

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
Протокол № 1 от 31. 08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ «Школа № 79»  
\_\_\_\_\_ М. А. Тарасова  
Приказ № 169-1-ОД от 31.08.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СОВЕТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ И  
БЕЗНАДЗОРНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

## 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М. Калинина» (далее – Школа ) разработано в соответствии с:

- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Конституцией Российской Федерации,
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным законом Российской Федерации «Об основах системы профилактики» от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ,
- Федеральным законом Российской Федерации от 24 июля 1998 года "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Постановлением мэра г. Тольятти от 4 февраля 2009 г. № 206-п/1 "Об утверждении "Порядка работы по выявлению и социальной реабилитации несовершеннолетних в возрасте от 7 до 15 лет, проживающих в г. Тольятти и относящихся к категории необучающихся и неработающих",
- Устава Школы.

1.2. Положение регулирует организацию профессиональной помощи несовершеннолетним, а также реализацию и защиту их прав на полноценное развитие и образование.

### 1.3. Понятия, применяемые в настоящем Положении.

- **Социально неблагополучная семья, имеющая в своем составе несовершеннолетних детей** - семья, в которой родители (законные представители) уклоняются от выполнения своих родительских обязанностей, злоупотребляют родительскими правами, жестоко обращаются с детьми, больны алкоголизмом или наркоманией.

- **Семья, находящаяся в социально опасном положении** – семья, имеющая детей, находящихся в социально-опасном положении, а так же семья, где родители (законные представители) или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и/или содержанию и/или жестоко обращаются с ними.

- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни и здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию, содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественное действие.

- **Трудновоспитуемый подросток** - подросток, который не воспринимает воспитательные воздействия, открыто или демонстративно сопротивляется им, воспитательная работа, проводимая с ним, либо малоэффективна, либо безрезультативна.

- **Подросток девиантного поведения** - подросток, система поступков и отдельные поступки которого противоречат правовым нормам.

- **Подросток деликвентного поведения** - подросток с отклоняющимся поведением, которое в крайних своих проявлениях представляет собой уголовно наказуемые действия.

- **Педагогически запущенный ребенок** - ребенок психически нормальный и физически здоровый, но не обладающий знаниями и умениями, необходимыми для нормальной жизнедеятельности.

- **Безнадзорность** - отсутствие или недостаточность контроля за поведением и занятостью детей и подростков, воспитательного влияния на них со стороны родителей (законных представителей).

- **Школьная дезадаптация** - отклонения в учебной деятельности, проявляющимися в виде затруднений в учении и конфликтах с одноклассниками. Школьная дезадаптация может быть как у практически здоровых детей, так и сочетаться с разными нервно-

психическими расстройствами. Ребенок затрудняется в овладении приемами учебной деятельности, в управлении своим поведением, к приспособлению к темпу школьной жизни.

- **Трудная жизненная ситуация** - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и т.п.), которую он не может преодолеть самостоятельно.

- **Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** – это дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей); дети – инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и/или психическом развитии; дети – жертвы вооруженных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

- **Группа риска** - это категория детей, чье социальное положение по тем или иным критериям не имеет стабильности, которым невозможно в одиночку преодолеть трудности, возникающие в их жизни, что в результате может привести этих детей к потере социальной значимости, духовности, морального облика.

- **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации.

- **Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, а также по их социально-психолого-педагогическому сопровождению и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (в рамках осуществления учреждением индивидуальной комплексной помощи, направленной на устранение причин социального неблагополучия несовершеннолетних в виде составления и реализации комплексных планов профилактической работы и коррекции поведения).

1.2. Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности в Школе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3. Совет профилактики состоит из наиболее опытных педагогических работников Школы и представителей учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В состав Совета профилактики входят:

1.3.1. На постоянной основе

- заместитель директора Школы по воспитательной работе;
- заместитель директора Школы по учебно-воспитательной работе;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

1.3.2. По согласованию:

- классные руководители;
- учителя – предметники;
- инспектор ПДН ОП № 22;
- председатель родительского комитета Школы.

1.4. Совет профилактики действует на основании Положения, принятого Педагогическим советом и утвержденного директором Школы.

1.5. Состав Совета профилактики и его руководитель утверждается Педагогическим советом и директором Школы.

1.6. На первом заседании назначается секретарь Совета профилактики, который несет ответственность за ведение протокола заседаний Совета и выполнение решений и рекомендаций Совета.

1.7. Руководство деятельностью Совета профилактики осуществляет председатель, который организует подготовку и проведение заседаний Совета, обеспечивает их систематичность, формирует состав обучающихся и их родителей (законных представителей), приглашенных на заседание Совета.

## **2. Принципы, цели и задачи деятельности Совета профилактики.**

2.1. Деятельность Совета профилактики основывается на принципах:

- законности, демократизма и гуманного обращения с несовершеннолетними;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним и их семьям;
- соблюдения конфиденциальности полученной информации;
- обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

2.2. Совет профилактики – это коллегиальный орган. Цель деятельности Совета профилактики - планирование, организация и осуществление контроля за проведением первичной, вторичной и третичной профилактики социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий), социально опасных заболеваний (наркомании, алкоголизма, табакокурения и ВИЧ-инфекции) и негативных проявлений среди обучающихся.

2.3. Основными задачами деятельности Совета профилактики являются:

- Обеспечение защиты прав и интересов несовершеннолетних;
- Выявление и учёт несовершеннолетних и их семей, требующих повышенного педагогического внимания, находящихся в социально опасном положении;
- Организация работы по профилактике правонарушений и безнадзорности, неуспеваемости среди обучающихся Школы;
- Организация адресной профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания;
- Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся Школы в урочной и внеурочной деятельности;
- Разработка комплексных планов индивидуальной профилактической и коррекционной работы с несовершеннолетними;
- Обеспечение занятости обучающихся;
- Взаимодействие с учреждениями и организациями, работающими в системе профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

## **3. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа.**

3.1. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- неоднократно/грубо нарушающих Устав Школы и/или Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством и/или попрошайничеством;
- имеющих девиантное и деструктивное поведение;
- употребляющих психоактивные, наркотические вещества, алкогольную и табачную продукцию;
- находящихся в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации;
- находящихся в негативном психоэмоциональном состоянии и испытывающих проблемы в отношениях с окружающими;

- вовлеченных в неформальные группировки по национальным, религиозным и т.д. признакам, в группировки экстремистской направленности.

3.2. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей), если они не исполняют/ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних, отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних либо жестоко обращаются с ними.

#### **4. Порядок деятельности Совета профилактики.**

4.1. Работа Совета профилактики планируется на один учебный год, план работы утверждается директором Школы.

4.2. Заседания Совета профилактики подразделяются на плановые (не реже одного раза в месяц) и внеплановые, и проводятся под руководством председателя.

4.3. Совет профилактики рассматривает материалы на обучающихся по ходатайству администрации, классных руководителей, педагогов-предметников в присутствии обучающихся и родителей (законных представителей).

4.4. Процедура заседания включает следующее:

- организационный момент;
- заслушивание характеристики, представления, других дополнительных материалов;
- собеседование с родителями (законными представителями);
- собеседование с ребенком;
- обмен мнениями и предложениями по обсуждаемому вопросу;
- выработка решений и рекомендаций.

4.5. Каждое заседание Совета профилактики начинается с рассмотрения выполнения решений предыдущего Совета профилактики.

4.6. В случае отсутствия положительных результатов в работе с обучающимся Совет Профилактики рассматривает вопрос о постановке его на внутришкольный учёт (далее – ВШУ).

На ВШУ могут быть поставлены обучающиеся следующих категорий:

- обучающиеся, систематически пропускающие занятия (более 50 % пропусков) без уважительной причины;
- обучающиеся, допустившие неоднократные и грубые нарушения Устава Школы;
- обучающиеся с проявлениями школьной дезадаптации;
- трудновоспитуемые обучающиеся;
- педагогически запущенные обучающиеся;
- обучающиеся, оставленные на повторный год обучения по причине отсутствия учебной мотивации/низкого родительского контроля за получением образования;
- обучающиеся, склонные к бродяжничеству/допустившие самовольные уходы из дома;
- обучающиеся, допустившие совершение административных правонарушений, антиобщественных деяний, преступлений;
- обучающиеся, не приступившие к учебным занятиям без уважительных причин.

4.7. Совет разрабатывает (коллективно) индивидуальные комплексные планы коррекционной работы с обучающимися, стоящими на учете в ВШУ.

4.8. Для организации работы по ранней профилактике в Школы. Совет профилактики формирует из числа обучающихся группу риска.

К группе риска относятся следующие категории обучающихся:

- с проблемами в развитии, не имеющие резко выраженной клинко-паталогической характеристики;
- с проявлениями социальной и психолого-педагогической дезадаптации;
- находящиеся в трудной жизненной ситуации (дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ОВЗ; дети – жертвы вооруженных и межнациональных

конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев);

- проживающие в социально неблагополучных семьях/семьях, находящихся в социально опасном положении и состоящих на сопровождении в МКУ «Центр социальной помощи семье и детям»;
- проживающие в семьях, где родители/один из родителей осуждены и отбывают наказание/вернулись из мест лишения свободы;
- проживающие отдельно от родителей (законных представителей), воспитывающиеся родственниками без оформления опеки;
- проживающие в семьях, нуждающихся в социально экономической и социально психологической помощи и поддержке;
- подвергшиеся жестокому обращению.

4.9. Постановка и снятие обучающихся с учета ВШУ осуществляется только на заседании Совета профилактики с участием родителей (законных представителей) и самого ребенка.

4.10. Обучающийся может быть поставлен на учёт на срок от 3 до 6 месяцев.

4.11. Обучающийся может быть снят с учёта:

- в случае положительной динамики/исправления;
- в случае окончания Школы;
- в случае выбытия из Школы

4.12. Принятие решения о постановке/снятии с учёта обучающихся, допустивших совершение административных правонарушений, антиобщественных деяний, преступлений, осуществляется сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних районных отделов полиции г. Тольятти.

## **5. Права и обязанности.**

5.1. Совет имеет право:

- запрашивать необходимую информацию в различных учреждениях системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних;
- направлять информационные сообщения, ходатайства, запросы в различные учреждения системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних по результатам проведения заседаний Совета профилактики;
- направлять обучающихся совместно с родителями/законными представителями для прохождения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК);
- предоставлять информацию по запросу КДН и ЗП, ПДН.

5.2. Обучающиеся, их родители ((законные представители) имеют право:

- на обжалование вынесенных решений;
- на снятие с учета до истечения установленного срока.

## **6. Ответственность.**

6.1. Члены Совета профилактики несут ответственность за негуманное, унижающее человеческое достоинство обращение с обучающимися и их родителями (законными представителями), за разглашение персональных данных, а так же иную ответственность, предусмотренную федеральным законодательством Российской Федерации.

## **7. Взаимодействие.**

7.1. Совет работает во взаимосвязи с:

- департаментом образования администрации городского округа Тольятти;
- департаментом социального обеспечения администрации городского округа Тольятти;
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Автозаводского района городского округа Тольятти;

- отделом Государственной инспекции безопасности дорожного движения по городу Тольятти;
- подразделением ПДН № 22 Автозаводского района городского округа Тольятти;
- ГКУ СО «КЦ СОН Центрального округа» отделение Автозаводского района городского округа Тольятти
- ТОС № 15;
- органами управления здравоохранения и медицинскими учреждениями;
- органами опеки и попечительства.

7.2. Контроль за деятельностью Совета профилактики осуществляет директор Школы.

---

Принято с учетом мнения  
совета родителей  
Протокол № 1 от 30.08.2020

Принято с учетом мнения  
совета обучающихся  
Протокол № 1 от 31.08.2020