

ПРИНЯТО  
протокол педсовета № 1  
от 28 августа 2015 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБУ «Школа № 79»  
\_\_\_\_\_ Г.Д. Насенникова  
Приказ № 332 от 01.09.2015

## **ПОЛОЖЕНИЕ о проектной деятельности**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение составлено на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти МБУ «Школа № 79» (далее Школа).

1.2. Проектная деятельность нацелена на реализацию творческого потенциала всех субъектов педагогического процесса, развитие их личностных способностей, индивидуальных возможностей.

### **2. Особенности организации и порядок осуществления**

2.1 Проектная деятельность учащихся организуется в общеобразовательной среде и направлена на формирование и развитие уникальных навыков коммуникативной компетенции каждого обучающегося.

2.2 Проект может носить социальный, исследовательский, инженерный характер или бизнес-план и соответствовать одному из видов школьных проектов:

- монопредметный проект - проект в рамках одного учебного предмета;
- межпредметный проект - проект, предполагающий использование знаний по двум и более предметам;
- надпредметный проект - проект, выходящий за рамки школьных предметов.

2.3 Руководителем проекта может быть учитель Школы или привлеченный специалист. Руководитель разрабатывает возможные темы проектов, информирует участников проектирования о темах, сроках, формирует проектные группы, организует работу над проектом.

2.4 Темы проектных работ могут иметь как предметный, так и надпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личной значимостью решаемых задач,
- уровнем доступности задач для учащихся,
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведенные для реализации сроки.

2.5 Проект предполагает выполнение учащимися самостоятельной творческой работы, при которой актуализируются знания, полученные за весь период обучения.

2.6. Разработка проекта ведется обучающимся либо индивидуально, либо в составе проектной группы, формируемой из двух и более учащихся и руководителя проекта. Состав группы разработчиков обусловлен степенью технологической сложности создаваемого проекта и уровнем квалификации (специализации) членов группы. Разработчики проекта руководствуются в своей работе планом-графиком реализации

проекта, составляемым на основе задания или решаемой проблемы.

2.7. План-график реализации проекта предусматривает поэтапную разработку последнего. Каждый этап проектной деятельности завершается подведением итогов.

2.8. Работа над проектом завершается его публичной защитой, презентацией проекта. Защиту проводит аттестационная комиссия, состав которой определяется приказом директора Школы. На защиту обучающийся выносит проект в письменном и электронном виде.

2.9. При выставлении обучающемуся итоговой оценки за проведенную проектную деятельность аттестационной комиссией учитывается как фактическая готовность проекта к практическому применению, так и оценки, демонстрирующие результаты освоения обучающимся проектной технологии, выставленные руководителем проекта.

### **3. Функциональные обязанности руководителя проектной деятельности**

Руководитель проектной деятельности учащихся:

- выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи и разработка сценария проекта;
- составление краткой аннотации создаваемого проекта, определение конечного вида продукта, его назначения и круга пользователей;
- детализация отобранного содержания, структуризация материала проекта, определение примерного объема, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта;
- координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ;
- своевременное занесение в журнал проведенных в соответствии с недельной нагрузкой консультационных часов;
- просмотр «пилотной» - версии продукта, выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, несение персональной ответственности за грамотное изложение содержательной части продукта, оказание помощи обучающемуся в подготовке документации к защите проекта;
- постоянно повышать свой профессионализм через самообразование и участие в работе творческих семинаров.

### **4. Механизм стимулирования работы обучающихся и педагогов в рамках проектной деятельности**

Обладатели лучших проектов могут направляться за счет средств Школы в командировки для участия в научно-творческих конференциях и семинарах, на курсы повышения квалификации.

Срок действия Положения не ограничен.