

## **План-конспект открытого урока по физической культуре**

**для обучающихся 6-ого «А» класса учителя МБУ «Школа №79 имени П.М.Калинина»**

**Родиной Натальи Александровны.**

**Тема урока:** Техника ведения мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте, в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости.

**Предмет:** Физическая культура

**Класс:** 6 «А» класс

**Дата проведения:** 16 декабря 2021г.

**Присутствующие:** заместитель директора по УВР Беляева И.А., заместитель директора Сердюкова А.А., учителя Громницкий С.А., Саттаров Г.Я., Можяева О.В.

**Цель урока:** Совершенствование техники ведения мяча в баскетболе.

**Задачи урока:**

**Предметные результаты:**

- Совершенствование техники ведения мяча, бросков мяча в движении, ловли и передач мяча.
- Закрепление ведения мяча без зрительного контакта.
- Развитие координационных движений, спец. ловкости, быстроты реакции.

**Метапредметные результаты:**

- Развивать умения выделять и формулировать то, что усвоено и, что нужно усвоить- целепологание (регулятивные УУД).
- Формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих- само и взаимооценка (регулятивные УУД/рефлексия).
- Формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях, (коммуникативныеУУД).

- Обучающиеся научатся: применять правила, выбирать наиболее эффективные способы решения поставленных задач во время игры (познавательные УУД).

- Развивать умения выполнять ведение и броски б/большого мяча на высоком качественном уровне (познавательные УУД).

**Личностные результаты:**

- Формировать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни (личностные УУД).

- Формировать мотивацию учебной деятельности. (смыслообразование, личностные УУД).

- Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. (нравственно-этическая ориентация, личностное УУД).

- Воспитание трудолюбия (личностные УУД).

**Вид урока:** урок – совершенствование.

**Метод проведения:** комбинированный.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Время проведения:** 40 минут.

**Инвентарь:** Баскетбольные мячи, баскетбольные стойки, свисток, часы.

**Ход урока:**

| Содержание  | Дозировка | Организационно- методические указания. | Планируемые результаты   |
|---|-----------|--|--|
| <b>Подготовительная часть (8-10 минут)</b>  |           |  | <b>Личностные</b> -формирование мотивации учебной деятельности. Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни.<br><b>Регулятивные</b> -формирование умения определять и формулировать цели, а также |
| 1. Построение, приветствие, сообщение задач урока<br>2. Ознакомление с мерами безопасности при игре в баскетбол |           |  |  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| 2. Ходьба на пятках, носках  | 1 круг   | Следить за осанкой  | задачи для достижения намеченной цели. Формирование умения самокоррекции при выполнении разминочных упражнений.<br><b>Коммуникативные</b> - формирование деятельности, направленной на продуктивное взаимодействие при проведении разминки как со сверстниками так и с учителем.<br><b>Предметные</b> - совершенствование ведения мяча. |
| 3. Бег – обычный<br>-с приставным шагом  | 1-2 мин.   | Руки в стороны  |   |
| 4. Перемещение приставными шагом, правым, левым боком  | 1 круг   | Выполнять в стойке баскетболиста  |   |
| 5. Комплекс ОРУ<br>а) вращение:<br>○ кистями<br>○ предплечьями<br>- руками<br>б) наклоны вперед<br>в) наклоны в стороны<br>г) приседания | 10 –12 раз<br>10 -12 раз<br>10 – 12 раз<br>12 – 14 раз | И.п.- руки в сторону<br>И.п.- руки в стороны, согнуты в локтях<br>И.п. –руки вверх<br>Выполнять на каждый шаг, касаться ладонями пола |   |
| 6. Ходьба, построение  |  |   |   |
| <b>Основная часть (25-27 минут)</b>  |  |   |   |
| 1. Ведение мяча правой, левой рукой  | 5-6 минут  | Построение в колонну по 2. Ведение мяча с обводкой стоек и сменой рук   | <b>Предметные</b> - совершенствование элементов баскетбола. Закрепление ведения мяча без зрительного контроля. Развитие координации, ловкости, быстроты реакции.  |
| 2. Ведение мяча с изменением скорости и направление.   | 5-6 минут  | Построение в колонну по 2.<br>Во время ведения мяча смотреть в  |   |

|  |           |  |  |
|--|-----------|--|--|
|  |           | глаза партнёру.  | <p><b>Личностные-</b> Формировать навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций. Формирование умения определять важность изучаемого материала.</p> <p><b>Регулятивные-</b> формирование умения самокоррекции при выполнении упражнений и игровых действий. Формирование умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих само и взаимнооценка (регулятивные УУД+рефлексия). Умение контролировать свою деятельность по результату.</p> <p><b>Коммуникативные-</b> Формирование навыков сотрудничества в тренировочных, игровых ситуациях.</p> <p><b>Познавательные-</b> осмысление и применение правил игры. Формирование умения выбора наиболее эффективных способы решения поставленных задач во время игры. Развитие умения выполнять ведение и броски б/большого мяча на высоком качественном уровне.</p> |
| 3. Ведение мяча зигзагом   | 5-6 минут | Построение в колонну по 2. Во время ведения мяча смотреть в глаза партнёру, передачи друг другу выполнять одновременно |  |
| 4. Ведение мяча в высокой, средней и низкой стойке.  | 5-6 минут | Построение в колонну по 2. Ведение мяча с обводкой.  |  |
| 5. Ведение мяча вправим, левым боком.  | 5-6 минут | Построение в колонну по 2. Ведение мяча по прямой.   |  |
| <b>Заключительная часть (2-3 минуты)</b>   |           |  |  |
| 1. Построение.<br>2. Подведение итогов, рефлексия<br>Понравился ли уч-мся урок. Довольны ли они своими достижениями. Как оценивают |           |  | <p><b>Личностные-</b> формирование умения определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. Осознание нуж -ности домашнего задания.</p>  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>себя?</p> <p>3. Домашнее задание</p> <p>Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению:</p> <p>Д \ з.: <b>Знать:</b> правила игры в Баскетбол;</p> <p>Подготовить самостоятельно комплекс из 8 упражнений для разминки баскетболиста.</p> |  | <p>Обсудить ошибки в бросках и ведении мяча – если таковы были. Подведение итогов совместной и индивидуальной деятельности учеников (новое содержание, изученное на уроке и оценка личного вклада в совместную учебную деятельность), достижение поставленной цели.</p> | <p><b>Регулятивные-</b> формирование умения вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета сделанных ошибок.</p> <p><b>Рефлексия</b> - подведение итогов занятия (самооценка, оценка сверстников).</p> <p><b>Предметные-</b> умение самостоятельно составлять и проводить разминку баскетболиста.</p> <p><b>Познавательные-</b> изучение и осмысление правил игры Баскетбол.</p> |
|---|--|---|---|

