

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2020



УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ «Школа № 79»
М.А.Тарасова
приказ № 169-2-ОД от 31.08.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79 имени М.П.Калинина»

на 2020/2021 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

11 класс

Тарасова

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 11-ых классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 79 имени М.П.Калинина», (далее - МБУ «Школа №79») является нормативным правовым актом, определяющим перечень учебных предметов, трудоемкость, последовательность, распределение учебных предметов по периодам обучения, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа в 11-х классах

Учебный план для обучающихся 11 класса МБУ «Школа № 79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план для обучающихся 11-ых классов МБУ «Школа № 79» разработан на основании следующих документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (изменениями и дополнениями)
3. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., 31 декабря 2015г., 29 июня 2017г.);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598);
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
7. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
8. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 09.01.2014 № 2;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при

- реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
 11. Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов» (по физической культуре);
 12. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 13. Письмо Минобрнауки России и науки от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
 14. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09 1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности»;
 15. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016г. №173-ту «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
 16. Основная образовательная программа среднего общего образования МБУ «Школа №79».

2. Особенности содержания образования

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы среднего общего образования МБУ «Школа №79».

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного (русского) языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;
- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего общего образования;
- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, входящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
развитие государственно-общественного управления в образовании;
формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

3. Структура учебного плана

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,
- Иностранные языки,
- Общественные науки,
- Математика и информатика,
- Естественные науки,
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В 11 «А» классе реализуется профильное обучение-Универсальный профиль.

4. Характеристика предметных областей

Предметная область **«Русский язык и литература»**

Целью реализации основной ООП СОО по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;
- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;
- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;
- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;
- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Цель учебного предмета «Литература»: формирование культуры читательского восприятия и достижение читательской самостоятельности обучающихся, основанных на навыках анализа и интерпретации литературных текстов.

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «Русский язык» в 11 классе – 3 часа (углубленный).
- «Литература» в 10 классе – 5 часов (углубленный).

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В 2020-2021 году в учебном плане предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной (русский) язык, на изучение которого предусмотрен 1 час в неделю.

Предметная область «Иностранные языки»

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Предметы, включенные в данную область «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык».

Предмет «Второй иностранный язык» не включен в учебный план, т.к. социального заказа со стороны участников образовательных отношений не поступало.

Количество часов, отведенное на изучение предмета:

«Иностранный язык (английский)» в 11 классе – 3 часа (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика»

В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, математическое образование решает, в частности, следующие ключевые задачи:

- «предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе»;
- «обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.»;
- «в основном общем и среднем общем образовании необходимо предусмотреть подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования».

Предметы, включенные в данную область: «Математика», «Информатика».

Количество часов, отведенное на изучение следующих предметов:

- «Математика» в 11 классе – 6 часов (углубленный)
- «Информатика» в 11 классе – не изучается

Предметная область «Общественно-научные предметы»

Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Предметы, включенные в данную область: «История», «Обществознание».

Количество часов, отведенное на изучение данных предметов:

- «История» в 11 классе-2 часа (базовый уровень)
- «Обществознание»- в 11 классе -2 часа (базовый уровень)

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

Изучение биологии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

В системе естественно-научного образования биология как учебный предмет занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников.

Изучение химии на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников.

Содержание базового курса позволяет раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Изучение физики на углубленном уровне включает расширение предметных результатов и содержание, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся физическое мышление, умение систематизировать и обобщать полученные знания, самостоятельно применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач; умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с использованием источников энергии.

Предметы, включенные в данную область: «Биология», «Физика», «Химия».

Количество часов, отведенное на изучение:

- «Биология» в 11 классе – 2 часа.
- «Химия» в 11 классе- 1 час.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Общей целью образования в области физической культуры является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Освоение учебного предмета направлено на приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Учебный предмет «Физическая культура» должен изучаться на межпредметной основе практически со всеми предметными областями среднего общего образования.

Целью изучения и освоения примерной программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Предметы, включенные в данную область: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов, отведенное на изучение:

- «Физической культуры» в 11 классе – 3 часа (базовый уровень)
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - 11 классе - 1 час (базовый уровень).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуальных проектов**. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме, в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта.

Примерные виды проектов: информационный, творческий, социальный, прикладной, инновационный, конструкторский, инженерный.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской, проектной деятельности, критического мышления,
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности,
- сформированность навыков самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач,
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов. А также в учебный план МБУ «Школа №79» включены предметы и курсы по выбору.

5. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используются УМК, соответствующие требованиям ФГОС ООО.

6. Организация образовательной деятельности

Начало образовательной деятельности для обучающихся 11 классов – 01.09.2020 г.

Продолжительность образовательной деятельности для учащихся 11 классов составляет 34 недели. Занятия проводятся в первую смену. Начало занятий - 8ч. 30 мин.

Продолжительность урока – 40 минут.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ «Школа № 79» и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБУ «Школа № 79».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБУ «Школа № 79»
на 2020-2021 учебный год
Среднее общее образование
11 класс (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	У	5
Русский язык и литература	Родной (русский) язык	Б	1
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия.	У	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	1
	Биология	Б	2
	Химия	Б	1
Общественные науки	История	Б	2
	Обществознание	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Химия		ДП	1
Индивидуальный проект		ЭК	1
Русский язык: теория и практика		ЭК	1
Избранные вопросы математики		ЭК	
Актуальные вопросы обществознания		ЭК	
Научные основы физики		ЭК	
Химия: теория и практика		ЭК	
Актуальные вопросы современной биологии		ЭК	
ИТОГО			

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 79 имени П.М.Калинина»
на 2020/2021 учебный год

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Суров

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов.

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов МБУ «Школа № 79» является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - Стандарт).

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации Основной образовательной программы среднего общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное).

Организация занятий по направлениям плана «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

МБУ «Школа № 79» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра программ, направленных на их развитие.

1. Нормативно-правовая основа формирования плана внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБУ «Школа № 79» разработан на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**" (с изменениями и дополнениями)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. N 413 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями: приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 года № 1645, приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 года № 1578; приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 года № 613);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з) (с дополнениями и изменениями).

2. Особенности содержания внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3. Учебно-методическое обеспечение

Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется педагогами школы. Образовательные программы внеурочной деятельности, реализуемые в МБУ «Школа № 79», разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам.

4. Организация внеурочной деятельности

Начало учебного года – 1 сентября 2020 года.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составлена с учётом требования СанПиН 2.4.2.2821-10: «Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности».

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом МБУ «Школы №79»;
- организует в классе образовательную деятельность, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (за счет ресурсов МБУ «Школы №79»).

Промежуточная аттестация

Освоение программ курсов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (индивидуальную или коллективную);
- оценку эффективности деятельности образовательного учреждения.

Основными формами учета внеурочной деятельности обучающихся являются: индивидуальная оценка достижений на основании портфолио учащегося - накопительная система оценивания, характеризующая динамику индивидуальных образовательных достижений;

- коллективная оценка деятельности класса или группы учащихся на основании результатов работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены). Результат, полученный группой, в рамках одного направления, предоставляется в форме творческой презентации, творческого отчета, выступления.

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

10 класс

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
Социальное	«Жизнь ученических сообществ»	«Фестиваль»	2
Общеинтеллектуальное	«Что? Где? Когда?»	Игра	1
Духовно- нравственное	Нравственные основы семейной жизни»	Кружок	1
Общекультурное	«Школьная циклограмма»	Кружок	1
	«Школа экопрофилактики»	Кружок	1
Итого			6

11 класс

Направления	Название программы	Формы реализации программы	Количество часов в неделю
Социальное	«Жизнь ученических сообществ»	«Фестиваль»	2
Общеинтеллектуальное	«Что? Где? Когда?»	Игра	1
Общекультурное	«Школьная циклограмма»	Кружок	2
	«Школа экопрофилактики»	Кружок	1
Итого			6