%
Количество отметок «3»	37	30	
Процент от общего количества выпускников	45 %	32%	-13%
Количество отметок «2»	34	2	
Процент от общего количества выпускников	41%	2%	-39%
Предмет (математика)			
Количество отметок «5»	1	8	7
Процент от общего количества выпускников	1%	9%	8%
Количество отметок «4»	10	27	17
Процент от общего количества выпускников	12%	28%	16 %
Количество отметок «3»	37	58	21
Процент от общего количества выпускников	45%	59%	14%
Количество отметок «2»	34	4	-30
Процент от общего количества выпускников	41%	4%	-37%

Средний балл ЕГЭ по годам обучения-11 класс

Предметы	2021	2022	динамика
Русский язык	67,65	68	0,35
Литература	65	75	10
Математика (профильный уровень)	54,7	48	-6,7
Английский язык	54,2	98	45,6

Физика	43,6	40	-3,6
Биология	47,2	38	-9,2
Химия	42	36	-6
История	64	62	-2
Обществознание	56	61,7	5,7

Количество выпускников по годам обучения-9 класс

Показатель	2021	2022 год	динамика
Количество (чел.)	82	96+ 4 (семейная форма обучения)	18

Допуск к ГИА-9 класс

Показатель	2021	2022 год	динамика
Недопущенные до сдачи ГИА (чел.)	0	2	-2
Процент от общего количества выпускников	100%	98 %	- 2%

Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием 9 класс

Показатель	2021	2022 год	динамика
Выпускники, получившие аттестаты с отличием (чел.)	2	8	6
Процент от общего количества выпускников	2,4 %	8,3 %	+5,9

Количество выпускников (11 класс) в 2021 году-22 человека, в 2022 году 20 человек.

Показатель	2021	2022 год	динамика
Не преодолели минимальный порог по ЕГЭ	2	4	
Процент от общего количества выпускников	10%	15 %	- 5%

Показатель	2021	2022 год	динамика
Количество медалистов	3	3	0
Процент от общего количества выпускников	13 %	15 %	+2 %

Показатель	2021	2022 год	динамика
Количество получивших аттестаты о среднем общем образовании	21	20	
Процент от общего количества выпускников	95 %	100 %	+5 %

Показатель	2021	2022 год	динамика
Количество выпускников набравших по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов	10	9	-1
Процент от общего количества выпускников	45 %	45%	0
Количество выпускников	1	2	+1

набравших по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221-250			
Процент от общего количества выпускников	5%	10%	+5 %
Количество выпускников набравших по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 251-300 баллов	0	0	0
Процент от общего количества выпускников	0	0	0

Предметы по выбору за 2021-2022 учебный год (11 класс)

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших предмет	Минимальный балл ЕГЭ	Средний балл по школе
Физика	3	33	40
Информатика	0	40	0
История	3	32	62
Обществознание	10	42	42
Литература	5	32	75
Химия	1	36	30
Биология	4	36	38
Английский язык	2	34	94

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все обучающиеся (100%), все участники получили «зачет».

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие все обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

				перио д оцени вания	перио д оцени вания	д оцени вания	перио д оцени вания	д оцени вания	перио д оцени вания
Русский язык 4 класс/5кл	107	94	88	86	92	0	0	8	7
Математика 4 класс/5кл	107	92	86	87	95	3	3	2	2
Окружающий мир 4 класс/5кл	107	93	87	87	94	0	0	6	6
Русский язык 5 класс/6кл	116	108	95	100	93	4	4	4	4
Математика 5 класс/6л	116	95	82	94	99	0	0	1	1
История 5 класс/6кл	116	95	79	101	84	12	13	18	19
Биология 5 класс/6л	116	97	82	90	93	2	2	5	5
Математика 6 класс/7кл	110	98	88	90	92	1	1	7	7
Русский язык 6 класс/7кл	110	96	85	96	100	0	0	0	0
Биология 6 класс/7кл	110	42	38	39	90	1	2	3	7
История 6 класс/7кл	110	48	42	48	100	0	0	0	0
География 6 класс/7кл	110	46	41	38	83	2	4	6	13
Обществознание 6 класс/7кл	110	52	87	51	98	1	2	0	0
Иностранный язык 7 класс/8кл	101	94	93	87	93	1	1	6	6
Обществознание 7 класс/8кл	101	44	44	41	93	3	7	0	0

Русский язык 7 класс/8кл	101	82	82	79	96	3	4	2	2
Биология 7 класс/8кл	101	19	20	18	95	0	0	1	5
География 7 класс/8кл	101	47	49	43	91	0	0	4	9
Математика 7 класс/8кл	101	80	83	74	93	1	1	5	6
Физика 7 класс/8кл	101	20	100	15	75	3	15	2	10
История 7 класс/8кл	101	35	35	35	100	0	0	0	0
Обществознание 8 класс/9кл	93	26	87	23	89	0	0	3	11
Русский язык 8 класс/9кл	93	74	79	73	99	1	1	0	0
Биология 8 класс/9к	93	27	28	23	85	0	0	4	15
География 8 класс/9кл	93	30	31	28	93	0	0	2	7
Математика 8 класс/9кл	93	80	83	73	91	1	1	6	8
Физика 8 класс/9кл	93	25	78	20	80	1	4	4	16
История 8 класс/9кл	93	27	87	26	96	0	0	1	4
Химия 8 класс/9кл	93	29	30	25	86	4	14	0	0
Химия 11 класс	20	2	10	2	100	0	0	0	0
Иностранный язык 11 кл	20	20	100	20	100	0	0	0	0

Администрацией МБУ «Школы № 79» проведен всесторонний анализ результатов Всероссийских проверочных работ. Аналитические материалы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета, изучены на заседаниях предметных методических объединений, выявлены проблемы, определены пути решения. Результаты ВПР доведены до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету		Количество победителей по предмету		Процент победителей по предмету		Количество призеров по предмету		Процент призеров по предмету	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Английский язык	49	61	6	16	12,24	26,23	4	10	8,16	16
2	Астрономия	276	19	0	0	0	0	0	0	0	.0
3	Биология	223	180	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Информатика	83	55	0	0	0	0	0	1	0	1.82
	География	0	42	0	3	0	7,4	0	9	0	21.43
5	Искусство (МХК)	38	0	4	0	10,53	0	1	0	2,63	0
6	История	62	112	5	9	8,06	8,04	8	17	12,9	15.18
7	Литература	107	66	7	6	6,54	9,09	8	12	7,48	18.18
8	Математика	183	230	0	2	0	0,87	0	31	0	13.4
9	ОБЖ	48	39	1	2	2,08	5,13	4	3	8,33	7.69
10	Обществознание	37	35	2	12	5,41	34,29	7	4	18,92	11.43
11	Право	13	0	0	0	0	5,59	1	0	7,69	0
12	Русский язык	659	716	12	40	1,82	5,59	13	54	1,97	7.54
13	Технология (культура дома)	20	45	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Технология (обработка материалов)	30	79	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Физика	209	57	0	0	0	0	0	1	0	1.75
16	Физкультура (девушки)	36	44	5	7	13,89	15,91	11	8	30,56	18.18
17	Физкультура (юноши)	19	42	3	8	15,79	19,05	2	8	10,53	19.05
18	Химия	138	118	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Экология	49	27	0	0	0	0	1	0	2,04	0
20	Экономика	5	30	0	5	0	16,67	0	5	0	16.67

Окружной этап

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету		Количество победителей по предмету		Процент победителей по предмету		Количество призеров по предмету		Процент призеров по предмету	
		2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
1	Английский язык	8	11	0		0		0		0	

2	Астрономия	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	3	3	0	0	0	0	1	0	33,3 3	0
4	География	1	4	0	0	0	0	0	1	0	25
5	История	11	8	0	0	0	0	1	0	9,09	0
6	Литература	9	6	0	0	0	0	1	0	11,1 1	0
7	Математика	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0
8	ОБЖ	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Обществознание	3	5	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Право	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Русский язык	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Физика	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Экология	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о кадрах <http://school79.tgl.ru/sveden/employees>

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 48 педагогов, и 5 внутренних совместителей.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Информация об участии представлена в таблице.

Название мероприятия	ФИО	Результат
Онлайн-конференция «Школа в ФОКУСе»	Лотова Н.А, Кузнецова Е.В, Безбородова О.А, Яфясова Ф.Х, Ставинская В.В, Найденышева Н.В, Зверева О.И, Королькова В.А, Воронова В.А Чернова Л.Б., Мартьянова И.В., Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф., Сидорова О.В., Родина А.В., Камышова Е.В., Генералов Ю.С.	Слушатель
Семинар «Профилактика и безопасность»	Воронова В.А, Королькова В.А, Лотова Н.А, Задкова Г.Н, Кантур Т.И, Ставинская В.В	Слушатель
Семинар "Городской научно-методический педагогический марафон "От компетентного педагога к новому качеству образования".	Яфясова Ф.Х, Кузнецова Е.В, Лотова Н.А, Зверева О.И ,Лягаева Э.А. лакомкина К.В. Ахмерова Э.Р.	Слушатель
9 международная конференция “Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы” по теме “Учение с увлечением”, “Обучение и развитие”	Теребинова С.А.	Слушатель
Форум Педагоги России: инновации в образовании “Методическое обеспечение детей с ОВЗ	Сердюкова А.А., Африна Л.П., Шишканова Н.А., Теребинова С.А	Слушатель
Цифровые инструменты педагога в условиях реализации ФГОС II	Сердюкова А.А., Африна Л.П., Шишканова Н.А., Теребинова С.А	Слушатель
Международный форум - выставка социальных технологий “СОЦИО”	Теребинова С.А.	Слушатель
16 Всероссийский форум “Педагогическая гавань” по теме “Будущее в наших руках”	Африна Л.П. , Теребинова С.А	Слушатель
Ежегодная Всероссийская конференция по вопросам семейного воспитания и родительского просвещения “Школа одарённых детей”	Теребинова С.А.	Слушатель
"Формирование ключевых компетенций у учащихся на уроке с использованием ИКТ"	Лягаева Э.А	Слушатель
Августовская педагогическая конференция «Эффективность функционирования образовательной среды в современных	Лягаева Э.А	Слушатель

условиях		
Онлайн-семинар "Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области дистанционно на платформе BigBlueButton	Лягаева Э.А	Лауреат
Всероссийский онлайн-семинар для педагогов общеобразовательных организаций «ОБНОВЛЕННЫЙ ФГОС СОО: ЧТО НАДО ЗНАТЬ УЧИТЕЛЮ-ПРЕДМЕТНИКУ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ»	Лягаева Э.А Можаева О.В., Киреева Е.Д., Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В	Слушатель
Региональных вебинар: Многоаспектность филологического образования (иностраннные языки)	Лягаева Э.А	Слушатель
Круглый стол «Руководство учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельностью школьников по иностранным языкам»	Лягаева Э.А	Слушатель
Онлайн мероприятие от проекта «Цифровая Учи.Школа»		Слушатель
Городская методическая онлайн конференция «Мастерская наставника». Семинар для учителей иностранного языка по теме «Системно-деятельностный подход как способ повышения качества образования».	Гусева И.А., Жилкина Н.С., Камышова Е.В. Генералов Ю.С.	Слушатель
Вебинар "Преподавание предмета в 2023-2024 учебном году: ключевые задачи".	Гусева И.А., Жилкина Н.С.,	Слушатель
Всероссийский вебинар для педагогических работников образовательных организаций «Деятельность образовательных организаций по профилактике распространения ВИЧ-инфекции среди обучающихся»	Лягаева Э.А.	Слушатель
Семинар для учителей иностранного языка по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся как один из аспектов реализации обновленных ФГОС» в режиме видеоконференции на платформе BigBlueButton.	Гусева И.А., Жилкина Н.С.,	Слушатель
Конференция ООО “Адванс” по дополнительной профессиональной программе: “Учись Учиться. Технологии Advance в преподавании школьных предметов”	Лягаева Э.А	Участник
Интенсивный курс “Лингвистические каникулы”	Лягаева Э.А.	Слушатель
Научно-практическая конференция “Многоаспектность филологического образования”	Слушатель	Слушатель
Городской семинар «Эффективные практики повышения качества образования» - выступление по теме “Формирование функциональной грамотности как средство повышения мотивации обучающихся на уроках географии”	Ахмерова Э.Р. Чернова Л.Б. Гусева И.А.	Участник
Региональная научно-практическая конференция «Территория инноваций: опыт, практика, лучшие решения»	Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В	Слушатель

Городской вебинар «Обновленный ФГОС НОО и внедрению основной гимнастики в ПООП»	Родина Н.А., Можаяева О.В., Киреева Е.Д	Слушатель
Семинар “Проф Просвещение в области химической технологии, нефтехимии и биотехнологии .(ТГУ)	Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В	Слушатель
Вебинар «Инновационные педагогические технологии как основа эффективной мотивации обучающихся на уроках физической культуры»	Гусейнов А.Ф., Можаяева О.В., Киреева Е.Д., Родина Н.А	Слушатель
Семинар «Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и ОБЖ (практика)	Родина Н.А., Можаяева О.В., Киреева Е.Д	Слушатель
XVI Всероссийский форум “Педагогическая гавань”	Киреева Е.Д., Можаяева О.В.	Участник
Всероссийская научно-практическая конференция по финансовому просвещению в России «Финансовая грамотность как компетенция будущего»	Камышова Е.В.	Слушатель
Всероссийский универсум онлайн-форум «Современное образование 3Т: тренды, тенденции, технологии»	Чернова Л.Б.	Слушатель
Яндекс-Марафон: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации	Камышова Е.В	Слушатель
Всероссийский методический семинар «Проекты и практики повышения финансовой грамотности в основной школе»	Камышова Е.В	Слушатель
Семинар « Актуальные проблемы развития практики социального проектирования в ОУ»	Камышова Е.В	Слушатель
Семинар "Итоговое сочинение в 2022-2023 учебном году: особенности подготовки и критерии оценивания". на платформе BigBlueButton	Чернова Л.Б.	Участник

Участие педагога во внешкольных проектах в качестве руководителя команды

Открытая целевая образовательная программа «Мир занимательных наук» (Лотова Н.А, Кузнецова Е.В, Безбородова О.А, Яфясова Ф.Х, Ставинская В.В, Найденышева Н.В, Зверева О.И, Королькова В.А, Воронова В.А, Задкова Г.Н, Криволапова И.П, Кантур Т.И, Долгова Р.Р, Салеева Е.А)
Городской конкурс «Наша школьная библиотека»-Лотова Н.А, Яфясова Ф.Х, Зверева О.И Городской конкурс «Веснушки» (Лотова Н.А)
Экологический марафон в рамках проекта «ЭкоЛогика (Воронова В.А, Королькова В.А, Лотова Н.А, Зверева О.И
Конкурс «Елки-цветные иголки» (Воронова В.А, Яфясова Ф.Х, Безбородова О.А, Найденышева Н.В)
Региональный этап конкурса “Моя страна-моя Россия” Лотова Н.А, Зверева О.И
Экологический марафон в рамках проекта «ЭкоЛогика (Воронова В.А, Королькова В.А, Лотова Н.А, Зверева О.И
Конкурс «Елки-цветные иголки» (Воронова В.А, Яфясова Ф.Х, Безбородова О.А, Найденышева Н.В)

Областной онлайн урок «Кибер грамотность - прямая линия» для учащихся 9-11-х классов общеобразовательных учреждений Самарской области (Теребинова С.А.)
Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий Урок Цифры “Технологии, которые предсказывают погоду”, “Анализ в бизнесе и программной разработке”, “Что прячется в смартфоне - исследуем мобильные угрозы”, “Город будущего: как квантовые технологии меняют нашу жизнь” (Теребинова С.А., Шевченко В.Ф., Африна Л.П., Козлова А.В.)
Олимпиада им. Курова по математике (Африна Л.П., Шевченко Л.П., Сердюкова А.А., Шишканова Н.А., Теребинова С.А., Сердюкова А.А.)
Межрегиональная олимпиада школьников по математике САММАТ (Шишканова Н.А.)
Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся “Вместе Ярче” (Африна Л.П., Теребинова С.А.)
Открытая целевая образовательная программа «Мир занимательных наук» (Лягаева Э.А.)
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) (Лягаева Э.А.)
Яндекс-Марафон: использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрирования работы образовательной организации (Лягаева Э.А.)
Городская спортивно-интеллектуальная викторина "Мы выбираем здоровье". (Лягаева Э.А.)
Областной конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда (Лягаева Э.А.)
Участии в проекте Цифровая учи школа (Лягаева Э.А.)
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада “Наше наследие” Школьный тур “Призвание учить” (Лягаева Э.А.)
Международная олимпиада British bulldog - 1 место в образовательной организации среди участников из 9-ых классов. (Лягаева Э.А.)
Конкурс “Домовенок” (Лакомкина К.В.)
“Президентские состязания” (Можяева О.В., Киреева Е.Д., Родина Н.А.)
Открытый турнир по волейболу “Кубок 15 квартала” (Родина Н.А., Гусейнов А.Ф.)
Профильные смены “Вега”: - биология - Овсова И.(очно) - Пушменков А.К. - химия - дистанционно 6 чел. (Ахмерова Э.Р.)
Всероссийская олимпиада “Города России” - 5 человек
Экологический фотоконкурс “Капелька” - 15 участников (13 человек призовые места)
III Всероссийская электронная олимпиада по основам безопасности жизнедеятельности
Интернет-олимпиада по экологии на базе ТГУ
Спартакиада среди обучающихся образовательных организаций городского округа Тольятти в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (многоборье) -6 классы (Родина Н.А.)
Городской фотоконкурс “Тольятти Мега-спорт”(Родина Н.А.)
Городской фотоконкурс “Здоровым быть круто” (Родина Н.А.)
Городской турнир по русским шашкам (Родина Н.А.)
Турнир по волейболу среди школ (Киреева Е.д., Родина Н.А., Можяева О.В.)
Экологический форум «Зеленая планета-2022» (Ахмерова Э.Р.)
Акция “Добрая крышечка” (Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В.)
Всероссийский Экологический диктант (Ахмерова Э.Р., Лакомкина К.В., Родина Н.А.)
Городское мероприятие «Академия ПДД, конкурс видеороликов” (Родина Н.А.)
Интернет-олимпиада “Избранные вопросы органики” (Центр “Вега”) (Ахмерова Э.Р.)
“Школа безопасности” (Чуносков А.А.)
Олимпиада «Эколята – защитники природы»(Ахмерова Э.Р., Родина Н.А., Лакомкина К.В.)
Военно-спортивная игр «В цветах российского флага» (Чуносков А.А.)

Курс по химии «Цифровая химическая лаборатория» (“Вега”) (Ахмерова Э.Р.)
Городской этап областных соревнований патриотических объединений по кроссовой стрельбе (Чуносов А.А.)
Городской проект «Серебряная АРКА» (Чуносов А.А.)
Интернет-олимпиада « Избранные вопросы анатомии человека» (Лакомкина К.В.)
Городской конкурс «Наша школьная библиотека»-«Путешествуй с книгой»-команда «Словята» (Сидорова О.В.)
ГЦИР- Городские Покровские образовательные чтения, интеллектуальная олимпиада «Тольятти-Ставрополь: история, культура, люди» (Мартьянова И.В.)
ГЦИР Командная интеллектуальная викторина «Жизнь ради жизни» (Логвинова Л.Ф.)
ГЦИР Командная интеллектуальная викторина «Ставрополь-Тольятти. Я город этот знаю» (Коновалова Г.В.)
XVI городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Секция «Литература» (Коновалова Г.В.)
Фестиваль детского литературного творчества «Веснушки» (Мартьянова И.В., Родина А.В.)
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (Чернова Л.Б.)
Всероссийский конкурс сочинений (Сидорова О.В.)
Городской конкурс “Читаем быстро” (Чернова Л.Б., Мартьянова И.В., Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф., Сидорова О.В., Родина А.В.)
Областная акция “Читаем детям о войне” (Чернова Л.Б., Мартьянова И.В., Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф., Сидорова О.В., Родина А.В.)
Городской фестиваль детского и юношеского творчества “Руслан и Людмила” (Чернова Л.Б.)
Конкурс сочинений “Куйбышев - запасная столица” (Чернова Л.Б., Сидорова О.В., Коновалова Г.В.)
Открытая целевая образовательная программа «Мир занимательных наук» (Чернова Л.Б., Мартьянова И.В., Коновалова Г.В., Логвинова Л.Ф., Сидорова О.В., Родина А.В.)
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (Чернова Л.Б.)

Участие в работе в качестве членов жюри по проверке олимпиадных работ - школьного, окружного туров.

Всероссийская олимпиада школьников (окружной тур):

- Сидорова О.В. (русский язык),
- Ставинская В.В. (русский язык),
- Шевченко В.Ф. (математика),
- Гуняшова О.А. (технология),
- Ахмерова Э.Р. (химия)

Муниципальный тур Всероссийской открытой интеллектуальной олимпиады «Наше наследие» для школьников 2-4 классов:

- Зверева О.И.

Участие в работе в качестве членов экспертного совета по проверке ВПР -33 педагогов.

Участие в работе в качестве членов экспертного совета по проверке работ :

- Чернова Л.Б. – итоговое сочинение

Повышение квалификации:

ФИО	название программы	кол-во часов
-----	--------------------	--------------

Африна Людмила Петровна	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	54
	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	54
Беляева Инна Александровна	Подготовка к текущей и итоговой аттестации (история и обществознание) .	36
	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	54
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
Сердюкова Алла Анатольевна	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях	72
	Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС	54
	Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации	54
Генералов Юрий Сергеевич	Курс повышения квалификации «Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС»	36
	Подготовка к текущей и итоговой аттестации (история и обществознание) .	36
	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
Мещерякова Ева Игоревна	"Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации"	5
Данилина Елена Викторовна	"Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя музыки"	36
Ахмерова Эльмира Рашитовна	Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации"	102
	"Эффективное управление развитием современной образовательной организации"	48
	Проект как инструмент решения актуальных управленческих задач"	52
	Современные механизмы управления устойчивым развитием образовательных систем в контексте государственной политики"	36
	Школа современного учителя. Развитие естественнонаучной грамотности"	36
	Формирование метапредметных результатов при подготовке к ВПР в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"	16
	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС"	16
	Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС"	36

	Соблюдение требований по работе с персональными данными и обеспечению защиты служебной информации ограниченного распространения”	16
Лакомкина Карина Вячеславовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
Шевченко Валентина Федоровна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	36
	Методические основы формирования и оценки развития математической грамотности.	36
Родина Наталья Александровна	Методология разработки рабочей программы по адаптивной физкультуре.	36
Киреева Елена Дмитриевна	Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничеств	36
	Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	36
Можаева Олеся Васильевна	Современный урок с применением технологии учебно-группового сотрудничеств	36
	Конструирование современного урока по физической культуре в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.	36
Клочкова Ирина Владимировна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
Родина Анастасия Викторовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
Чернова Любовь Борисовна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
Гунышова Ольга Анатольевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя.	36
Лотова Наиля Асхатовна	Инклюзивное образование в рамках реализации ФГОС для детей с ОВЗ	72
Кузнецова Елена Валериевна	Современные педагогические технологии с использованием цифровых ресурсов для организации образовательной и воспитательной работы с обучающимися, воспитанниками.	72
	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения	144
Воронова Виктория Александровна	"Основы обеспечения информационной безопасности детей"	22
	"Организация служб школьной медиации в образовательных организациях"	36
	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения	144
Безбородова Олеся Анатольевна	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения	144
Найдёнышева Наталья	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения	144

Викторовна		
Гусева Мария Игоревна	Методическая работа и стратегические инициативы в 2022/2023 учебном году: Проект Школа Минпросвещения	144

Наставничество

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации педагога на новом месте работы в новой должности.

Задачи:

- помочь адаптироваться новому сотруднику в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в организаторской деятельности и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога, в том числе навыков организации различных форм досуговых мероприятий (тематические беседы, развлечения, социально-значимые акции, праздники и т.д.)
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

- Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Посещение планируемых мероприятий педагога, оказание помощи в их организации.
- Планирование и анализ деятельности.
- Помощь в повышении эффективности по достижению цели и задач досугового мероприятия любой направленности.
- Создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагога.
- Демонстрация опыта успешной организаторской деятельности посредством привлечения к мероприятиям муниципального уровня.
- Организация мониторинга эффективности деятельности. В рамках развития наставнической деятельности среди педагогов, повышения подготовки кадров, включая единую систему учительского роста в МБУ «Школа № 79» разработаны локальные акты, регламентирующие данную деятельность, создана база наставников и наставляемых.

Реализация наставничества

ФИО наставляемого	Основные запросы	Характеристика наставляемого		ФИО наставника	Основные компетенции и профессиональные интересы наставника	Форма наставничества	Сроки
		Возраст	Стаж				
Жилкина Наталья Сергеевна	Формировать мотивацию к обучению	До 35	0-3	Ирина Александровна Гусева	Коммуникативные компетенции	Педагог-педагог	Завершено
Лягаева Эльвира Азизовна	Формировать мотивацию к обучению Выстраивать партнерское взаимодействие с коллегами	До 35	0-3	Ирина Александровна Гусева	Универсальные компетенции	Педагог-педагог	Завершено
Солонина Мария Игоревна		До 35	0-3	Лотова Наиля Асхатовна	Методические компетенции	Педагог-педагог	Завершено
Салеева Еактерина Андреевна	Формировать мотивацию к обучению	До 35	0-3	Криволапова Ирина Петровна	Предметные и универсальные компетенции	Педагог-педагог	До 2025

	Формировать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях						
Генералов Юрий Сергеевич	Формировать мотивацию к обучению Выстраивать партнерское взаимодействие с коллегами	До 35	0-3	Елена Викторовна Камышова	Предметные и методические компетенции	Педагог-педагог	До 2024
Мещеряков а Ева Игоревна	Формировать навыки владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях Формировать специальные учебные умения: осуществлять информационную переработку иноязычных текстов с использованием разнообразных способов	До 35	0-3	Ирина Александровна Гусева	Предметные и методические компетенции	Педагог-педагог	До 2024
Можаева Олея Васильевна	Формировать мотивацию к обучению Владеть методами и приемами индивидуализации образовательного процесса с учетом выявленных причин снижения учебной мотивации	До 35	0-3	Родина Наталья Александровна	Предметные и универсальные компетенции	Педагог-педагог	До 2024

В целях оптимизации работы были наставниками составлены и проведены следующие мероприятия:

- Изучение нормативно – правовых документов МБУ «Школа № 79» (программы, методические пособия, ФГОС); должностные инструкции; правила внутреннего распорядка и пр.
- Как вести текущую документацию, работа с методической литературой.
- Выполнение единых требований к организации образовательного процесса.
- Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями-наставниками
- Посещение уроков молодого специалиста и организация взаимопосещения уроков
- Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- Составление плана – конспекта урока
- Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной,

- научно - исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
- Привлечение молодого педагога к участию в работе педагогических сообществ
 - Организация мониторинга эффективности деятельности молодого педагога

Результативность профессиональной деятельности молодого специалиста

На уровне Школы:

- проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий;
- выступления на заседаниях методического совета школы, методического объединения учителей

На муниципальном уровне:

- участие в семинаре по теме «Организация работы по сопровождению молодых специалистов в рамках программы наставничества»;
- участие в семинаре «Роль наставника в подготовке урока молодым специалистом в инклюзивном классе»;
- участие в семинаре «Наставничество как ресурс непрерывного профессионального развития педагогических работников»;
- просмотр мастер-классы по теме «Педагогический дуэт»

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения в МБУ «Школа № 79» при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее:
УМК разработано в соответствии с нормативными документами, ФПУ.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12590 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 11535 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9955 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9955	9955
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67

6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Уровень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	2729
5-9 классы	6281
10-11 классы	945
ИТОГО	9955

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 50 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, два компьютерных класса;

Доступ к школе осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала. Имеется хореографический и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБУ «Школа № 79» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов; качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами,

100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

В план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	912	1007	1076
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	430	454	473
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	434	511	537
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48	42	66
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	442/48.5	372/42	411/40.6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0	3.5	3.86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0	3.06	3.4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67.6	67.7	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	3.7	54.7	48
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	6/7	2/0.02
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	6/7	2/0.02
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 к	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/0.1	9/11	3/0.03
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших	человек/%	0/0	1/0.04	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса				
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/3.8	2/2.4	8/8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/21	4/18	2/10
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	860/94.2	875/85	1011/94
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	214/23.6	220/22	253/25
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	130/14.3	135/13	35/14
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	88/9.6	73/7	22/9
1.19.3	Международного уровня	человек/%	25/2.7	12/1.2	5/2
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	48/5.2	42/4.2	66/6.1
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48/5.2	42/4.2	66/6.1
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	912/100	552/55	1076/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41	48	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/87	40/83	42/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	35/85	40/83	42/87
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12	5/10	6/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/12	5/10	6/13
1.29	Численность/удельный вес численности	человек/%	29/70.7	26/54.2	32/66

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.29.1	Высшая	человек/%	8/19.5	7/14.5	12/38
1.29.2	Первая	человек/%	29/51.2	19/39.6	20/62
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/39.5	18/37.1	19/43
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/12.7	7/14.5	8/18
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/26.8	11/22.6	11/25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/9.7	6/12.5	10/20.5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/26.8	11/22.9	10/20.5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100	48/100	48/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100	48/100	48/100
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.1	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13.2	13.2	12.8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	912/100	1007/100	1076/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11.82	10.71	14

Директор _____ **М.А. Тарасова**